

دراسات لغوية

الدكتور حسين نصّار

عميد كلية الآداب
جامعة القاهرة

دار الرائد العربي

بيروت • لبنان

١٩٨٥ - ١٩٨٦

مقرن الطبع محفوظة

١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م

دراسات لغوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة

أقدم إلى القارئ في هذا الكتاب مادة لغوية قضيت حقبة في التفتيش عنها وتمحيصها وعرضها . فإن بعض فصوله كان المراد به أن يكون فصولا في رسالتي للدكتوراه « المعجم العربي : نشأته وتطوره » غير أنني لم أضعه فيها لتغير النظر مني . ودفعتمني الرسالة نفسها إلى استئناف البحث في موضوعات جديدة هي التي صارت فصولا في هذا الكتاب . ولذلك نجد كثيرا من هذه الفصول تسير على هدى هذه الرسالة .

ولكن بعض الفصول الأخرى لا تعالج معاجم وإنما ظواهر لغوية خاصة . فهي إذن ليست من الرسالة ولا على هديها ، ولكنني رأيت أنها جديرة بالبحث ، بل إن رحلاتي في الأقطار العربية المتعددة جعلتني أزداد اقتناعا بهذا بل بجدارتها ببحث أو أبحاث أكثر طولا وشمولا .

ويبقى ما كتبت عن كتاب العين . فإنه ليس بحثا لغويا في منهجه ، ولا تتبعاً لبعض الظواهر اللغوية فيه . إنما هو بحث في أقدم نسخة وصلت إلينا ، يعني تقديم صورة دقيقة لها تساعد عند تحقيقها . ذلك الأمر الذي بدأ ثم تضافرت عليه — الأسف — عوامل متعددة فوأدته .

وقد نشرت أكثر هذه الفصول مقالات في مجلات علمية متعددة ، هي

مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق . والمجمع العلمي العراقي في بغداد . واللسان
العربي في الرباط . واتحاد الجامعات العربية بالقاهرة . وكلية الآداب . والشرعية
بجامعة بغداد .

وعلى الرغم من تعدد هذه المقالات تدور كلها في فلك علمي اندلاية
والمعاجم من العلوم اللغوية ، وتعرض مادة ونتائج كانت ولا تزال لها أثرها
في تيار التأليف اللغوي ، ولها قيمتها الذاتية .

والله الموفق والمعين

حسين نصار

اللغة العربية والتطور العالمي الحديث

اللغة العربية إحدى اللغات العالمية ، على أي مقياس اتخذه الإنسان . فإن أراد كثرة المتحدثين بها ، فالعربية اللسان القومي لما يزيد عن مئة مليون عربي ، وهي اللسان المقدس لأضعاف ذلك العدد من المسلمين ، يتخذون منه أداة لصلواتهم ، وشعائهم ، والتوسع في علوم دينهم .

وإن قاسمها على التاريخ ، وجدها قد رسخت قرابة ستة عشر قرناً نعرفها ، وقرونا أخرى لا نعرفها . ووجدتها أصدرت أدبا قيما ، متعدد الأجناس الفنية ، فسيح الأرجاء . وتصدر اليوم أدبا رائدا بين آداب العالم الثالث ، يبحث له عن مكان هو جدير به بين آداب العالم المتقدم . ووجدتها أصدرت ثقافة عالمية ، نسلت عن الثقافات الإغريقية والفارسية والهندية ، وأجرت على ما أخذت منها ما فرضته طبيعتها من نقد ونقض ونحوير وتوليد ، وأضافت إليه التهمة التي سارت به في طريق الكمال ، والإبداع الذي أسبغ على كل ما وجد فيها الأصالة الجلية ، فتيسر لها أن تسهم في إنتاج الثقافة العالمية الحديثة .

وإن بحث عن تراثها اللغوي ، تبين أنها تفتني ثروة طائلة من الأصول الثلاثية والرابعة والخامسة ، وتضم نظاما متكاملا لا يختل في الاشتقاق ،

ونظاما متطورا في النحت . بحيث تضارع غيرها من اللغات الكبيرة .

وعلى الرغم من ذلك تنفرد العربية عن أخواتها من اللغات العالمية الحديثة في مجال التعليم . فقد أخضع المستعمرون الأوروبيون أنظمة التعليم المدني في الأقطار العربية التي احتلوها أو سيطروا عليها لسلطتهم المباشرة . وفرضوا لغتهم أداة لتعليم التلميذ العربي ، وقد أرادوا بذلك القضاء على الثقافة العربية ، للترفة بين الأقطار العربية ، الأمر الذي ييسر احتلال القطر منها بعد القطر ، ويمكن المستعمر من توطيد دعائم نفوذه فيه . ولم تستطع البلاد العربية التخلص من هذه الخطة الغاشمة إلا بعد أن فطنت إلى سوء مغبتها ، وكافحت من أجل مواجهتها ودحضها .

وناضل المخلصون ليصلوا بالنظام التعليمي إلى ثمرة الطبيعية ، فأنشأوا التعليم الجامعي ، لتخريج المثقفين ، الذين يستطيعون الاطلاع على الثقافة العالمية ، وتخريج الصالح منها لمجتمعاتهم ، وأخيرا المشاركة في ركب الحضارة . ولكن هؤلاء المخلصين فوجئوا بخلو البلاد العربية من القادرين على إدارة هذه الجامعات ، وإلقاء المحاضرات فيها ! واضطروا إلى أمرين : استدعاء العلماء الأجانب الذين لا يعرفون اللغة العربية أو لا يستطيعون التدريس بها ، وإيفاد الطلبة العرب إلى البلاد الأوروبية لتلقي العلم فيها باللغات الأجنبية . وكلا الأمرين أدى إلى أن تبتعد اللغة العربية عن الجامعة ، وتحل لغة أجنبية محلها . وقد كانت هذه اللغة في مصر والعراق والسودان الانكليزية ، وفي سورية ولبنان وتونس والجزائر والمغرب الفرنسية .

ولم تتحلل الأقطار العربية من قيد اللغة الأجنبية إلا بعد أن كثر أبنائها الحاصلون على التعليم العالي ، القادرون على التعليم بالعربية . فعربت بعض الأقطار التعليم الجامعي كله ، مثل سورية والمملكة العربية السعودية . وعربت بعضها أنواعا منه ، وأبقت اللغة الأجنبية في أنواع .

فاتفتت الجامعات العربية على صلاحية اللغة العربية للعلوم الإنسانية ، وتفوقها فيها ، غير جامعة الخرطوم التي لا زالت تسعى إلى تعريب العلوم الاجتماعية . وتوقف بعض الجامعات في أنواع من العلوم ، وخاصة الجامعات المصرية . فأعلنت أن العربية تصلح لبعض أقسام الصيدلة والمواد الطبية ذات التطبيق العلمي العام كالطب الشرعي والصحة العامة . وصرحت أن العربية لا تصلح الآن للعلوم الحديثة من طب وهندسة ورياضيات وطبيعة وكيمياء ونبات وحيوان وغيرها ، لقيام عدد من العوائق تحول دون استخدامها فيها ، وحافظت على تدريس هذه المواد بالانكليزية أو الفرنسية .

ونستطيع أن نصنف هذه العوائق فيما يلي :

١ - العوائق النابعة من اللغة العربية :

فهذه اللغة لها طبيعتها الخاصة في صرفها ونحوها ، ولها قواعدها الكثيرة التي وضعها النحويون القدماء ، وجمد من جاء بعدهم عليها . فعسرت على دارسيها من التلاميذ والطلبة . فنجد العربي يدرس القواعد اللغوية في جميع مراحل دراسته ، ولكنه ينتهي من هذه المراحل ، وهو لا يحسن التحدث أو الكتابة بالعربية السليمة . فمدرس اللغة العربية يصب اهتمامه كله على حفظ الطالب للقواعد ، لا على قدرة الطالب على التعبير الشفوي أو المدون ، وهذه القدرة هي الهدف الحق من التعليم . ويجب أن تغير طرائق التعليم لتصل بالطالب في يسر إلى هذا الهدف ، مثل بقية دارسي اللغات المختلفة . فيتخفف تعليم العربية من القواعد غير المستعملة ، والظواهر الشكلية ، والعلل الزائفة التي أتى بها المنطق الصوري . وتضطنع المناهج الحديثة في تدريس اللغات .

ولا تنفرد العربية بما تتهم به من عسر ، بل تشاركها فيه كثير من اللغات الأوروبية بل ربما زادت عنها ، مثل الألمانية والروسية . ولم يمنع ذلك من استخدام هذه اللغات في العلوم ، بل لقد بعثنا نحن من أبنائنا في السنوات

الأخيرة جماعات كبيرة للدراسة العلمية في الاتحاد السوفياتي وألمانيا الشرقية خاصة . فاضطروا أن يتعلموا الروسية والألمانية ويتقنوهما ويتخذوهما لغتين لتخصصهم . ويبدو أن توفيقهم في هذه اللغات كان أكبر من توفيقهم في العربية ، مما يوجب على محبي هذه اللغة وعلمائها أن يبحثوا عن أسباب نقص وسائل تعليم العربية ويتجنبوها ، وعن أسباب الكمال في وسائل تعليم تلك اللغات ويوفروها لغتهم .

كذلك جمد الخط العربي عند أنماط معينة تراعى في كتابة الكلمات العربية بغض النظر عن نطقها ، مثل هذا والذي والذان وأولئك وداود وغيرها . ثم يذهب الخط إلى التقيض عن ذلك فيشتمل على عدد من الكلمات غير ثابتة الرسم مثل الكلمات المهموزة .

ولا تنفرد العربية بهذه المشكلة بل ربما بزتها الانكليزية فيها . وعلى الرغم من ذلك ، فالإصلاح يسير ، ولا بد أن يقوم على تسجيل الكلمة حسب نطقها ، وإعطاء كل حرف رسماً واحداً لا يحيد عنه .

والعربية قبل إنها فقيرة في المعاجم : المعاجم العامة التي تذهب بالباحث إلى ما يريد رأساً ، وتقدم له التفسير الواضح للكلمة التي يبحث عنها ، بل إن كثيراً من المفردات العربية ليس له تفسير محدد ، والمعاجم العلمية التي تفسر المصطلحات ، وتعطي آخر كشوف العلوم : وأحدث تطوراتها .

وإذا صح أي اتهام للعربية فلا يصح اتهامها بالفقر في المعاجم اللغوية . فهي تشتمل على معاجم كثيرة ، متنوعة المناهج والأساليب ، ربما لا تحتوي لغة أخرى على ما يماثلها .

فإذا كان المراد التفسير الدقيق الحديث للكلمات فإن ذلك لا يتأتى إلا باستخدام المفكرين لهذه الكلمات ، ومنحهم المعاني المحددة لها . فإن لم يفعلوا ،

بقيت هذه الكلمات محتفظة بالرواسب القديمة ، هلامية المعنى ، ولم يستطع أصحاب المعاجم إلا أن يأتوا بها في تفسيراتها المأثورة في المعاجم القديمة . فمستوى اللغة وتطورها مرتبطان أوثق الارتباط بمستوى الأمة الثقافي وتطورها .

وإذا كان المراد الاعتداد بجميع حروف الكلمة في الترتيب ، وعدم التمييز بين ما يسمى بالزائد والأصلي منها ، فذلك أمر يسير ، أخذت به المعاجم الاصطلاحية والكشافات وما شابهها . أما المعاجم اللغوية فقد اختلفت ، ولم يسر أكثرها على هذا الأسلوب ، لأنه يفرق المادة اللغوية الواحدة ذات المعنى الأصلي الواحد في مواضع متفرقة ، مما لا يتلاءم مع لغة اشتقاقية كالعربية . وعلى الرغم من ذلك تحتاج المعاجم الحديثة إلى تخطيط جديد : يحدد في وضوح الغرض من وضعها ، والمفردات التي يقتضيها ذلك الغرض ، والمناهج التي تيسر أخذ كل ما يريد القارئ أخذه في أقصر وقت ممكن .

وإذا كان المراد معاجم المصطلحات فذلك أمر له موضعه الذي يناقش فيه مفصلاً قريباً .

إلى جانب ذلك ، يرمي الممتنعون عن استخدام العربية من العلماء هذه اللغة بالقصور والتخلف نتيجة ما عانته في عصور الجهل العثماني الطويلة . ولم تستطع العربية التخلص من هذا القصور بمحاولة المشاركة في العلوم ، لأن تلك العلوم قطعت شوطاً بعيداً في الترقى ، وهو شوط متزايد الاتساع .

وتجلى أثر ذلك في فقر العربية في المصطلحات العلمية الدقيقة والمتزايدة في كل لحظة ، وفي فقرها في الثروة العلمية الحديثة مؤلفة ومترجمة .

وإذا كان علينا أن نتغلب على هذه العوائق ، احتجنا إلى ما لا قدرة لنا به من المال ، والطويل العريض من الوقت الذي يجب أن ننجز فيه ما نريد في أسرع ما نستطيع ، وإلا ضاع ما أنفقنا هباء .

ولذلك يخشى هذا الفريق أن يعزل التدريس بالعربية أبنائها عن الاتصال بالعلوم المتقدمة ، السريعة التطور ، ويعود بهم إلى مراحل التخلف .

وكل ذلك حق . لكن أنصار اللغة العربية يعلنون أن هذه القضية ليست من شأن مصر وحدها ولا أية دولة عربية منفردة ، بل يجب أن تتضافر جهود الأمة العربية كلها من أجل التغلب عليها . فإذا ما تم ذلك تقاسمت الأقطار العربية الأعباء العلمية والمالية فلم يبهظ شيء منها كاهل واحدة منها ، واستطاعت أن تصنف الجهود ، وتوزعها على القادرين . فتخفف الحمل ، وتختصر الوقت ، وتوسع مجال العمل . فيتحقق لها كل ما تريد ، بتحقيق اللغة العلمية العربية . ولعل ذلك قريب التحقق الآن ، بعد إنشاء جامعة الدول العربية للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

٢ - العوائق النابعة من القائمين بالتدريس :

فقد مرونا على استخدام اللغة الأجنبية دارسين ومدرسين . فصارت لسانهم وقلمهم ، وبعدت الشقة بينهم وبين العربية ، فغمضت أمامهم صورتها وتشوهت ، وخاصة إذا أضفنا ما قام بينهم وبينها من حجب بسبب دراساتهم الابتدائية والإعدادية والثانوية ، وما يسمعون من زملائهم عنها ، وما يشهه المغرضون فينا عن صعوباتها ومشاكلها . ولذلك يخشى كثير منهم أن يقدم على استخدامها ، فيحتاج إلى أن يبذل جهدا مضاعفا هو غني عنه حين يستخدم اللغة الأجنبية .

وتلك قضية غير صحيحة ، لأنها تقوم على تصور خاطيء . فمن عانى هذه التجربة أعلن أن صعوبتها في الأسابيع الأولى ، وسرعان ما تخلي مكانها للنتائج الحسنة التي تبلغها ، فتبعث الرضا في نفوس القائمين بها .

• • •

وأود أن أضع الخلاف بين القائمين بتدريس المواد العلمية جانباً ، وأن بتعد بعض البعد عن المختلفين ، الذين قد تغلب عليهم أهواء معينة أو تصورات زائفة أو قاصرة أو مبالغ ، فتفرض عليهم مواقف تجافي الواقع الملموس ، أو الواقع الذي نتطلع إليه ونسعى من أجل تحقيقه . أبتعد لأضع القضية في العراء ، بعيدة عن التطبيق والممارسة . ولن أعتمد فيما أدون على أوهام أو آماني . ولن أنتج أقوال من لا يدرك القضية أو يعي أصولها . لن أفعل ذلك ، لأنني أركز فيما أكتب على المؤتمر العام الذي عقده اتحاد الجامعات العربية في فبراير — شباط من سنة ١٩٧٣ ، والاستفتاء الذي اضطلع به المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي بالمغرب سنة ١٩٦٦ ، وأكثر الذين استطلعت آراؤهم من رجال الجامعات وخريجائها .

تتفق جميع الآراء على أن اللغة العربية هي الأداة الطبيعية للتعليم الجامعي . على اختلاف علومه ، وأنه إذا كان قد عدل عنها في بعض العلوم فإنما ذلك لأجل محتوم ، ولأنها تفقد بعض الصفات التي يطالب بها أصحاب هذه العلوم . وعلى الرغم من ذلك ، يقولون في جلاء : إن العربية لا بد أن تصير الأداة المحتومة .

ولا تتفق الأقوال على هذا الرأي اعتباطاً ، بل تتفق عليه لأن الاعتبارات كلها تلتقي عنده ، سواء الاعتبارات القومية أو الاجتماعية أو العلمية .

الاعتبارات القومية :

اللغة أهم مظهر من مظاهر استقلال الشخصية القومية لآية مجموعة من البشر . والعربية هي المقوم الرئيسي للوجود العربي . وأقوى الروابط التي تجمع بين الأقطار العربية ، والدعامة الوطيدة التي يعتمد عليها العرب في الوحدة التي يسعون إليها .

فالإصرار على العربية إذن لإصرار على إثبات الوجود العربي . وعلى تيسير

الوحدة أو التضامن العربي . فإن لم تقم الوحدة السياسية بين الأقطار العربية في وقت قريب ، فإن الوحدة اللغوية والثقافية هي المسعى الضروري ، الذي يجب أن يكون قريبا . ولن تتم هذه الوحدة إلا بالمحافظة على اللغة العربية ، واستخدامها في كل مجال ، لأن ذلك يؤدي إلى وحدة الشعور والفكر والاتجاه بين العرب ، وتلك خطوة لازمة لمن سعى نحو الوحدة السياسية .

والتعليم باللغة القومية أمر طبيعي ، تحرص عليه جميع الأمم . مهما اتسع أو ضاق نطاق المتحدثين بلغتها القومية ، لا يخرج على هذا الإجماع إلا أصحاب اللغات البدائية الفقيرة في المفردات والمجردات من أمثال الإفريقيين والعجم والاسكيمو ، أو أصحاب اللغات المحلية التي بلغت من التشتت والتعدد ما جعلها متدايرة لا يربط بينها رابط . مما اضطر أهلها إلى استخدام لغة أجنبية عنهم كالهنود .

واستخدام لغة بديلة عن اللغة القومية ضار بها . وبالمجتمع الذي يفعل ذلك . فمثل هذا الصنيع يعزل اللغة القومية عن مصادر الحياة والنماء . وقد يقتلها . ومثل هذا الصنيع يخلق في المجتمع الواحد جماعات ذوات ثقافات مختلفة ، فينضم أصحاب كل ثقافة بعضهم إلى بعض ، وقد يخاصمون غيرهم . كما كنا نرى في مجتمعاتنا العربي بين أصحاب الثقافة الفرنسية وأصحاب الثقافة الانكليزية . وأمثال هذا التفرق والتخاصم ضارة بالمجتمع حين يساء تأويلها واستعمالها .

الاعتبارات الاجتماعية :

الجامعات مؤسسات علمية تختص بكل ما يتعلق بالتعليم الجامعي ، والبحث العلمي . الذي تقوم به كلياتها ومعاهدها في سبيل خدمة المجتمع . والارتقاء به حضاريا ، متوخية في ذلك المساهمة في رقي الفكر . وتقديم العلوم وتنمية القيم الإنسانية ، وتزويد البلاد بالمتخصصين . . . وإعداد الإنسان

المزود بأصول المعرفة ، وطرائق البحث المتقدمة ، والقيم الرفيعة ، ليساهم في بناء وتدعيم المجتمع . . . وصنع مستقبل الوطن . وخدمة الإنسانية . (قانون تنظيم الجامعات المصرية . الصادر في سنة ١٩٧٢) .

ولن تستطيع الجامعة خدمة المجتمع العربي إلا بالارتباط به ، وتعرف حاجاته ، ودراسة أسبابها ، ومواجهتها . أما الفصل بين الجامعيين ومجتمعهم فيؤدي إلى عواقب وخيمة . يؤدي إلى التمزق النفسي المدمر لخيرة الجامعيين إزاء الاختلاف بين القيم التي يتلقونها في جامعاتهم والقيم التي يجدونها في مجتمعهم . فإن نجوا من هذا التمزق وقعوا في شبكة السخط على هذا المجتمع المتخلف ، دون أن يدفعهم ذلك السخط إلى محاولة الارتقاء به . فإن برثوا من التمزق والسخط خشينا أن يقعوا في وهم يوسوس لهم أنهم فئة ممتازة لا تماثل بقية أبناء مجتمعهم ، فيترفعون عنهم ، ويمزقون ما بينهم وبينهم من وشائج ، تبقى على المجتمع كله ، وترقى به .

والمجتمعات العربية الحديثة تسعى إلى تحقيق الديمقراطية السليمة لأبنائها ، تلك الديمقراطية التي تقوم على إتاحة الفرص المتساوية أمام الجميع ، وعدم حرمان أحد من حقوقه الدستورية بسبب المولد أو الدين أو الثروة أو ما إليها . وفي استخدام لغة غير اللغة القومية في تعليم جامعي شبهه قصره على القادرين على تلك اللغة ، وهم قلة أتاح لهم غناهم أن يتلقوا تعليما ابتدائيا وإعداديا وثانويا خاصا ، على حين لم يتح ذلك للجمهور الأعظم من أبناء الشعب .

أضف إلى ذلك أن استخدام العربية لغة للعلوم الحديثة يتيح للهواة والطامحين من غير رجال تلك العلوم أن يطلعوا عليها . فيتسع نطاق الثقافة العلمية في المجتمع العربي ، ويرسخ الميل إليها ، وتعرف قيمها وقدراتها . فيقدم المجتمع لهذه العلوم رعايته وتشجيعه في طوعية وسخاء ، نظرا لارتفاع المستوى الثقافي للأمة كلها . ولا يسعى إلى هذا الهدف الدول النامية وحدها ، بل الدول المتقدمة

أيضا مما جعل كبار العلماء يصدرون الكتب المبسطة التي تتناول أرقى العلوم ، وأدق المسائل ، وأعوص القضايا . ولا يلجأون في تلك الكتب إلى تبسيط المادة العلمية بل إلى تبسيط اللغة التي يعرضون بها تلك المادة . وأدى بهم إلى الوصول إلى ما أسموه اللغة الأساسية ، التي تقتصر على مفردات قليلة ، وتختفف من المصطلحات .

ويسر هذا الاستخدام تخريجي الجامعات العربية أن يقوموا بوظيفتهم الحقة التي يتطلع إليها مجتمعهم النامي . يسر لهم أن يكونوا رواد حضارة متقدمة ، يقدمون لأبناء أمتهم المعرفة الراقية . ويبينون لهم القيم الرفيعة ، ويمثلون النماذج التي تستحق الاقتداء بها .

ونحن على هذا الاستخدام حاجة أخرى ملحة وسريعة لا بد أن نلبها ، فالمجتمع العربي يواجه في العصر الحديث تحديا تكنولوجيا خطيرا ، لا بد أن يكون كفؤا له . فوسائل البقاء والنماء والترقي كلها قد خضعت لتغيير كبير لا نغلو إذا سميناه انقلابا ، إذ نبذت أدواتها القديمة واتخذت أدوات جديدة غاية في الدقة والتعقيد . وصار العامل العادي عاجزا أمامها ، منما بلغت مهارته . ولذلك صرنا في حاجة إلى طبقة وسيطة تتلقى قدرا ما من العلوم المتقدمة . يجعلها قادرة على العمل بهذه الأدوات الحديثة . وعلى صيانتها وإصلاحها . طبقة وسيطة بين العامل (القديم) والمهندس أو التكنولوجي الجامعي ذي التعليم العالي . ولن تستطيع المجتمعات العربية إفراز هذه الطبقة إلا بتيسير العلوم الحديثة أمام أبنائها ، والسبيل القويم والسهل إلى ذلك هو استخدام العربية في تعليم هذه العلوم . وإلا كيف يتم التفاهم بين هذه الطبقة ومن تتعامل معهم من المهندسين ، ومن أصحاب الأعمال ؟

الاعتبارات العلمية :

التعليم عملية متصلة مترابطة الحلقات . لا ينفصل فيها التعليم الجامعي

عن التعليم السابق عليه (العام) ولا عن التعليم التالي له (الدراسات العليا) .
ويقتضي هذا الاتصال وجود إطار عام للمناهج التعليمية بحيث تكمل مناهج
كل مرحلة مناهج المرحلة التي تسبقها ، وتعمل على الوصول بالطلبة إلى
المستوى الذي تتطلبه الدراسة في المرحلة التالية .

وإذا كان الأمر كذلك ، فإنه من العسير أن نفرض النظر في التعليم
الجامعي عن التعليم العام . فقد رأينا المستعمر الأجنبي يفرض لغته على الطلاب
العرب في تعليمهم العام . فلما نال العرب استقلالهم نظروا إلى هذه اللغات
نظرتهم إلى بقية مظاهر الاستعمار وآثاره ، وتخففوا منها ما استطاعوا في
التعليم الحكومي . وألغوا كثيرا من المدارس الأجنبية أو عربوها أو أخضعوها
لنظام التعليم الحكومي أو أشرفوا عليها حتى لا تتجاوز حدا وضعوه
أمامها . وخاصة أن أكثر طلاب هذه المدارس كانوا من أبناء بقية الصفوة
التي منحها مولدها أو مركزها المالي امتيازات لم يتمتع بها أبناء بقية الشعب ،
مما لا يبيحه الديمقراطية الحديثة . وكانت نتيجة ذلك كله ، ضعف تعليم
اللغات الأجنبية في التعليم العام .

فإذا فرضنا على هذا الطالب أن يتلقى علومه بتلك اللغة ، فرضنا عليه أن
يواجه مشقتين : مشقة تحصيل المادة العلمية ووعيتها ، ومشقة فهم اللغة التي
تلقى بها هذه المادة . أما إذا فرضنا عليه الدراسة باللغة العربية ، فإننا نغفیه
من إحدى المشقتين ونوفر له جهدا يمكن أن يستخدمه في التحصيل العلمي وحده .

وقد قام الدكتور عبد الملك عبد الرحمن أبو عوف بتجربة تستحق التسجيل
في هذا الصدد . فقد اضطر عندما انتدب إلى جامعة دمشق أن يدرس الكيمياء
العضوية باللغة العربية . فاستطاع أن يفعل ذلك بعد أسابيع . ثم قارن بين عمله
في القاهرة وفي دمشق في قوله : « وما أحب أن أركز عليه . . . هو حسن
النتائج التي أحرزها الطلاب بالنسبة لنتائج طلاب كلية الصيدلة بالقاهرة ،

وضخامة التحصيل . وحسن الاستيعاب الذي توصلوا إليه ، لأن الطالب هناك كان يفهم دقائق الموضوع مما كان يتيح له فرصة استيعاب قدر أكبر من معلومات المادة المعطاة . فتفهم الطالب للغة المحاضرة والشرح كان يعفيه من بذل مجهود مضاعف ينصرف نصفه لفهم اللغة والتعرف على المفردات الصعبة في اللغة الأجنبية التي يدرس بها . وذلك مهما تخرز المحاضر وتبسط . وينصرف النصف الآخر من الجهد لاستيعاب المادة نفسها . فضلا عما يعتور ذهن الطالب أحيانا من غموض في المعنى أو نقص فيه . يحتل معه بناء المعلومات أو تنقل إليه بغير الصورة المقصودة من المحاضر ، والمتفقة مع حقائق العلم الذي يدرسه الطالب » . (الجامعات العربية والمجتمع العربي المعاصر ٤٠٦) .

ولا يقتصر الأمر على ذلك بل يتعداه إلى قطع الصلة بين الأستاذ والطالب . فإن كثيرا من الطلبة يخشون ألا يستطيعوا التعبير عما يريدون أمام أساتذتهم وزملائهم ، فيمتنعون عن السؤال والمناقشة . ولو كانت العربية أداة التعليم ما وقع هذا .

ويزيد هذا الأمر سوءا الأعداد الغفيرة التي تمتلئ بها الجامعات العربية ، وتجعل التفاهم بلغة أجنبية قريبا من المحال . فقد حطمت كل العراقيل التي كانت تحول بين جماهير الطلاب والتعليم الجامعي . ولما كانت الإمكانيات المالية والعلمية للأقطار العربية لا تيسر لها الإكثار من الجامعات لتواجه هذه الأعداد المتزايدة المقبلة على التعليم الجامعي ، اضطرت إلى تكديس الطلاب في الأقسام ، بحيث يتعذر التفاهم بغير اللغة القومية .

ويؤدي استخدام اللغة الأجنبية في التعليم الجامعي إلى فصل هذا التعليم عن التعليم السابق عليه فصلا سيئ النتائج . فالطالب يدرس علومه كلها في تعليمه العام باللغة العربية . فإذا ما انتقل إلى الجامعة كان عليه أن يعيد دراسة بعض هذا الذي درسه بلغة جديدة ، مما يزيد أعباءه ويفقده ميزة الانتفاع بمعلوماته السابقة أو يعوقه عن الانتفاع بها .

وإذا تركنا الصلة بين التعليمين العام والجامعي ، ونظرنا إلى لغة التعليم الجامعي في ذاتها ، غاضبين النظر عن كل شيء خارج عنها ، وجدنا أنفسنا أمام ظاهرة تستحق الإمعان من الجانب العلمي والسياسي معا .

فالعلم ذاته لا ينحصر في لغة معينة الآن ، بل له لغات متعددة . ولغة التعليم الجامعي العربي لم تقتصر على لغة واحدة ، بل اتخذت بعض الأقطار الانكليزية لغة لها على حين اتخذت بعضها الأخرى الفرنسية . وفي بعض السنوات الأخيرة قررت الألمانية في بعض المعاهد التكنولوجية .

وأدى هذا إلى نتائج لها خطرها . لم تستطع الأقطار التي اتخذت اللغة الانكليزية لغة علمية الاستفادة من العلوم المزدهرة في غيرها من اللغات ، ولا لرسال البحوث العلمية إلى غير البلاد المتحدثة بها . مما جعلها تابعة أو كالتابعة لانكلترا وأمريكا . وكذا الحال مع بقية اللغات .

ولم تستطع الأقطار العربية أن تتابع البحث العلمي العربي . لأنه يصدر في إحداها بلغة لا تحسنها الأخرى . ففقدت البلاد العربية بذلك أحد جوانب الوحدة الثقافية المبتغاة . والتيسيرات العلمية والمالية التي يتيحها التعاون العلمي بينها .

واللغة العربية هي الوسيلة الوحيدة التي تجنب العلم العربي كل هذه المخاطر وتكسب له كل التسهيلات . اللغة العربية هي التي تملأ الفجوة الفاصلة بين التفكير والتعبير عند من يحيون بالعربية ويتعلمون غيرها ، تلك الفجوة التي تبعث على الخلل والتأخر والتعطل وإضاعة الجهد . فإذا ما ردمت العربية الفجوات . مهدت الطرق إلى التفاهم السريع المتعمق المتسع ، الذي يرتفع بالمستوى العلمي . وييسر الاستيعاب ، فالإبداع أمام العلماء العرب الذين خلصوا من القيود اللغوية . فانطلقوا في الأجواء العلمية .

فذلك هو الذي دعا اليونسكو إلى التوصية بجعل اللغة القومية لغة التعليم

في مراحلها كلها ، ودعا الاتحاد السوفياتي إلى أن يرضى أن تكون اللغات المحلية لغة التعليم العالي عند كل قومية من القوميات التي يضمها ، على الرغم من التعارض بين هذا الصنيع وبعض ما يدعو إليه من مبادئ .

وذلك أيضا الذي دعا واضعي قوانين الجامعات العربية على النص على العربية لغة للتعليم فيها ، وإن كان هذا النص مؤجلا التطبيق في بعض الكليات استثناء .

ومهما يكن من شيء يجب التأكيد أن كل من تناول هذه القضية ، سواء اعتدل أو تطرف ، طالب بالتدريس باللغة العربية أو بتأجيله ، كل هؤلاء صرحوا في جلاء أن استخدام اللغة العربية لا يعني بالضرورة إهمال اللغة الأجنبية بل يقتضي التقيض ، يقتضي العناية بها في التعليم العام والجامعي . فلا ابد لنا من الانفتاح على العالم إلى أقصى درجات الانفتاح . ولن يكون هذا ممكنا أو تاما دون أن نتقن واحدة على الأقل من لغات العالم الرئيسية ، تتيح لنا استمرار الاتصال بالتطور العلمي العالمي ، ومتابعة الاطلاع على المنجزات العلمية ، والتمكن من إتمام الدراسة العليا ، ونشر البحوث العلمية في المجالات العالمية . وربما أمكنت الاستفادة من المتبع في بعض كليات الآداب في هذا الصدد . فقد قررت هذه الكليات تدريس بعض الموضوعات أو الكتب أو الفصول أو النصوص باللغة الأجنبية ، إيمانا منها بمحتمية اتصال الطالب بهذه اللغات والاستفادة منها . وفي هذه الحالة لا يدرس الطلاب علما كاملا باللغة الأجنبية ، فتتقطع الصلات بينه وبين اللغة القومية . ويحسن أن تغير هذه الموضوعات المدروسة باللغة الأجنبية بين فترة وأخرى ، ويستبدل بها غيرها .

ولعل أجمل ختام لهذه الدعوة ما قاله الأستاذ الدكتور زكي نجيب محمود ، في مقاله الذي تناول فيه مشكلة الجمع بين الأصالة والمعاصرة لدى البلاد النامية . قال : « فإذا صبين المضمون العلمي بمميزات في وعاءين من عندنا كانت لنا

النتيجة التي نريد . أما الوعاء الأول فهو اللغة . فانقل إلى اللغة العربية نتاج الفكر المصري كما هو يصبح هذا النتاج عربي القسما والملاح . وأما الوعاء الثاني فهو قواعد السلوك من تشريع وعرف . . . » (الأهرام ٨/١٢/ ١٩٧٢) .

* * *

دعت الدواعي كلها إذن إلى إيجاد لغة علمية عربية ، تتخذ أداة للتعليم والتأليف في العلوم الحديثة . أحس بذلك كل عربي غيور على عربيته وعروبه . واضطلعت هيئات علمية متعددة بجهود قيمة تلبية لهذا الإحساس .

وليس هذا موضع تناول هذه الجهود ولا تتبعها ، فإن محاولة ذلك تحيد بنا عن طريقنا في هذا المقال ، وتشعب في مسالك عدة ، أعتقد أن كثيرا منها يستحق مقالا منفردا . ولكنني لا أملك أن أغفلها كل الإغفال . ولذلك أعمد إلى الإشارة السريعة للتذكير .

من أجمل ما عثرت عليه المجلس الأعلى للعلوم ، الذي أنشئ بعد الوحدة بين مصر وسورية في الجمهورية العربية المتحدة . فقد وضع ذلك المجلس خطة رائعة لتعريب كتب العلوم الأساسية ، التي جعل منها مجموعتين ، شملت أولاهما ١٥ كتابا (١٤ كتابا منها مترجما وكتابا واحدا مؤلفا) وثانيتهما تقرب من ذلك واختار المجلس عددا من الكتب التي حازت شهرة عالمية ، وكان لمؤلفيها مكانة بين العلماء . فترجمها جماعة من المختصين ترجمة قيّمة ، وطبعوها طباعة جميلة . والتزموا فيها أسسا ، بعضها مرضي مثل الكشافات العربية والانكليزية التي ألحقوها بكتبهم لتوضح ما استخدموه من مصطلحات ، والاعتداد بالمصطلحات المتداولة وإبقاء الأسماء اللاتينية للمعادن والحيوانات والنباتات وما إليها وكتابتها بالحروف العربية ووضع

المقابل العربي معها ، وبعضها يحتاج إلى إعادة نظر وتمحيص مثل الاحتفاظ بالرموز والمعادلات الأجنبية .

والمؤسف أن هذا المشروع وئد مع موت الوحدة ، فلم يصدر منه بعدها غير كتب قليلة ثم فقد . وكان الأمل أن يتطور ويترقى إلى أن يصل إلى الشكل المرضي .

ومن الأعمال الطبية التي يجب الاهتمام بها الدوريات العلمية التي تصدرها الهيئات العلمية في مختلف أنحاء العالم العربي كل في اختصاصه . فقد أسهمت هذه الدوريات في بسط مجال العلم ، وتعريف منجزاته ، وتعريب كثير من كشوفه . وترجمة كثير من اصطلاحاته . فكانت ولا تزال لها يد بيضاء في سبيل ابتكار اللغة العربية العلمية .

ومن أهم الأعمال الجهود الدؤوبة الهائلة المثمرة التي بذلها مجمع اللغة العربية بمصر والمكتب الدائم لتنسيق التعريب بالرباط خاصة في ترجمة مصطلحات العلوم المختلفة ، تلك الجهود التي نالت نجاحا كبيرا في الاختصاصات المختلفة ، ووصلت إلى نتائج رائعة ، ووضعت طرائق سليمة للعمل في حقل المصطلحات .

ولكن هذه الجهود من التفرق والتباعد والجزئية بحيث تضيق إلى المشكلة الأصلية مشاكل فرعية أخرى . ولو سارت الأقطار العربية في الطريق الذي سارت فيه إلى اليوم ما اقتربت من غايتها أكثر مما هي عليه الآن أو لاحتاجت إلى وقت طويل لتصل إلى ما تنبغيه .

فلن توجد اللغة العلمية العربية إلا على أسس من التخطيط ، والتخصيص ، والتوزيع ، والتنسيق ، والتوحيد .

لن توجد هذه اللغة إلا بمشاركة كل جماعة علمية ، من الجامعات

والمجامع العلمية واللغوية ومراكز البحوث واللجان والمؤتمرات والندوات والجماعات العلمية .

يجب أن يفرد كل عبء على حدة ، ويوزع على المختصين القادرين على تحمله ، في العالم العربي كله . ثم يجتمع هؤلاء المختصون المنفردون لينسقوا ما وصلوا إليه إن لم يصلوا به إلى الوحدة التامة . ويمكن أن يتم هذا تحت إشراف الاتحاد العلمي العربي .

وأتصور الاتحاد العلمي العربي يسعى إلى إنجاز ما يلي :

١ - وضع المصطلح العلمي العربي ورموز العناصر الكيميائية والوحدات المستعملة في العلوم الرياضية والطبيعية :

فإن عدم وجود المصطلح العلمي العربي أكبر عائق يعتمد الممتنعون عن استخدام اللغة العربية عليه . وهذا الاعتماد فاسد أصلا ، لأنه يخلط بين المصطلح الذي هو وعاء واللغة التي هي أداة تفاهم . ولو تحدث المتحدث بالعربية ثم حشاها بالمصطلحات الأجنبية كلها لما أخرجته ذلك عن التحدث بالعربية .

وقد بذلت جهات متعددة وأفراد كثيرون جهودا جبارة لوضع مصطلحات عربية تقابل المصطلحات الأجنبية . وقد أخفقت بعض هذه الجهود ، وأفلح بعضها ، غير أن المصطلحات التي وضعت اختلفت من قطر عربي إلى آخر ، بل اختلفت في القطر الواحد أحيانا . فلم تبق مشكلة المصطلح عند إيجادها بل أضيفت إليها مشكلة التوحيد بين المصطلحات المتنافرة أيضا .

ونستطيع أن نقول إن وضع المصطلح يجب أن يمر بالمراحل التالية ، إن لم تفلح المرحلة الأولى جربت الثانية :

- التفتيش على المقابل العربي الفصيح في المعاجم اللغوية .

- التفتيش على المقابل العربي الفصيح في التراث العربي ، ولو أهملته المعاجم .
- الالتجاء إلى المشتقات القياسية أو تضمين اللفظ القديم معنى جديداً أو النحت من كلمتين أو أكثر .
- التفتيش عن الألفاظ المولدة في التراث العربي الصادر بعد عصور السلامة اللغوية .
- قبول الألفاظ العامة التي لا يوجد لها مقابل فصيح كما نرى عند أهل الصنائع .
- قبول بعض المصطلحات العلمية الأجنبية التي شاعت في لغات العالم ، كما في علوم النبات والحيوان .
- وألف مجمع اللغة العربية بمصر الذي أراد أن يضمن السلامة والرضى للمصطلحات التي يضعها ، ألف أن يضع المصطلح بين أيدي الجماعات التالية لتصفه :
- تضع المصطلح لجنة من مجموعة من اللغويين والخبراء بالعلم الذي ينتمي إليه المصطلح .
- ثم يناقش المصطلح أمام مجلس المجمع الذي يضم اللغويين وأساتذة العلوم الحديثة .
- ثم يناقش المصطلح أمام مؤتمر المجمع الذي يضم ممثلين من الأقطار العربية الأخرى .
- وربما ناقش المجمع مصطلحاته أمام مؤتمر المجمع العربية الذي تم في السنوات الأخيرة .
- ولو حدث هذا ، وأضيفت إليه نصيحة خير اليونسكو أن توضع

مصطلحات كل علم جملة معا ، واستخدمت الوسائل الآلية السريعة في المتابعة ، لوفرنا وقتا وجهدا كبيرين .

ويتبقى علينا لاتمام الغرض أن تنشر هذه المصطلحات على نطاق واسع ، في مجلات المجمع اللغوية ، والدوريات العلمية المختصة ، وقوائم ترسل إلى الجماعات العلمية ، وأخيرا في معاجم خاصة بأحد العلوم وعامة لكل العلوم ، ويسيرة في الترتيب . ويحسن أن تصدر طبعات شعبية رخيصة من هذه القوائم والمعاجم تيسيرا لشيوعها ، وأن تحافظ المجمع على صلة لا تنقطع بالهيئات العلمية ، وخاصة في حقل المصطلحات .

وآخر الخطى يجب أن يقوم بها العلماء أنفسهم . فقوميتهم تفرض عليهم أن يتابعوا هذه المصطلحات ، وأن يلتزموها في أعمالهم ، لأنها لن تحيا إلا بالاستعمال. وليتهم يذبلون كل واحد من كتبهم بقائمة تضم أهم المصطلحات فيه.

ويستطيع الاتحاد العلمي العربي أن يشرف على هذه الأعمال ، وينسقها ، ويقدمها للعلماء ، بالمشاركة مع المجمع اللغوي . فتسهم اللجان العلمية مع اللجان اللغوية في العمل معا .

٢ - ترجمة أمهات المراجع العلمية والبحوث الجديدة :

من العوائق الخطيرة التي تحول دون اتخاذ العربية لغة للعلوم الحديثة فقرها في المراجع الهامة ، والخوف أن تعزل العلماء عن الركب المتقدم في سرعة هائلة لهذه العلوم .

وعلى الاتحاد العلمي العربي أن يتغلب على هذا العائق بأن يضع مشروعا واسعا للترجمة ، يقوم على شقين : الشق الأول ترجمة المراجع ، وأمّهات الكتب التي يحتاج إليها العلماء وطلاب الدراسات العليا ومن يريدون الاتساع في علومهم . والشق الثاني ترجمة البحوث الحديثة ، وخاصة تلك التي تحمل

رأيا جديدا أو كشفًا مبتكرا أو أحد الفتح العلمية ، للملاحقة التقدم العلمي في اللغات الأكثر شيوعا على الأقل .

ولما كانت البحوث التي تنشر في أنحاء العالم تزيد على مئتي مليون بحث في السنة ، في نحو أربعين لغة ، كان على الاتحاد أن ينشئ شعبة أو ديوانا للترجمة . يشبه دار الحكمة التي أنشأها المأمون في العصر القديم ، ومدرسة الألسن التي أنشأها محمد علي في بدايات عصرنا الحديث . وليس هذا بالأمر الغريب في عصرنا الحاضر بل هو النظام الذي يعمل به كثير من أمم العالم الكبيرة والراقية كالولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي .

وغاية هذا الديوان جمع الكتب والبحوث الجديدة بالترجمة ، وتوزيعها على الجماعات العلمية القطرية ، والإشراف على الترجمة والطبع .

ويحسن اختيار المترجمين الأكفاء من كبار العلماء والمتخصصين ، وتفريغهم للترجمة ، ومنحهم المكافآت المجزية ، واحتساب ترجماتهم عند ترقيةهم . ويحسن أن نفيد من النظام الذي وضعه محمد علي للترجمة . فقد ألحق بكل مدرسة عالية تقوم بالترجمة جماعة دائمة من المصححين من شيوخ الأزهر . فصارت هذه الجماعة بعد زمن قليل على إلف بالعلم الذي تصححه ، عارفة بمصطلحاته ، قادرة على فهم لغته فهما ما ، ومن ثم على إصلاح هذه اللغة .

وإذا فديوان الترجمة يتيح للأقطار العربية ترجمة ما هي في حاجة إليه ، دون أن يتأخر عن وقت حاجتها ، ويوزع عبء الترجمة على الأقطار كلها ، ويجنبها تكرار الكتب المترجمة كما نرى في الوقت الحاضر . فيحقق ما كان المجلس الأعلى للعلوم في الجمهورية العربية المتحدة يسعى إلى تحقيقه ، بل يحقق أكثر مما كان هذا المجلس يسعى إليه ، نظرا لاتساع مجاله ، وشموله الأقطار العربية كلها أو معظمها .

٣ - تشجيع إصدار الدوريات العلمية :

ربما لا نستطيع الترجمة أن تلاحق السيل المتدفق في كل مكان من الكتب والمقالات والبحوث . ولذلك لجأت الدول المختلفة إلى إصدار المجلات والدوريات والنشرات الدورية ، لسد الفجوة الزمنية بين صدور البحث في لغته الأصلية وصدور الترجمة .

وتسعى هذه الدوريات إلى : ترجمة المقالات والبحوث الصغيرة التي يمكن إصدارها في مجلة دون أن تجوز على غيرها ، ونشر خلاصة وافية للبحوث الطويلة ، ونشر عرض وافٍ معلق عليه للكتب الهامة .

ويمكن أن نضيف إليها في دورياتنا المقالات والبحوث العربية ، وخلاصات رسائل الماجستير ، والدكتوراه المقدمة في الجامعات العربية ، والمصطلحات المتفق عليها .

ويحسن أن يكون للاتحاد مندوبون علميون في الدول المختلفة يتابعون الجهود العلمية ، وينقلونها إلى البلاد العربية ، لتناولها في هذه الدوريات ملاحقة للتطور العلمي المستمر ، ومتابعة لأخر ما تنتجه قرائع العلماء في أنحاء العالم المتباعدة .

وتصدر الهيئات العلمية في الأقطار العربية أمثال هذه الدوريات ، لما يشبه الأعمال التي تحدثت عنها . وأقترح أن تتعاون الهيئات العلمية ذات الاختصاص الواحد في الأقطار العربية كلها ، وأن تتعاون الهيئات المختلفة الاختصاص ، في ظل الاتحاد العلمي العربي ، لإضفاء الشرعية العلمية على كل ما تقوم به كل هيئة على حدة . ومنحه الطابع العربي العام ، وليلقى ترحيباً أكثر ، وإقبالا أعظم وأوسع .

٤ - تشجيع نشر المؤلفات :

طبيعي بعد أن يقوم الاتحاد العلمي العربي بما وصفناه تشجيعاً للعلم العربي ،

ووصلا له بالعلم الأجنبي ، لبلوغ مرحلة الابتكار ، طبيعي أن يرعى كل الجهود التي تسعى إلى ذلك ، وعلى رأسها التأليف ، والتأليف المبتكر خاصة .

وأفضل وسائل رعاية المؤلفات العلمية إنشاء مؤسسة عربية كبيرة لنشر المؤلفات والمترجمات العلمية ، التي يضطلع بها علماء جميع الأقطار العربية ، وخاصة تلك التي لا يقبل عليها الناشر الفرد لقلة المكسب أو بطء التوزيع أو ما إلى ذلك مما يعوق تأليف أمثال تلك الكتب ، وتخصيص المكافآت السخية للمؤلفات المبتكرة خاصة ، ورصد الجوائز التشجيعية والتقديرية للبحوث القيمة .

* * *

إن قضية التعليم الجامعي ، وقضية اللغة العربية ، وقضية التعليم الجامعي كله باللغة العربية ، من القضايا القومية ذات الأثر العظيم في المجتمع العربي كله . فلا يمكن أن تترك لعاجز أو كسول أو متهاون أو منزعج عن أمته ، ولا أن تترك لمغامر أو مستهتر أو متعصب ، ولا أن يحمل أعباءها قطر واحد أو أقطار متعددة غير أنها متباعدة يعمل كل منها على حدة ، وكيفما اتفق له . إنها قضية تحتاج إلى استبانة الأهداف الحقة ، والطرائق التي تؤدي إليها في غير تشعب ولا ضلال .

هي في حاجة إلى التخطيط السليم ، والتنسيق الشامل ، والمنهج الدقيق ، والتنفيذ الواعي ، النؤوب .

نحو معجم جدید

في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، أي منذ اثني عشر قرناً من الزمان ، ابتكر الخليل بن أحمد الفراهيدي أول معجم للغة العربية .

قد يقال ان العرب أصدروا كتباً لغوية كثيرة قبل أن يفكر الخليل في كتابه . وهذا حق . ولكن هذه الكتب ليست معاجم ، ولا نستطيع أن نعوها كذلك . لأنها تختلف عن المعاجم في الهدف ، والمنهج ، وإن اتفقت معها في الاهتمام بالكلمات اللغوية وجمعها وتدوينها .

رمى الخليل إلى إجراء حصر للغة العربية ولكنه كان على يقين من عجزه عن حصر جميع الألفاظ العربية ، وما يدلّ عليه كل لفظ من معان حتى قال قولته المشهورة : لا يحصر اللغة العربية إلا نبيّ ، يريد أن إنساناً عادياً يعجز عن ذلك ، ويحتاج الأمر إلى فرد ملهم تمدّه القدرة الإلهية بطاقة غير بشرية . ولذلك لجأ إلى نوع ممكن من الحصر .

فكل ما في اللغة من ألفاظ يتكون من حروف تتألف على هيئات وبنية معروفة . فإذا حصرنا الحروف والهيئات حصرنا الصيغ اللغوية أو الألفاظ . وذلك أمر يسير . فالعربية تضم — في رأي الخليل — ٢٩ من حروف الهجاء .

ويمكن أن يأتلف عدد من هذه الحروف معا في الكلمة الواحدة ، وألا يأتلف .
فإذا ما اتتلفت كان أصغر بناء لاثنتاها يضم ثلاثة حروف ، وأكبر بناء يضم
خمسة حروف .

وقد اعتمد الخليل على هذه الأسس في معجمه الذي سماه « العين » ،
فوصل إلى الهدف الذي رمى إليه .

ولكنه اشتمل على عدد من النقائص والمصاعب ، شأن كل عمل مبتكر
على غير مثال سابق . وحذا بعض أصحاب المعاجم التالية حذوه ، فاشتملت
معاجمهم على ما اشتمل عليه العين أو تكاد . وفطن بعضهم الآخر إلى بعض
النقائص فخلصوا معاجمهم منها .

وكانت الصعوبة الأولى ترتيبه حروف الهجاء وفق مخارجها من جهاز
النطق البشري ، مبتدئا بالحروف الحلقية ومنتها بالشفوية . فكان الحرف
الأول عنده العين ، ومنه اكتسب المعجم اسمه ، والحرف الأخير الميم .
ولما كان هذا الترتيب غير مألوف كان عسيرا على الباحثين .

وعلى الرغم من صعوبته التزمه أبو علي القالي في « بارعه » مع تغيير في
ترتيب الحروف ، وأبو منصور الأزهري في « تهذيبه » ، وابن سيده في
« محكمه » والصاحب بن عباد في « محيطه » .

ولمّا تجنّب ابن دريد (المتوفى ٣٢١ هـ) في « جمهرته » عندما عدل عنه
إلى الترتيب الألفبائي المعتاد . ولكن أمورا متعددة راعاها في المعجم ، وفي
الملحقات الختامية أفسدت عليه ترتيبه الألفبائي ، وجعلت البحث في الكتاب
عسيرا كل العسر .

وسار أحمد بن فارس على هدي ابن دريد في الترتيب الألفبائي ولكنه
بدأ كل حرف — مهما كان موقعه من الألفباء — مؤتلفا مع ما يليه في الترتيب

الألفبائي ، متأثرا في ذلك بالخليل الذي كان مضطرا إلى هذا الإجراء بسبب مراعاته لنظام التقاليد . فأفسد ترتيبه بعض الإفساد وقلل من أهميته .

وكان من الممكن أن تتخلص المعاجم من كل نقص في الترتيب في الخطوة التالية لولا سيادة الاتجاه الأدبي الذي كان يحتفل كل الاحتفال بالحرف الأخير من الكلمة من أجل القافية والسجعة . فانتجت أنظار المعجميين — على يد البندنجي (ت ٨٢٨٤) والفارابي (ت ٨٣٥٠) والجوهري (ت حدود ٨٤٠٠) ومن قلدتهم إلى أواخر الكلمات أولا ثم أوائلها ثانيا ثم حروفها المتوسطة أخيرا .

واستمر هذا النظام طويلا . وأخرج أهم المعاجم العربية وأكبرها مثل صحاح الجوهري . وعباب الصغاني ، والقاموس المحيط للفيروزآبادي ، ولسان العرب لابن منظور . وتاج العروس لمرتضى الزبيدي .

ووصل الترتيب إلى كماله عند الزمخشري في أساس البلاغة . فقد التزم الترتيب الألفبائي ، وأخضع له الكلمات مبتدئا بحروفها الأولى فالثانية فالثالثة فالرابعة فالخامسة . وكان هذا أيسر ترتيب ابتكرته العربية . ولذلك التزمته المعاجم الحديثة .

وكانت الصعوبة الثانية نظام الأبنية . فقد قسم الخليل كل حرف من حروف العربية إلى أبواب حسب الأبنية التي تضمها . فكان الباب الأول لما نسميه اليوم الثلاثي المضاعف مثل شد ، والباب الثاني للثلاثي الصحيح مثل عمل ، والثالث للثلاثي المعتل مثل عرا ، والرابع للثلاثي اللفيف مثل «وعى» ، والخامس للرباعي مثل جعفر ، والسادس للخماسي مثل جحمرش .

والتزم هذا النظام التزاما تاما أو قريبا من التمام القالي والأزهري وابن سيده وابن عباد وابن دريد . ولم يتجنبه ابن فارس تجنباً تاما وإنما حصره في ثلاثة أبواب فقط ، هي الثلاثي المضاعف ، والثلاثي الصحيح . وما زاد على ثلاثة حروف أصلية . فبسر الأمر . وترك التغلب التام عليه للجوهري في

« الصحاح » فإنه لم يأبه للأبنية ، وأورد الألفاظ وفق ما تشتمل عليه من حروف سواء كانت ثلاثية أو رباعية أو خماسية . وعلى هذا المتوال سارت المعاجم التي قلدت الصحاح في الترتيب . وكذلك أساس البلاغة والمدرسة الحديثة .

وكانت الصعوبة الثالثة نظام التقاليب . فمن أجل حصر المواد اللغوية . التزم الخليل أن يأتي بكل الصور أو التقاليب الممكنة من اختلاف عدد من الحروف متوالية في موضع واحد .

فكان يورد في أبواب الثلاثي المضاعف صورتين الممكنتين متواليتين مثل شَبَّ وبشَّ ، وفي أبواب الثلاثي الصحيح الصور أو التقاليب الستة مثل لعب ، لبع ، علب ، عبل ، بلع ، بعل . مع التصريح بما استعملته العربية من الصور وبما أهملته . ولم يفعل ذلك في الرباعي والخماسي لكثرة التقاليب وغلبة المهمل .

وقد تخلصت المعاجم العربية سريعا من هذا النظام . فقد تجنبه ابن دريد في أكثر الأبواب والتزمه في أقلها . وتخلص ابن فارس منه نهائيا .

ونستطيع أن نقول ان المعاجم العربية تخلصت بذلك من مصاعب ترتيب الألفاظ في المعجم . ولم يبق غير مشكلة المجرد والمزيد . فالمعاجم العربية كلها تعتمد في الترتيب على المجرد أي الحروف الأصلية التي لا تسقط من أية صورة من صور المادة اللغوية لغير سبب صرفي ، وتهمل الحروف المزيدة التي ترد في بعض الصيغ وتختفي من بعضها الآخر . فالكاف والطاء والراء هي الحروف الأصلية من كثر ، وبقية الحروف التي تظهر في أكثر ومكث وتكثر ومكاثر واستكثر . . . الخ مزيدة . وإذن فالواجب على الباحث في المعجم العربي أن يميز بين الأصلي والمزيد من الحروف ليعرف موضع الكلمة .

وقد اختلف اللغويون في الدعوة إلى الاعتداد بالحروف المزيدة والأصلية والاعتماد على صورة الكلمة مهما كانت في الترتيب . والنسب أن ذلك يفرق الصيغ المأخوذة من مادة واحدة ، فيبعد المعنى الأصل في بعض الأحيان .

ويكاد الأمر يستقر بينهم الآن على الاعتداد بالحروف الأصلية وحدها في المعاجم اللغوية الخالصة، والاعتداد بالحروف الأصلية والمزودة في معاجم المصطلحات والمعاجم التي تقتصر على موضوع واحد مثل النبات أو الحيوان أو ما إلى ذلك .

وإذا ما خالصنا من ترتيب المواد اللغوية برز أمامنا داخل المادة اللغوية الواحدة .

فالتحليل لم يخضع داخل المادة اللغوية لأي نظام : لا في الصيغ ولا في المعاني . ولذلك تتناثر الصيغ المترابطة والمتقاربة بل الصيغة الواحدة في أرجاء المادة بحيث يجب عليك أن تقرأ المادة كلها لتعثر على ما تريد وتطمئن إلى أنك اطلعت على كل ما جاء بشأنه . وكذا الأمر في المعاني . والشواهد القرآنية والشعرية وغيرها . وسارت على هذا المنوال المعاجم القديمة كلها غير بعض المحاولات القاصرة .

فقد عزل أبو بكر الزبيدي في « مختصر العين » الصيغ الرباعية المضاعفة ، والصيغ المضاعفة الطرفين مثل كعك ، والصيغ الثنائية المخففة مثل صه عن مجرى المادة المتدفق ، وأتى بها في ختامها . والتقط ابن سيده منه هذا الإجراء فطبقه في محكمه .

وفطن أحمد بن فارس إلى أن المادة اللغوية الواحدة قد تدل على معنيين أصليين أو أكثر تندرج تحتها صيغها . فالتزم في « مقاييسه » أن ينبه على هذه المعاني الأصلية . وأن يفرق بين كل واحد منها . وبأني تحته بما يحتوي عليه من صيغ .

وعزل الزمخشري في « أساسه » المعاني الحقيقية عن المعاني المجازية وعن الاستعارة .

وعلى الرغم مما شاب هذه المحاولات من نقص . وخاصة محاولة
الرخشري يحمّد الباحث لأصحابها ما ابتكروه وتصوروه ، ويعذر لهم النقص
في التطبيق .

ويصل الأمر إلى كماله في المعاجم الحديثة ، وخاصة ما أصدره اللبنايون
ومجمع اللغة العربية بالقاهرة . فكل صيغة لها موضعها المحدد ، وتوضع
معانيها جميعا في موضع واحد ، فلا يضل الباحث في مناهات المادة ، ولا
تزحمه المكررات .

ولم يضبط الخليل في أكثر الأحيان المواد والصيغ التي تحدث عنها ،
فتسرب إليها التحريف والخطأ في الشكل .

ولكن اللغويين تنبهوا إلى ذلك الخطر سريعا . نجد أمثلة ذلك في بارع
القالي الذي يضبط مادته ضبطا محكما . ولكن الأمر الذي يؤسف له أن من
جاء بعده لم يلتزم نهجه في إصرار . وإنما ضبط أحيانا وأهمل أحيانا . وأهم
المعاجم القديمة في الضبط تاج العروس .

أما المعاجم الحديثة فالتزمت الضبط التام نصريحا أو تلميحيا أو إشارة ،
بحيث يمتنع الخطأ فيها ، على الرغم من الإيجاز الذي التزمته في إشاراتها .

وفطن اللغويون القدامى إلى أن الخليل لم يورد جميع المواد اللغوية ، ولا
كل الصيغ ، ولا جميع المعاني . فتوالى الكتب التي تستدرك عليه ما فاتته ،
إضافة إلى المعاجم نفسها التي حاولت ذلك في صمت مهذب أحيانا ، وفي
إعلان معلم أحيانا ، وفي جهر متبجح أحيانا .

وعلى الرغم مما فعل اللغويون القدامى مشكورين . ومن بذلهم الجهود
السخية في الجمع ، لا نستطيع الادعاء بأنهم جمعوا فأوعوا . ولم يتركوا
شاردة ولا واردة . فلا زال العلماء المحدثون يعثرون فيما كشفوا عنه من

دواوين ومجاميع ومختارات شعرية على ما لم يدونه اللغويون ، فيستدركونه عليهم . وقد صنع الأستاذ عبد السلام هارون قائمة من هذه المستدركات ، دونها في ختام المفضليات .

ونخلص من هذا بأن الصورة المثلى للمعجم عند العرب هي المعجم الذي يلتزم بالترتيب الأبجدي لحروف الهجاء الأصول ، يطبقها على الكلمات وفق صورتها الطبيعية من أوائلها إلى أواخرها تدريجيا .

وهو المعجم الذي يفصل بين المعاني المختلفة لكل مادة ، ويورد الصيغ في مواضع محددة لا تعدوها ، وهو المعجم الذي يضبط فيسهل على الصغير القراءة كما يسهل على الكبير .

هذه هي الصورة المثلى : اقتربت منها معاجم وابتعدت عنها معاجم ، ولكنها الصورة المثلى عند القدماء . ويبقى عند المحدثين كلمات وكلمات تعطي صورا أخرى تعتمد على تطورات مغايرة للتطور القديم .

يبقى المعجم العام ، أعني المعجم الشامل لجميع ما تحتوي عليه العربية .

ولعل أول خطوة في سبيل تنفيذه جمع ما بقي عندنا من المعاجم القديمة والرسائل اللغوية ، واستخلاص ما تضمنته من صيغ ومعان . ويكفي أن أشير إلى أنني في أثناء تحقيقي لبعض أجزاء تاج العروس عثرت على أشياء في اللسان وليست في التاج على الرغم من رجوعه واحتوائه عليه بل عثرت على أشياء أتى بها صاحب التاج في مواضع متفرقة ولم يأت بها في موضعها الجدير بها . فما بالنا ببقية الكتب التي ربما لم يرجع إليها أحد من أصحاب المعاجم الباقية . وهذه الخطوة على أهميتها أيسر الخطى .

والخطوة الثانية جمع ما بقي عندنا من التراث العربي كله دون استثناء ما ، لا أفرق بين كتاب كبير وآخر صغير ، أو كتاب عظيم وآخر حقير ،

أو كتاب في الدين وآخر في العبث أو السحر . وإنما أريد كل شيء . وفي كل علم وفن ومنجى .

وعند ذلك نصنف التراث حسب ما يحتوي عليه من موضوعات . تصنيفاً دقيقاً على أنواع النشاط الفكري البشري المعروفة .

ونقسم كل واحد من هذه الأصناف تبعاً للقطر الذي أصدره . سواء كان قطراً عربياً أو قطراً إسلامياً أو قطراً يضم جاليات إسلامية . ومهما كان موقعه من أرجاء العالم ، ولا يهمنا منه إلا أن يكون مكتوباً بلغة عربية . مهما كان مستواها من الصحة أو الفصاحة ، قد نهمل في مبدأ الأمر بعض الأقطار لضآلة ما أنتجته وبعده عن العربية الحقة ، مثل بعض أقطار أفريقيا والشرق الأقصى . ولكن هذه الضآلة نفسها تجعلنا أتساءل: ولِمَ نهمله ، وهو هين الإنجاز ؟

ونخضع كل واحد من هذه الأصناف للتاريخ العربي ، فنقدّم ما كان تأليفه مبكراً ، ونؤخر ما كان متأخراً ، ونترج به إلى يومنا هذا . وأعتقد أن أبناءنا سيصلون منه إن شاء الله ما انقطع بانقطاعنا .

ونغذي العقول الحاسبة أو الحاسبات الالكترونية بهذا التراث كله ، كما يفعل الآن الأخ العالم الجزائري عبد الرحمن الحاج صالح بالدواوين الجاهلية ، وعدد من عرب الولايات المتحدة الأمريكية المهتمين بتراثهم القديم بجماعة من الكتاب العرب .

ثم نطلب إلى هذه الحاسبات أن تعطينا كلمة كلمة ، فتعطينا الكلمة في استخداماتها كلها مصنفة على الأقطار ، ومرتبعة على السنوات ، وما علينا إلا أن نتبع معانيها في هذه الاستعمالات إن تعددت ، ونبين الاختلاف بينها إن تغايرت ، ونستنبط أسباب التباين . إن فعلنا ذلك أرّخنا لهذه الكلمة وإن فعلنا ذلك في كل كلمة أرّخنا للغة . وإن أرّخنا للغة أرّخنا للفكر العربي .

ذلك هو المعجم الشامل الذي أتصوره . وأتصور أن هيئة واحدة أو قطرا منفردا أو جيلا معيناً يعجز عن إنجازهِ وإنما هذا عمل هيئات وأجيال وأقطار متنافرة . ترصد له المال المتصل ، وتقسم الحمل المتكامل ، وتهيئ الوسائل لاطراد السعي ، فلا تواني ولا تفسير ولا إهمال . إن تحقّق ذلك كان معجمنا أو مرسوعتنا أو خزانة فكرنا . وإلا فهو أمل بعيد المنال .

ولقد عانت الأمم الأخرى أعظم مما علينا أن نعاني نحن لإنجاز مثل هذا المعجم . فلم تكن الحاسبات الإلكترونية قد اخترعت ولا عرفت طرق الاستفادة منها في المجالات اللغوية . فاضطرت هذه الأمم أن تعتمد على الجهد البشري وحده .

ويمكن أن نتخذ من معجم أكسفورد الكبير في اللغة الانكليزية مثالا . فقد بدأ العمل فيه سنة ١٨٥٧ م ، وظهر الجزء الأول منه سنة ١٨٨٨ م . والجزء العشرون (وهو الأخير) في سنة ١٩٢٨ م .

وقد أشرف على إنجازهِ جماعة كبيرة من العلماء كانوا ينشرون من وقت إلى آخر عناوين عدد من الكتب يلتمسون من القراء أن يطلعوا عليها ، يلتقطوا منها كلمات عينوها لهم ، يوردونها في استمالاتها . وقد لبي هذه الالتماسات نحو من ١٣٠٠ قارئ ، اختاروا نحو ثلاثة ملايين ونصف المليون من الشواهد التي التقطوها من نحو ٥٠٠ كتاب . وانكبّ العلماء الكبار والمساعدون على هذه المادة المجموعة ينظمونها ويحصونها ويدرسونها ويدونونها في مواضعها المناسبة من المعجم إلى أن تمّ . ولم يكن ليتمّ بدون هذا التنظيم ، والتطوع ، والدراسة ، وما تستلزمه .

ويبقى المعاجم الخاصة بالأدباء . فقد فطن اللغويون الغربيون إلى أن كل أديب له نهجه الخاص في التعبير ، سواء نظرنا إلى معاني الكلمات التي يستخدمها أو إلى الطريقة التي يجمع بينها وبين غيرها من الألفاظ في عبارات وجمل ،

فالأدب الكبير خاصة يوسع من معاني الكلمة ويضيق ويجري شيئا من التغيير ويزيد بعض الإضافة المجازية ، وتربط ألفاظ معينة في ذهنه . وتتصرف تصرفات قد تغاير تصرفاتها عند غيره . ولا شيء يبرز لنا كل هذا سوى المعجم الذي يقتصر على هذا الأدب ، ويحتوي على كل ما استعمله من الألفاظ مفردة ومركبة .

وقد رأيت معجما صنعه الانكليز لشاعرهم الكبير شكسبير ولكنهم اقتصروا فيه على إيراد اللفظ . والعبارات التي أورده الشاعر فيها ، ومواضعها من إنتاجه الأدبي .

وحذا حذوهم اللغوي الجزائري عبد الرحمن الحاج صالح فقد غذى الحاسب الآلي في مركز اللسانيات الجزائري الذي يشرف عليه بخمسة دراوين من الشعر الجاهلي . واستطاع أن يستخرج منه قدرا من الألفاظ التي أرادها .

وبدأ قسم اللغة العربية في كلية الآداب من جامعة القاهرة تنفيذ الفكرة الكاملة التي تحدثت عنها . فكلف عددا من طلاب الدراسات العليا فيه بصنع هذه المعاجم . وقد أنجز منها معجم كعب بن زهير وكثيرين غيره من شعراء الجاهلية والإسلام .

ويسجل الباحث في هذا المعجم كل كلمة استخدمها الشاعر ، ويبين نوعها اسما أو فعلا أو حرفا ، وصيغتها ، ومعانيها ، وتركيبها إن كان لها نمط خاص في التركيب . ويقابل الباحث كل خطوة من خطواته على اللسان والتأني خاصة ، ويسجل كل خلاف بين ما فيهما وما يصل إليه من عمله .

فإذا ما أنجزنا معاجم الشعراء الجاهليين مثلا استطعنا أن نعرف اللغة العربية في العصر الجاهلي معرفة دقيقة وشاملة . بل ربما استطعنا أن نصل إلى معرفة كثير من خصائص اللهجات المختلفة .

وإذا فرغنا من سائر الدواوين والآثار الأدبية ، استطعنا أن نتعرف على لغتنا الأدبية . وأن نؤرخ لها من عصر فعصر . وكان ذلك خطوة طيبة نحو المعجم العام .

ويبقى المعجم الاشتقائي . ويقسم الكلمات التي يعالجها إلى ثلاثة أنواع : النوع الأول العربي الأصيل . ويحاول أن يستبين فيه معناه الأول الذي يدل عليه الاشتقاق . وأن يستبين كيف نتجت عنه بقية المعاني ، ومتى ، فيميز بين المعاني الحسية والمجردة ، والمعاني الحقيقية والمجازية ، والمعاني العادية والأدبية . ويطبق المنهج نفسه على الصيغ التي استخدمتها اللغة من كل مادة .

والنوع الثاني المشترك بين العربية والساميات الأخرى : سواء عرفنا على وجه اليقين أن العربية لغته الأم أو أن العربية أخذته من واحدة من أخواتها الساميات أو بقي الأمر أماننا مترجحا لا سبيل إلى اليقين فيه . ومثل هذه الكلمات يجب أن يبين المعجم هياتها ومعانيها في اللغات السامية التي استعملتها ، ويقابل بينها وبين العربية . ثم يخضعه للدراسة التي أخضعنا لها النوع السابق .

والنوع الثالث الدخيل الذي أخذته العربية من غير الساميات . ويحاول المعجم أن يبين اللغة الأصلية لها ، والصيغة التي استمدت العربية منها ما أخذته ، ومعناها ، والوسيلة التي تم بها الأخذ ، ومتى كان ذلك ، وما أجرته العربية على بنية هذه الكلمات من تغييرات وتعليقها . وإذا كانت العربية قد عاملت هذه الكلمة معاملتها لبنائها من الاشتقاق والتغير في المعنى كان علينا أن نرصد ذلك كله .

ويبقى المعاجم اللغوية المعتادة . وقد حققت معاجم مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ومعاجم مكتب تنسيق التعريب بالمغرب ، والمعاجم التي ألفها اللبنايون المحدثون ، حققت كثيرا من الأماني .

وأ تصور الواحد من هذه المعاجم لا بد أن يمحس كل خطوة من خطواتها قبل الإقدام عليها . لا بد أن يمحس الأسباب التي تدعو إلى تأليفه والغاية التي يرمى إليها . فإذا ما تعرف عليها تلمس الطرق إلى بلوغها . فلا تكون المعاجم متماثلة ، تبغى لإرضاء جميع الباحثين على اختلاف ثقافتهم وأعمالهم وحاجاتهم .

ولا بد أن يمحس المادة التي يتألف منها . فليس من المستطاع ولا من المستحب أن توضع المفردات اللغوية كلها في كل المعاجم ، ولا أن نستقصي جميع المعاني التي تعزى إلى كل كلمة ، ولا أن ننتج المعاني التي تعاقبت عليها في العصور المتباعدة . فمن المعاجم ما يجب ألا يوضع فيه المهمل ولا الغريب ولا الأدبي من الألفاظ والمعاني . ومن الصيغ ما يجب حذفه لقياسيته .

ولا بد أن يوضع نظام صارم لترتيب المعجم وفق الألفباء . تخضع له المفردات ، وتخضع له الصيغ تحت كل مادة ، وتخضع له المعاني . فيفصل ما بين الأفعال والأسماء من الصيغ . وتعطى كل صيغة رقما خاصا بها لا يتغير ولو سقط بعضها من الاستعمال . ويخصص لها موضع ثابت لا يتغير .

وإذا كانت المادة اللغوية لها معنيان أساسيان أو أكثر قسمت وفقا لمعانيها ، ووضعت الصيغ الموافقة لكل معنى تحتها على نظامها . ويجب أن ترتب معاني كل صيغة ترتيبا واضحا ، فتقدم المعاني الأكثر شيوعا ثم الشائعة ثم الأقل شيوعا وتؤخر المصطلحات .

ويجب أن نمحس طرق تفسير المعاني . فيعتمد على الصور فيما يمكن تصويره . ويعدل عن التفسير بالمتراذفات أو بكلمة « معروف » التي أكثر القدمات من استخدامها أو بعارة القدمات المبهمة أحيانا والموهمة أحيانا . ويعتمد على العبارات الدقيقة الشاملة التي تبرز ما يراد تفسيره في ذهن القارئ وتجلوه . وكثيرا ما يحسن الاعتماد على الشاهد الذي وردت فيه الكلمة ، وخاصة في المعاجم المتوسطة والكبيرة لأن التفسير المجرد لا يوضح الفروق الدقيقة بين معانيها توضيحا كافيا .

ويجب في المعاجم الحديثة الاستفادة من التطورات الحديثة على ما كنا نسميه قديماً فقه اللغة ، وما كان بعض المحدثين يستحب تسميته علم اللغة . فقد صار هذا العلم علوماً متعددة كلها مؤثر في صناعة المعاجم ، ونافع لها . ولعل آخر ما يجب الحديث عنه طباعة المعاجم . فهي ذات أهمية كبيرة ، لأنها تقرب حاجة القارئ أو تبعدها ، وترغبه أو تنفره ، وتوضح له أو تبهم . فيجب أن يمحس كل ما يتصل بها من ورق وحبر وحروف وصف وطبع وتصحيح .

فالمعجم كتاب خالد ، يلجأ إليه الكبير والصغير ، من نال حظاً كبيراً أو صغيراً من الثقافة ، ويعتقد كل راجع إليه فيه الصدق والضبط . ولذلك فهو عظيم الخطر .

الإتباع في العَرَبِيَّة

الإتياع ظاهرة لغوية عامة لا تنفرد بها اللغة العربية ، بل تنبه من عرف غير العربية من القدماء إلى وجودها في هذه اللغات ، فقال أحمد بن فارس ^(١) : « وقد شاركت العجم العرب في هذا الباب » . ونستطيع نحن أن ندرج تحت « العجم » من نعرف لغته من الشعوب الأوروبية مثل الانكليز والفرنسيين .

وفطن اللغويون منذ عهد مبكر إلى ظاهرة الإتياع . فأورد أبو عمرو بن العلاء رأس مدرسة البصرة أمثلة منها . جاء في كتاب أبي الطيب اللغوي ^(٢) : « قال أبو عمرو : سمعت أعرابيا يقول لآخر : إنك لتحبس الأرض علي حبيصا بيصا ، بكسر أوله . . . وقال أبو عمرو : يقال : رجل طَبَّ لَبَّ . وهو العالم . . . » وذكر أبو الطيب أيضا مثالا منه عن رأس مدرسة الكوفة ، قال ^(٣) : « حكى اللحياني عن أبي جعفر الرؤاسي أنه يقال للرجل : إنه لمجنون مخنون . . . »

-
- (١) الصاحبي ٢٢٦ . الثعالبی : فقه اللغة ٥٦٦ . السيوطي : المزهري : ٤١٤/١ .
(٢) الإتياع ١٤ ، ٧٧ .
(٣) الإتياع ٣٩ .

وطبيعي أن يلقف تلاميذهما عنهما هذه الأمثلة ، ويسعوا وراء نظائرها ، ثم يمنحوها تلاميذهم . فترد في كتب الإتياع أسماء يونس بن حبيب والأصمعي وأبي زيد وأبي عبيدة والكسائي وقطرب وأبي عمرو الشيباني والفراء والأحمر واليزيدي وابن الأعرابي . وتشير المعاجم إلى ما تعالج من أمثله . منذ العين للخليل . بل أفرد ابن دريد في جملته فصلا للإتياع^(١) .

وبالرغم من ذلك ، اختلف العلماء في تصورهم للإتياع نتيجة اختلافهم في الصفات التي اشترطوا توافرها في الألفاظ التي يمكن إدخالها فيه . ونحسن بنا - حين نرغب في تتبع هذه الشروط - أن نعالجها وفق التصنيف التالي :

١ - من حيث المعنى : ذهب جماعة من المتقدمين إلى أن اللفظ التابع لا معنى له أصلا . وأقدم من وصلت إلينا منه أقوال تذهب هذا المذهب ابن الأعرابي (٢٣١ هـ) . قال ثعلب في أماليه^(٢) : قال ابن الأعرابي : « سألت العرب : أي شيء معنى شيطان ليطان ؟ فقالوا : شيء نبتد به كلامنا » : نشده . وتابعه الحسن بن بشر الآمدي (٣٦١ هـ) الذي أعلن^(٣) : التابع لا يفيد معنى أصلا ، ولهذا قال ابن دريد : « سألت أبا حاتم عن معنى قولهم : بُسِّنَ ، فقال : لا أدري ما هو » . وسار وراءهما في هذا الطريق ابن الدهان^(٤) الذي رأى أن التابع غير مبين معنى بنفسه عن نفسه . ويكاد هذا القول يكون ما قاله فخر الدين الرازي ، وإن صبَّ كلامه على إنكار الترادف بين التابع والمتنوع حين قال^(٥) : « ظن بعض الناس أن التابع من قبيل المترادف لشبهه به . والحق الفرق بينهما ، فإن المترادفين يفيدان فائدة واحدة من غير تفاوت . والتابع لا يفيد وحده شيئا ، بل شرط كونه مفيدا تقدم الأول عليه » .

(١) ٣ - ٤٢٩ .

(٢) السيوطي : المزهري : ٤١٤/١ ، ٤١٦ . وانظر أحمد بن فارس : الصحاحي . ٢٢٦ ، والإتياع ٢٨ .

(٣) المزهري : ٤١٥/١ .

(٤) المزهري : ٤٢٤/١ .

(٥) المزهري : ٤١٦/١ .

وخالفت جماعة أخرى من ذكرتهم ، ولم يشترطوا عدم المعنى ، إذ رأوا أن التابع قد يكون له معنى وقد لا يكون . وينتمي إلى هذه الجماعة أبو علي القالي ، وأبو الطيب اللغوي ، وأحمد بن فارس ، وابن بري ، والتاج السبكي . قال الأخير يرد على الآمدي (١) : « التحقيق أن التابع يفيد التقوية ، فإن العرب لا تضعه سدى . وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضر بل مقتضى قوله : إنه لا يدري ، معناه أن له معنى ، وهو لا يعرفه » .

وعندما نتبع أمثلة الإتياع عند أبي الطيب اللغوي نخرج بصورة مفصلة محددة . فلنأخذ عنده أمثلة لا معنى للتابع فيها ويمتحنها اسم الإتياع لأنها الأصل فيه قال (٢) : « قال قطرب : يقال : بسلا وأسلا أي حرام محرّم . والبسل ها هنا الحرام ، والأسل إتياع . قال الشاعر :

أثبت ما قلتم . وتلغى زيادتي يدي — إن أسيغت هذه لكم — بسل

أي بيعتي التي أعطيتكم يدي بها حرام عليكم ... وإذ لكثير بتير بتير بتير : كلة إتياع ... ويقال : مكان عَمِير بغير . فالعَمِير من العمارة ، فعيل بمعنى مفعول ، وبغير إتياع ... » .

ونجد أمثلة أخرى للتابع فيها معنى معروف ، غير أنه لا يستعمل بصيغته هذه ومعناه هذا منفردا . بل لا بد أن يجتمع مع اللفظ الذي يتبعه . ويمكن أن نقسم هذه الأمثلة إلى قسمين : (أ) قسم يكون فيه التابع مرادفا للفظ المتبوع . قال (٣) : « ويقال يوم عَتِكَ أَكِيك ، ويوم عَتِكَ أَك : إذا كان شديد الحر . والأَكِيك بمعنى العَكِيك ، إلا أنه لا يفرد . قال الراجز :

يوم عَكِيك بعصر الجلمودا يترك حمران الرجال سودا

(١) المزهري : ١٦/١ .
(٢) ٥ ، ١٣ ، ٢٠ .
(٣) ٨ ، ١٣ ، ٤٢ .

وليلة غامدة غمودا سوداء تغشي النجم والفرقودا

... وإنه لكثير بشير ... والبشير من قولهم : ماء بشير : أي كثير . إلا أنه لا يقال : شيء بشير أي كثير إلا على وجه الإتياع ... ويقال : مائق دائق . من قولهم : رجل مدوق : أي محمق ، والدوق الحمق ، وكذلك الموق . يقال : ماق الرجل يموق موقا . قال الراجز :

يا أيها الشيخ الكثير الموق أم بهن وضح الطريق

ولا يتكلم بالدائق مفردا . ويقال : «إنه ليموق مواقة ومؤوقا ، ودائق يدوق دواقة ودؤوقا أيضا » . (ب) والقسم الثاني لا يرادف فيه التابع متبوعه بل يختلف معناهما . غير أنه لا يفرد أيضا بصيغته ومعناه المرادين في الإتياع . قال (١) : « ويقال : شحيح أنيح : من قولهم : أنح بحمله يأنح أنوحا : إذا ترحر به من ثقله ، ولا يفرد الأنيح ... ويقال إنه لشحيح بحيح . وهو من البحة . ولكن لا يجوز إفراده ... تقول العرب : لا بارك الله فيه ولا تارك . ولا يقولونه إلا هكذا . فهو — وإن كان مأخوذا من الترك — فلا معنى له في هذا الموضع إلا الإتياع » .

ولا يعطينا كتاب أحمد بن فارس مثل هذه الصورة الواضحة . ولعل سبب ذلك أنه لم يفرد للإتياع ، بل جعله — كما يبين من عنوانه — « للإتياع والمزاوجة » . وقد يتبادر إلى الذهن أن المؤلف يعدهما شيئا واحدا . ولكن ذلك غير صحيح . فهو يعلن في السطر الأول من كتابه (٢) : « هذا كتاب الإتياع والمزاوجة ، وكلاهما ... » فيفريق بينهما ، كذلك يورد في داخل الكتاب من التعليقات ما يؤكد هذه التفرقة . قال (٣) : « قال الأصمعي :

(١) ٧ ، ١٧ ، ٢٨ .

(٢) ٢٨ .

(٣) ٢٩ .

رجل خَتِيَاب تَيَّاب. قال : خِيَاب : من خَاب ، وتِيَاب تزويج ، وهو يصلح أن يكون إتياعا .

ولم يقتصر المؤلف على المزاوجة . بل أورد في كتابه أمثلة قليلة مما «
« الأسجاع » و « الأمثال » . على الرغم أنه أعلن في آخر الكتاب أنه
لها كتابا . قال (١) : « وسترى ما جاء في كلامهم في الأمثال ، و...
الأمثال من حكمهم على السجع . في كتاب « أمثلة الأسجاع » . إن شاء الله
تعالى » . وعلى الرغم أنه يعترف أن الأسجاع ليست من صنف الكتاب .
قال (٢) : « ومن الأسجاع . وليس من هذا الباب : قول بائع الدابة :
برئت إليك من الجِراح والرَّصاح » .

وأورد ما سماه تأليفا للكلام ، وتأكيذا . دون أن يبين ماذا يقصد من
ذلك ، وما صلته بالإتياع . قال (٣) : « ومما يراد به تأليف الكلام قولهم :
أرب فلان . وألب ، فهو مرب وملب : إذا أقام » . وقال (٤) : « لا أفعله
سجيس سجيس : يريدون الدهر . الأصمعي : لا آتيك سجيس سجيس :
أي الدهر ، وسجيسه : آخره . ومنه قيل للماء الكدر : سجيس ، لأنه آخر
ما يبقى : والعجيس تأكيد . وهو في معنى الآخر » . بل أكثر من ذلك أورد
ما ليس بإتياع ، وما ليس من الكتاب . قال (٥) : « ومن ذلك — وليس
إتياع — رجل أشق أمت خبيق : للطويل » . وقال (٦) : « وذرق الطائر ومزق
وزرق وخدق ، وليس من الباب » .

يبين لنا هذا أن كتاب ابن فارس يضم خليطاً من العبارات ، حار فيها

- (١) ٧٠ .
- (٢) ٣٧ ، ٤٣ .
- (٣) ٣٠ .
- (٤) ٤٩ .
- (٥) ٦٠ .
- (٦) ٦١ .

المؤلف نفسه ، وأعطاه أسماء متعددة وأدخلها في كتابه ، وهو يؤمن أن بعضها على الأقل لا يتصل بموضوع الكتاب . ولا يقف الأمر عند هذا بل نجد الصورة المبهمة المختلطة نفسها فيما سماه بالإتباع . إذ نستنتج من بعض أقواله أن التابع لا معنى له . قال (١) : « يقولون : هو مليح قزيج ، وهذا إتباع . وقد يكون من أقزاح القادر وهي الأفحاء ... يقال جائع نافع . الكسائي : هو إتباع . ويقال : هو العطشان ... أبو زيد : هو نافع نافع : أي حقير ، كذا قاله في الإتباع . وقد يمكن أن يقال : اشتقاقه من نفهت نفسه ، أي أعيت وكلت » .

ونستنتج من بعضها الآخر أن التابع له معنى معروف ، ولا يهم أن يكون هذا المعنى مرادفاً لمعنى المتبوع أو مختلفاً عنه . قال مثلاً (٢) : « اللحياني : ما عنده على أصحابه تعريج ولا تعويج : أي إقامة ... وفلان لا يُغَيِّر ولا يَمِير ، يقال للميرة الغيرة أيضاً ... ويقال ذهب حَبِيرُه وسبَرُه . الحبر والسبر : الجمال والبهاء » . وقال (٣) : تقول العرب : إنه لساغب لاغب . فالساغب : الجائع . واللاغب : المُمِيعِي الكال ... ويقولون : خَسِبَ ضَب . فالضَب : البخيل المسك . والخب : من الخب ... وما عنده غَيْبُض ولا فيض : أي كثير ولا قليل . ويقال : الإعطاء والمنع » .

٢ - من حيث الصورة : أقدم من تناول هذا الجانب صراحة أبو علي الفارسي ، الذي فطن إلى اتحاد الحرف الأخير في التابع والمتبوع ، أو ما سمي بعد ذلك اتحاد الروي . قال عن العرب (٤) : « مذهبهم في الإتياع أن تكون أواخر الكلم على لفظ واحد مثل القوافي والسجع » .

ولكن أبا الطيب وابن فارس رويًا إتباعاً لم يلتزم الروي الواحد . قال أبو

(١) ٦٨ ، ٥٤ ، ٣٥ .

(٢) ٤٢ ، ٣٤ .

(٣) ٥٢ ، ٢٩ .

(٤) الامالي ٢ : ٢١٧ .

الطيب^(١) : « يقال في الدعاء على الرجل : جُوعاً وجوداً وجوساً . فالجود هو الجوع بعينه . وقولهم جوساً إتباع » . وقد نبه ابن فارس على هذه الظاهرة الشاذة عندما أورده ، فقال^(٢) : « ومما لم ينجىء على روي الأول جوعاً له وجوداً وجوساً » . ودفعه هذا إلى عدم اشتراط الروي الواحد .

وفطن ابن فارس أيضاً إلى أن أكثر الإتياع يتمثل التابع والمتبوع فيه في الوزن وإن كان ذلك ليس بالشرط الواجب . فقصد أورد في الإتياع^(٣) : « يقولون : وهو لك أبداً سمداً سرمداً . . . » وأكثر أبو الطيب من أمثلة الإتياع غير المتماثل الوزن . مثل^(٤) : « يقال : لا دريت ولا أليت ، مقصور أوله . . . ويقال : جوعاً ديقوعاً ، إذا دُعِيَ على الإنسان . . . ويُسَبَّ الرجل فيقال : رَغَمًا دَغَمًا شَنَغَمًا . وفعلت ذلك على رَغَمه ودَغَمه وشَنَغَمه » . ولذلك يحق لنا أن نقول إن تاج الدين السبكي أخطأ حين قال^(٥) : « فاللتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع » .

ويؤكد لنا هذا أن أحسن تعريف ينظر إلى هذا الجانب للإتياع هو ما جاء به أحمد بن فارس ، وأخذه منه الثعالبي حين قال^(٦) : « الإتياع : أن تتبع الكلمة كلمة على وزنها أو رويها إشباعاً وتوكيداً » . فإذا كان اتحاد الروي غير لازم ، واتحاد الوزن غير محتم ، فإن الإتياع لا يخالو منهما معا .

٣ — من حيث التعبير : أجمع الذين تعرضوا للإتياع أن اللفظ التابع لا ينفصل عن المتبوع ، سواء كان له معنى أو لم يكن ، ولا يجيء في التعبير

(١) ٣٥ .

(٢) ٥٤ .

(٣) ٣٨ .

(٤) ١٠ ، ٤٢ ، ٥٨ .

(٥) المزهر ١ : ٤١٦ .

(٦) الصاحبى ٢٢٦ .

منفردا مطلقا . واتخذ أبو الطيب من انفراد الكلمة الثانية المقياس الذي اعتمد عليه في الفصل بين الإتياع والتوكيد . فما لم ينفرد فيه اللفظان سماه إتياعاً . وما انفرد فيه اللفظ الثاني سماه توكيدا . ولكن ابن فارس أقر في مرة واحدة وجود إتياع ينفرد . قال (١) : « ويقال : خراب يباب . وقد ينفرد الباب . قال عمر بن أبي ربيعة :

كست الرياح جديدها من تربها دفقا وأصبحت العراض يبابا
فهذا إتياع إلا أنه أفردته » . أما أبو الطيب فقد تخلص من هذا المأزق بأن جعل أمثاله في التوكيد (٢) .

واشترط الكسائي وأبو عبيد وابن بري ألا يعطف الإتياع بأداة . قال أبو عبيد في غريب الحديث (٣) : « قال الكسائي . . . وأما حديث آدم عليه السلام : إنه استحرم حين قتل ابنه ، فمكث مئة سنة لا يضحك . ثم قيل له : حياك الله وبياك . قال : وما بياك ؟ قيل : أضحكك . فإن بعض الناس يقولون في بياك إنه إتياع . وهو عندي — على ما جاء تفسيره في الحديث — إنه ليس بإتياع . وذلك أن الإتياع لا يكاد يكون بالواو ، وهذا بالواو . . . ومن ذلك قول العباس في زمزم : هي لشارب حيل وبيل . فيقال : إنه أيضا إتياع وليس هو عندي كذلك لمكان الواو » .

وجاء في لسان العرب تعليقا على قولهم : جوعا ونوعا (٤) : « قال (ابن بري) : والصحيح أن هذا ليس إتياعا لأن الإتياع لا يكون بحرف المعطف ، والآخر أن له معنى في نفسه ينطق به مفردا غير تابع » .

(١) ٢٩ .

(٢) ١١١ .

(٣) المزهري ١ : ٤١٥ .

(٤) مادة نوع .

ولكن أبا الطيب اللغوي^(١) رفض هذا الرأي ، ورد عليه ردا حسنا ، معتمدا على مسلك العرب في تعبيرهم . فقد رآهم يقولون : جائع نائع ، فدل على أنه إتباع . ورآهم يقولون في الدعاء على الإنسان : جوعا ونوعا ، فأدخلوا الواو . فلو اعتمدنا عليه قلنا إنه ليس لإتباعا . ومحال أن تكون الكلمة الواحدة مرة إتباعا ومرة غير إتباع . إذن ليس الاعتبار بوجود الواو أو عدمها .

يستبين من دراسة أمثلة الإتياع أنه ليس من المحتم أن يتألف من لفظين فقط ، بل قد يتألف من ثلاثة فيقال^(٢) : إنه لحسن بسن قسن . ولحمه حفظا بظا كظا : ولأنه لقبيح شقيح لقيح . ويبدو أنه تألف أحيانا من أكثر . قال أبو الطيب^(٣) : « يقال في الكثرة : إنه لكثير نثير بثير بذبر عقير . وعمير أيضا » .

٤ - من حيث الغرض : أول من تعرض لغرض من الإتياع الكسائي . وأعلن أنه يراد منه التوكيد قال^(٤) : « إنما سمي إتباعا لأن الكلمة الثانية إنما هي تابعة للأولى على وجه التوكيد لها » . ويؤكد لنا صحة هذا القول الجواب الذي تلقاه ابن الأعرابي من العرب حين سألهم عن معنى شيطان ليطان . واتفق أبو علي القالي^(٥) مع الكسائي . غير أنه يقصر التوكيد على نوع واحد من الإتياع ، ذلك الذي يكون فيه اللفظ التابع بمعنى المتبوع .

ووافقهما ابن الدهان ، وجعل الإتياع من قبيل التوكيد اللفظي ، وأتى بالعلل التي تدعم رأيه . قال السيوطي^(٦) : « قال ابن الدهان في الغرة في

- (١) ٣ .
(٢) أبو الطيب : ٧١ ، ٧٢ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٩٣ ، ٩٦ ، ٩٩ .
(٣) ٦٢ .
(٤) المزهر ١ : ٤١٥ .
(٥) الامالي ٢ : ٢٠٨ .
(٦) المزهر ١ : ٤٢٤ .

باب التوكيد : منه قسم يسمى الإتياع نحو عطشان نطشان ، وهو داخل في حكم التوكيد عند الأكثر . والدليل على ذلك كونه توكيداً للأول غير مبين معنى بنفسه عن نفسه ، كأكتع وأبضع مع أجمع . . . والذي عندي أن هذه الألفاظ تدخل في باب التوكيد بالتكرار ، نحو رأيت زيدا زيدا ، ورأيت رجلا رجلا . وإنما غير منهما حرف واحد لما يجيئون في أكثر كلامهم بالتكرار . . .

وأعلن السيوطي^(١) وجود قوم يفرقون بين الإتياع والتوكيد . واعتمادهم في هذه التفرقة على أمرين : أولهما أن ألفاظ الإتياع تختلف عن أكتع لأنها تجري على المعرفة والنكرة ، على حين لا تجري أكتع إلا على المعرفة ، ولأنها غير مفتقرة إلى تأكيد قبلها بخلاف أكتع . والثاني أن الإتياع ما لم يحسن فيه واو العطف . والتأكيد يحسن فيه الواو .

ويتفق مع هؤلاء تاج الدين السبكي الذي قال^(٢) : « الفرق بينه وبين التأكيد أن التأكيد يفيد مع التقوية نفي احتمال المجاز . وأيضاً فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع والتأكيد لا يكون كذلك » .

ونستطيع أن نضم إليهم أبا الطيب اللغوي لأنه جعل المواد التي أدخلها في كتابه صنفين : الصنف الأول سماه الإتياع ، وهو ما لا ينفرد اللفظ فيه أبداً . وسمى الثاني التوكيد ، وهو ما يمكن أن يستقل لفظه الثاني بنفسه . وبرغم ذلك لم يكشف لنا أبو الطيب الغرض من الإتياع . ولعله تعرض لذلك في الجزء المفقود من مقدمته .

أما أحمد بن فارس فرأى أن الإتياع لا يقصد إلى التأكيد وحده ، بل إليه وإلى ما سماه الإشباع دون أن يحدده ، كما نستبين في قوله الذي أوردته سابقاً .

(١) المزهري ١ : ٤٢٤ - ٤٢٥ .

(٢) المزهري ١ : ٤١٦ .

ويؤدي بنا هذا إلى أن العلماء لم يتفقوا على تصور واحد للإتياع ، وأن بعضهم أعطاه صفات حرمه بعضهم الآخر لمباها . وكانت الثمرة الطبيعية لهذا أن اختلفت الأقسام التي وضعوها له . وأقدم ما بين يدي من أقسام ما اضطلع به أبو علي القالي . وكشف عنه في قوله ^(١) : « الإتياع على ضربين : فضررب يكون فيه الثاني بمعنى الأول . فيؤتى به توكيدا ، لأن لفظه يخالف للفظ الأول .

وضرب فيه معنى الثاني غير معنى الأول » .

ويؤخذ على هذا التقسيم أنه أهمل ما لا معنى له من الإتياع ، وهو الأصل . وصورة التابع . وقد فطن أحمد بن فارس إلى هذا النقص وأراد أن يتجنبه ، فجاء بتقسيمين لا واحد . نظر في الأول منهما إلى صورة التابع ، وفي الثاني إلى معناه . قال ^(٢) : « هذا كتاب الإتياع والمزوجة . وكلاهما على وجهين : أحدهما أن تكون كلمتان متواليتان على روي واحد .

والوجه الآخر أن يختلف الرويان .

ثم تكون بعد ذلك على وجهين :

أحدهما : أن تكون الكلمة الثانية ذات معنى معروف . إلا أنها كالإتياع لما قبلها .

والآخر : أن تكون الكلمة الثانية غير واضحة المعنى ولا بنية الاشتقاق » .

ويمكن أن نأخذ على هذا التقسيم أيضا أنه أهمل الوزن .

وأشمل تقسيم للإتياع هو الذي قام به الأستاذ عز الدين التنوخي . وقال فيه : « إن الإتياع يكون في الأسماء وفي الأفعال :

(١) الاسامي ٢ : ٢٠٨ .

(٢) ٢٨ .

١ - والإيتباع الاسمي قسمان :

(أ) إما أن يكون التابع متصلاً بالمتبوع وبمعناه ، أو ليس له معنى .
ثم لا يجيء مفرداً . وهو نوعان :

١ - نوع يجيء التابع فيه بلفظ واحد بعد المتبوع ، فهو حسن بسن .
وحارّ يارّ .

٢ - نوع يجيء فيه لفظان بعد المتبوع ، نحو حسن بسن قسن ،
ويكثر أن تكون الكلمة التابعة مبدوءة بميم نحو صقر مقر ،
وشذر مذر .

(ب) وإما أن يكون التابع متصلاً بالمتبوع وله معنى ، ولا يجيء مفرداً
كما هو في القسم الثاني نحو عطشان عطشان .

٢ - والإيتباع الفعلي :

١ - والأفعال في هذا القسم الثاني قد تكون ظاهرة ولفظ واحد نحو
عبس وبسر .

٢ - وقد تكون مقدرة كالمصادر التي قدرت أفعالها نحو قبحا له وشقحا .
وقد يجيء الإيتباع الفعلي بلفظين تابعين نحو : «لا بارك الله في الشموي ولا
تارك ولا دارك» .

والحق أن الإيتباع ظاهرة لغوية ، واسعة النطاق ، متعددة الأشكال . كثيرة
الأسباب والغايات . ويجب أن ننظر إليها في ضوء من أشكلها الأخرى لنحسن
رؤيتها ، ونتمم تصورها . . .

فاللغة عرفت ألواناً أخرى من الإيتباع ربما لا ترد على الخاطر في هذه
الدراسة ، ولكن ذلك واجب لأنها ذات صلة بما نتحدث عنه الآن .

فقد أجرى العرب - وغير العرب - ألوانا من الإتياع . فطن إليها اللغويون والنحويون والصرفيون ، ودرسوها ، ولكنهم لم يربطوا بينها وبين ما بين أيدينا الآن من إتياع . ونحن حين ننظر في هذه الألوان نستطيع للتيسير أن نصنفها في فئتين : الفئة الأولى جرت في المفردات اللغوية ، والثانية في المركبات .

أما المفردات فقد خضعت لنوعين من الإتياع : نوع جرى في حركاتها وآخر في حروفها . وكلا النوعين يضم المطرد من الإتياع وغير المطرد . أما الإتياع المطرد في حركات المفردات فيتمثل في عدة أبواب نحوية وصرفية .

فالقياس في جمع المؤنث السالم من الألفاظ الثلاثية الساكنة الوسط أن تتبع عينها فاءها . فما كان على فَعْلَةٍ جمع على فَعَلَاتٍ مثل ثمرة وتمرات ، وما كان على فُعْلَةٍ جمع على فُعَلَاتٍ مثل حجرة وحجرات إلا إذا كانت الكلمة معتلة العين أو اللام ، أو كان المتكلمون من بني هذيل أو تميم . فلهم أحكام أخرى .

والقياس في الفعل الماضي عند بنائه للمفعول : إن كان مبدوعا بناء زائدة أن يضم حرفه الأول إتياعا لثانيه مثل تصوب ، وإن كان مبدوعا بألف الوصل أن يضم أوله إتياعا لثالثه مثل استخرج المعدن . والقياس في فعل الأمر المأخوذ من فعل يفعل أن تضم ألف الوصل فيه إتياعا لضممة عينه . . .

والقياس عند بني تميم فيما كان على فعل الحلقى العين من الأفعال كشَهِد ، والأسماء كفخذ ، والصفات كَمَحَلِك ، وما كان على فعل الحلقى العين أيضا كسعيد ورغيف : القياس عندهم فيها إتياع الفاء للعين فيقولون شَهِد وفِخِذ ورَغِيف .

وقال عيسى بن عمر : إن كل (فُعَل) كان ، فمن العرب من يخففه ،

ومنهم من يثقله نحو عُسْر وعُسْر ، وَيُسْر وَيُسْر (بالسكون والضم) ،
وإن كان عين (فَعَل) المفتوح الفاء حلقيا ساكنا جاز تحريكه بالفتح ،
نحو الشَّعْر والشَّعْر والبَحْر والبَحْر ، (بالسكون والفتح) ، وعد ذلك
إتباعا لفتح الفاء .

وأما الإتياع غير المطرد في حركات المفردات فأمثل له بقولهم : المغيرة ،
أتبعوا الميم للغين ، ومِنتين : أتبعوا الميم للتاء ، وأنبؤك : أتبعوا الباء للهمزة ،
ومنذ : أتبعوا الميم للذال عند من قال : أن أصلها : مين ذو ، وغيرها .

كل هذه الألوان من الإتياع : المطرد وغير المطرد ، إنما ارتكبتها العربية
لتيسر على المتكلم النطق . فبدلاً أن تقوم أجهزة النطق بعملين مختلفين في
موضعين متقاربين مما قد يتطلب من الناطق جهداً أو وعياً ، كفته اللغة مؤونة
ذلك بإزالة الاختلاف وجعل العملين متشابهين . وإذن فالغرض من الإتياع
في مثل هذه الأحوال تيسير النطق وجعله عفويًا .

وأقصد بالإتياع في حروف المفردات ما يجري فيها حين تخضع لإبدال
أو إدغام . فالقياس المطرد في نون الفعل من الأفعال البدوئة بميم جواز قلب
نونها ميمًا متابعة لميم الفعل ثم إدغام الميمين معا . فنقول أمسى في أمسى .
والقياس المطرد في تاء افتعل من الأفعال التي فاؤها دال أو ذال أو طاء أو ظاء
أو صاد أو سين أو زاي أو ضاد جواز قلب التاء إلى حرف مماثل للقاء لإتباعا
لها ثم إدغام الحرفين فنقول ادان واذكر واطلم . . .

ولنما تجري اللغة ذلك لتجعل للحرفين اللذين كانا مختلفين مخرجا واحدا .
فتيسر على الناطق أن ينطق بهما . كما حدث في الألوان السابقة من إتياع
الحركات .

كذلك تخضع المركبات لألوان مشابهة من الإتياع ، اطرد منها ما كان

في الفعل المضعف حين يلتقي بساكن آخر . فقد كان الإتياع أحد المسالك التي سار فيها العرب للتخلص من التقاء الساكنين . فقالوا : شُدَّ الحبل ، وعِزَّ ، وعَضَّ ، بإتياع لام الفعل لفائه . كذلك لجأ بعضهم إلى الإتياع للتخلص من التقاء الساكنين فيميم الجمع . فقالوا : عليهم الذلة ، كقراءة أبي عمرو ، وعليهم القتال كقراءة حمزة بإتياع المميم لحركة ما قبلها .

ومن الألوان غير المطردة في التخلص من الساكنين القراءات الشاذة (قمّ اللّيل) و (قدّ استهزىء) و (قالتُ اخرج) بإتياع الحرف الساكن الأول لحركة الحرف الذي بعد الساكن الثاني . . .

ومن غير المطرد أيضا قراءة (بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله) بإتياع الميم للحاء بعدها .

والمقصود بهذه الإجراءات ما قصد بما جرى في المفردات : التخفيف القائم على تماثل العمل الذي تقوم به أجهزة النطق .

وتخضع المركبات لإتياع يجري في الحروف أيضا . أشهر أمثله ما جاء في الحديث النبوي : «ارجعنْ مأزورات غير مأجورات » ، فغير موزورات (من الوزر) إلى مأزورات إتياعا للمأجورات .

ومثاله أيضا الحديث النبوي في عذاب القبر : « لا دريت ولا تليت ولا اهتديت » فأبدل واو (تلوت) ياء إتياعا لياء الفعلين قبله وبعده .

ومثاله أيضا قولهم : إني لآتيه بالغدايا وبالغدايا . فجمعوا العشية على الغدايا متابعة للغدايا .

كذلك تنوين الممنوع من الصرف في قوله تعالى : (سلاسل وأغلالا) ، نونت سلاسل متابعة لأغلال .

ويمكن أن نجعل منه زيادة (ال) في (يزيد) في قول ابن ميادة :

وجدنا الوليد بن اليزيد مباركا شديدا بأحناء الخلافة كاهله
فربما فعل ذلك إتباعا للوليد .

إذا نظرنا إلى هذه الأنواع من الإتياع لم نجد المقصود منها التخفيف . كما
كان الحال في الأنواع الأولى . وإنما المقصود المشاكلة الصوتية : أعني أن
يكون لكل من اللفظين رنين متماثل . فيقع في الأذن عذبا ، وفي الوجدان
حلا . فالغاية هنا الجمال الصوتي ، الشبيه بما نجد في السجع والقافية والجناس .
ونخرج من هذا بأن الإتياع في مجاله الأكبر يمنح الناطق خفة وسهولة ،
وفي مجاله الأصغر يمنح السامع شعورا جماليا .
فإذا انتقلنا إلى ما درسنا من الإتياع وجدناه يستفيد قليلا من المجال الأكبر .
وكثيرا من الجمال الصوتي .

ونحن حين نتمعن النظر في أسلوب الإتياع نجده يشبه أساليب أخرى تعرفها
اللغة . فهو في أصله صوت لغوي يتبعه صوت آخر مماثل له . أو إن شئنا
الدقة التامة قلنا : صوت لغوي يتبعه صوت آخر مماثل لآخر الصوت الأول .
فهما صوتان متماثلان في ختامهما . وفي أكثر الأحيان في القسط الأكبر من
بنيتهما . فإذا ما اتفقا في حرف واحد . وجدناهما يتفقان في حرف آخر غير
أنهما اختلفا في موضعه ، فجعله أحدهما أولا والثاني وسطا . مثل قبيح
شقيح ، وسليخ مسيخ . . .

وأقرب الأمثلة على ما يشابه هذه الظاهرة ما يكون في بابي التندبة والاستفهام
فالقاعدة في المندوب أن يفتح آخره ثم يشيع الصوت به حتى تنولد ألف مثل
قولهم : وازيداه ، فإن لم يمكن ذلك خوف اللبس أشبعت الكسرة فتولد ياء
مثل واغلامكيه ، أو الضمة فتولد واوا مثل واغلاميوه . فالمندوب يتلى بصوت
مماثل لصوته النهائي دلالة على التفجع .

وإذا رابك شيء في كلام فاستفهمت عنه منكرا له ، جئت بزيادة في آخر الكلام دلالة على ذلك . فإن كان ما قبله مفتوحا ، كانت الزيادة ألفا . وإن كان مكسورا . كانت الزيادة ياء . وإن كان مرفوعا ، كانت الزيادة واوا . وإن كان ساكنا ، حرك لثلا يلتقي ساكنان . لأن هذه الزيادات مدات ، والمدات سواكن فتحركه بالكسر كما يحرك الساكن إذا لقيه الألف واللام الساكن . فإذا قال الرجل : رأيت زيدا . قلت : أزيدنيه . فإن قال : رأيت عثمان . قلت : أعثماناه ؟ لثلا يلتقي ساكنان . ويقول : قدم زيد ، فتقول : أزيدنيه . فإن قال : رأيت عثمان . قلت : أعثماناه ؟ فإن قال : أتاني عمر . قلت : أعمره ؟ فهذه الزيادة المماثلة للصوت المختومة الكلمة به دليل على ما يعمل بنفسه من إنكار .

وإذن فقد كانت الزيادة في باب الندبة دلالة على التفعج ، والزيادة هنا رمزا على الإنكار ، وكانت الزيادة في البابين مماثلة للحركة التي تنتهي بها الكلمة التي تلحق الزيادة بها . وإذن فهذه الزيادة دلالة على الحالة النفسية التي يعيش فيها المتكلم حين تفوه بها . . .

والنتيجة الطبيعية لهذا أن اللغة العربية تلجأ إلى إتباع كلمة ما بصوت مماثل لنهايتها دلالة على ما يختلج في وجدان المتكلم من مشاعر . وعلى ضوء من هذا نقول إنما الإتياع رمز على حالة شعورية خاصة تملك قائله : قد تكون إعجاباً في مثل حسن بسن ، وقد تكون غضبا في الدعاء . . . لا يهم . . . فمهما اختلف الشعور ، فالإتياع رمز له . . .

والأصوات التي أضافتها اللغة في أمثال الندبة والاستفهام الإنكاري مبهم ، لم تتخذ شكلا ، ولم تكتسب معنى ، بل بقيت على حالتها الأولى ، مجرد رمز مبهم ، وقد وقف كثير من أصوات الإتياع عند هذه المرحلة ولم يتعداها إلى مجال الوضوح . فأقر العلماء أنه لا معنى له . وحاروا في بعضه إذ

حاولوا أن يلصقوا له معنى ما . ولكن بعض هذه الأصوات تعدى هذه المرحلة ، واكتسب معنى مستقلا . وبعضها الآخر أخذ من ألفاظ معروفة المعنى ، صلحت من حيث أصواتها لأن تكون اتباعا . ولا شك أن أمثال هذا النوع اكتسبت من الاتصال المعنوي بين التابع والمتبوع توكيدا للفكرة التي تعبر عنها . ولا شك — عندي — أن النوع الأول ، المكون من تابع مبهم ؛ اكتسب توكيدا أيضا من التماثل الصوتي بين التابع والمتبوع . لأن المستمع غير المنتبه يظن أنه سمع اللفظ الواحد مرتين . تكريرا وتوكيدا . . .

وصفوة القول إن الإتياع ظاهرة لغوية جمالية : تدل على ما يعانیه المتكلم من انفعال ، وتمنح المستمع متعة فنية . ويجب أن تدرس مع مثيلاتها من الظواهر اللغوية التي لا يقصد المتحدث فيها إلى الإخبار المجرد ، ويرمي معه إلى المشاركة الوجدانية . . .

كتب النبات

دراسات لغوية - هـ

مرّ التأليف العربي في اللغة بمراحل متعددة ، فلم تظهر المعاجم بالصورة التي نراها عليها اليوم ابتداء . ولم يرتب اللغويون كتبهم الأولى على الحروف ، وإنما بدأ التأليف اللغوي برسائل صغيرة ، جمع فيها مؤلفوها الألفاظ المتعلقة بأحد الموضوعات . فكان الموضوع عندهم أساس الجمع لا الترتيب وفق الحروف . وتعددت الموضوعات التي أُلّف فيها اللغويون رسائلهم ، مثل الإنسان ، والحيوان ، والنبات ، وغيرها من موضوعات البيئة العربية .

وقد سبق لي في كتاب « المعجم العربي » أن عالجت بعض الموضوعات التي أفرد لها اللغويون العرب رسائل خاصة ، أو خصصوا لها أبوابا وفصولا في كتبهم العامة . وأعالج في هذا المقال أحد الموضوعات التي أعالجها هناك ، وعُني بها اللغويون عنايتهم بغيرها من الموضوعات .

* * *

تدل الآثار الباقية على أن التأليف اللغوي في النبات تأخر قليلا عن التأليف في الحيوان . وعلى أن نطاقه لم يتسع في الكتب المستقلة . فيفرد كل نوع منه

بكتاب ، كما حدث لأنواع الحيوان المختلفة . فكتب النبات يغلب عليها التعميم أكثر من التخصص ؛ يظهر هذا من عناوينها ، وأغلبها : كتاب النبات أو كتاب الزرع ، أو كتاب الشجر ، أو كتاب النخل أو النخلة ، أو كتاب العشب ، أو كتاب البقل ، ويجمع بعض الرسائل بين نوعين من النبات أو أكثر .

وانتهت دراسة النبات عند العرب ثلاث وجهات : وجهة لغوية ، هي التي تعنينا في هذا البحث ؛ ووجهة طبية في كتب العقاقير ، التي تبين خصائص كل نبات في العلاج ، ووجهة عملية في الفلاحة ، ولا تعنينا الوجهتان الأخيرتان ولا نتحدث عنهما ولا عن كتبهما .

ولعل أول من عني بالتدوين اللغوي في النبات التَّضَرُّعُ بن شُمَيْل (المتوفى ٢٠٤ هـ) ، الذي خصَّ الزرع والكرم والبقول والأشجار والرياح والسحاب والأمطار بالجزء الخامس من مجموعته اللغوية المسماة « الصفات » (ابن النديم : الفهرست ٥٣ ليبسك) .

أما أول من أفرد نوعاً من النبات بكتاب خاص ، فله أبو عمرو الشيباني (المتوفى ٢٠٦ هـ) مؤلف كتاب « النخلة » . وأعقبه في التأليف في النخل خاصة الأصمعي (المتوفى ٢١٣ هـ) تحت عنوان كتاب « النخلة » (ابن النديم ٥٥) .

وقد نشر الأستاذ هضر كتاباً نسيه إلى الأصمعي تحت عنوان كتاب « النخل » (البلغة في شذور اللغة ٦٤ - ٧٢ ، بيروت ١٩٠٨) . ويقع الكتاب في تسع صفحات . حاول فيها المؤلف شيئاً من ترتيب ، فجعل كل فقرة أو أكثر من الكتاب . خاصة بجانب من الجوانب المتصلة بالنخل . وأتى بهذه الجوانب على النحو التالي : صغار النخل - نعوت السعف والكرب والقشرب - حمل النخل وسقوطه - طلعته وإدراك ثمره - تغير ثمره وفساده - نعوت طولته - نعوت حملة - أجناسه - عيوبه ، نعوت عذوقه - إعرأوه ورفع

تمره بعد الصرام — نعوته في شربه ونباته — جماعاته — أسماء الأماكن التي يزرع فيها . ومن الطبيعي أن معظم هذه الفقرات لم تعد أسطرا معدودات . وبالرغم من محاولة الترتيب وصغر المادة ، اضطرب المؤلف في بعضها ، فوزعه في مواضع متفرقة دون سبب . واتبع الكاتب في تناول بعض الموضوعات منهجا زمنيا ، ولم يتبع في بعضها الآخر منهجا خاصا ، فكان في الموضوعات الأولى يصف ما يتناوله منذ بدايته متدرجا به إلى النهاية ، مبينا أوصافه في كل مرحلة من مراحل حياته . والتفت في بعض الألفاظ التي ذكرها إلى ما فيها من لهجات ، ونسب كلا منها إلى من يتكلم به ، فأشار إلى لهجات ينطق بها أهل الحجاز . ونجد ، والمدينة ، وبلحارث بن كعب . وكثيرا ما كان يشير إلى مفردات الألفاظ التي يذكرها ، وجموعها ، ومرادفاتها ، وبعض ما يشتق منها عامة ، والأفعال خاصة . ولم يرد في الرسالة من الشواهد غير بيتين من الشعر ، نسب أحدهما إلى قائله : طرفة بن العبد ، ولم ينسب الآخر ، مع التعليق عليه في اختصار .

ونسبة الكتاب إلى الأصمعي مشكوك فيها . فقد ذكر محققه الدكتور أوغست هفتر أنه قد عثر عليه في كتاب محفوظ بالمكتبة الظاهرية في دمشق يضم مجموعة من الرسائل ، وذكر أن الرسالة لم يدون عليها اسم مؤلفها ، وإنما رجح هو أنها للأصمعي ، لأن صاحب لسان العرب قد نقل كثيرا منها ، بالحرف الواحد ، مع عزوه إلى الأصمعي . (ص ٦٤) . ورجح في موضع آخر (ص ٧٣) أن تكون الرسالة من رواية أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي . وعارضه في هذه الآراء لويس شيخو ، فذهب إلى احتمال كون الرسالة لأبي عبيد القاسم بن سلام (المتوفى ٢٢٤) ، لأن ما فيها من شروح للمفردات يوافق ما جاء في لسان العرب والمخصص لابن سيده ، منسوباً لأبي عبيد . كما ذهب إلى احتمال كونها لأبي حاتم السجستاني تلميذ الأصمعي ، رواه عن أستاذه وعن أبي عبيد أيضا ، جمع فيه بين روايتيهما (ص ٦٣) .

وثبتت دراسة الكتاب ، ومضاهاته بما في الغريب المصنف لأبي عبيد .
أن الشاهدين الشرعيين ، وبعض ما فيه من لهجات ، مروي عن غير الأصمعي ،
بل لقد صرح في الرسالة بالرواية عن الكسائي . ولا ينفي هذا عن الأصمعي
اهتمامه باللهجات ، وإيراده بعض الشواهد الشعرية الأخرى ، التي أسقطت
من الرسالة ، وحفظها الغريب المصنف . والأمر الذي لا شك فيه ، أن الرسالة
بصورتها الحالية ليست خالصة للأصمعي ، إذ لعبت فيها أيدي الرواة بعده .
وأميل إلى أنها من رواية ابن قتيبة ، لا أبي عبيد . ولا أبي حاتم . فالرسالة
موجودة مع مجموعة رسائل ينسب بعضها لابن قتيبة . مثل كتاب النعم .
والمنهج الذي اتبعه ابن قتيبة في كتاب النعم هو المنهج الذي اتبعه مؤلف هذه
الرسالة . فقد اعتمد كل منهما أساساً على الغريب المصنف لأبي عبيد ، فوضعه
أمامه ، وأخذ يطالع فيه ، وكلما مر أمامه اسم أحد اللغويين الذين ينقل عنهم
أبو عبيد ، ضرب عليه ، وتخفف من الشواهد الشعرية الكثيرة . ولقد وقع في
خطأ بدعوى هذا الرأي ، إذ حذف بيتاً من الشعر ، كان قد أورده أبو عبيد
عن الأصمعي ، وأهمل أن يحذف التعليق عليه ، فبقي في الرسالة قسماً
بعض الشيء . كذلك أورد كثيراً من الأقوال التي لم يروها أبو عبيد عن غيره .
ومهما تكن جليلة الأمر ، فالغالبية العظمى من مادة الرسالة للأصمعي . كما
تبين تصريحات أبي عبيد في الغريب المصنف .

وهذا مثال يوضح طريقة المؤلف في تناول مادته . قال : « الطَّلَع ، وهو
الكافور ، وكذلك التي تتخذ من الطَّيِّب . ويقال : هو الكافور . والضَّحْك :
حين ينشق . ويقال : الكافور : وعاء طلع النخل . ويقال له أيضاً : قَصُور . فإذا
انعقد الطلع حتى يصير بلحا فهو السَّيَّاب (مخفف) والواحدة سَيَّابة ويقال :
وبها سمِّي الرجل . فإذا اخضر واستدار قبل أن يشتد فأهل نجد يسمونه : الجَدَّال .
فإذا عظم فهو البُسْر . فإذا صارت فيه خطوط طرائق فهو المخطَّم . فإذا تغيرت
البصرة إلى الحمرة قيل : هذه شُقْحَة ، وقد أشقح النخل . فإذا ظهرت فيه الحمرة

قيل : أزهى النخل ، وهو الزهو ، وفي لغة أهل الحجاز : الزهو . فإذا بدت فيه نقط من الإرتطاب قيل : قد وكَّت ، وهي بُسرة مُوكَّتة . . . » .
ثم ألف ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ هـ) كتاب « صفة النخل » (ابن النديم ٦٩ ، وياقوت : معجم الأدباء ١٨ : ١٩٦) . ولم يصل إلينا شيء عنه .

وألف أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٥ هـ) كتاب « النخلة » (ابن النديم ٥٨ ، وياقوت ١١ : ٢٦٥) . وقد نشر الأستاذ برتلميو لجومينسا Bartolomeo Lagumina في روما سنة ١٨٩١ الكتاب . ويرى الناظر فيه ظاهرة فريدة لا تتكرر في كتاب آخر ، إذ ينقسم الكتاب إلى قسمين واضحين ، يستهل كل منهما ببسمة وصلاة ، كأنه كتاب مستقل . وعالج المؤلف في القسم الأول مكانة النخلة ، وأورد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن الصالحين في تفضيل النخل ، وبين مواطن وجود النخل من الدنيا . وكل ذلك أمور لم نر أحدا من اللغويين حاول أن يتكلم عليها في رسالة أخرى من الرسائل اللغوية . ولعلي لا أتعدى الصواب حين أعدها مقدمة للكتاب ، فهي لا تشغل غير خمس صفحات .

قال : « النخلة سيدة الشجر ، مخلوقة من طين آدم صلوات الله عليه . وقد ضربها الله جل وعز مثلا لقول : « لا إله إلا الله » فقال تبارك وتعالى : « أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً » وهي قول : « لا إله إلا الله » ، « كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ » وهي النخلة . فكما أن قول : « لا إله إلا الله » سيد الكلام كذلك النخلة سيدة الشجر . . . وإنما النخل قدره الله جل وعز للعرب في جزيرة العرب وفي المشرق ، ومنه شيء في المغرب ، وأكثره في العراق . فالذي بالمغرب بإفريقية على خمس ليال منها ، بموضع يقال له قصطيلية ، ثم حتى يبلغ وادي طيب بقرى مصر ، وادفيه مسيرة أيام كثيرة . . . » .
وحاول المؤلف في أول القسم الثاني من كتابه شيئا من ترتيب فصوله بذكر النوى وأوصافه وأجزائه ومنافعه وطريقة زراعته وزمنه ، ثم تتبع حياة النخلة

في مراحل نموها المختلفة . ولما خرج من هذا التنوع لم يلتزم ترتيبا ما ، وإنما أخذ يعالج مجموعة من الجوانب المختلطة ، مثل أوصاف النخل وأجزائه ، ونضج البُسْر وأمراضه ، وأنواع الثمر وجنبه ومرابه ، وجماعات النخل ، وخطط كل هذه الأمور بعضها ببعض . ثم ختم الكتاب ببعض الأخبار عن الأراضي التي تنتج النخل .

والسمات الواضحة على الكتاب اهتمامه باللهجات . والإكثار من إيراداتها ، وخاصة لهجات طيء والمدينة ، لروايته عن ابن رُوَيْشِد الطائي والمحضر المدني وغيرهما ؛ والإشارة إلى الألفاظ العربية . وذكر المؤلف بعض من روى عنهم ، كأبي زيد الأنصاري والأصمعي من اللغويين ؛ وأبي مجيب وأبي الحجاج ومحمد بن عبد الملك الأسدي من الأعراب . واعتمد في بعض مواده على مدونات ، فذكر أحد كتب أبي زيد (ص ١٣ ، ٢٢) ، وإن لم يصرح بعنوانه . وينفرد الكتاب عن غيره من الرسائل اللغوية بالإكثار من إيرادات الأحاديث النبوية إكثارا لافتا للنظر ، ورواية بعض الخرافات ؛ ثم يشارك غيره في الاستشهاد بالآيات . والأشعار ، والقصائد . حليق على بعض الشواهد ، وإهمال ذلك في بعضها الآخر .

ونمثل لتناول المؤلف لمادته في الكتاب بقوله : « قال الطائي : ويُزْرَع النوى في آخر الشتاء مستقبلا الصيف . فإذا وجد النوى حرَّ الأرض نَبَتَ بإذن الله جل وعز ، وربما جعل على غرار واحد ، قال : يعني مسطر . قال الراجز : (على غرار ومثال واحد) أراد اطراد أبيات الرجز لأن قبله : (ومن طراز الرجز الأجواد) قال : وربما ضاقت الأرض ، فصارت في الموضع اللقة . واللفة : المجتمع منه . قال : وفي كل زمان يُغرس إلا أن هذا الوقت أحب إليهم . فيمكث النوى تحت الأرض خمس عشرة ليلة إلى العشرين ، ودون ذلك . ويقال له : الزريعة ، والجميع الزرعان . ثم يطلع . فقال أبو مجيب والحارث بن دُكَيْن : أول أسمائها النقيرة . والنقيرة : سرّة

العجمة . وقال أبو زيد : النقرة التي في ظهر النواة . . . قال أبو زيد : يقال للخنو : المطبو أيضا . والعَدَق ، بالفتح ، عند أهل الحجاز : النخلة . وأما العِدَق ، بالكسر : فالخنو . ويقال : القنا . والأجمع : الأقناء . ولغة طييء : القنا . بكسر القاف . وأهل الكوفة يسمون العِدَق : الكيابة ، والجميع : الكبائس . وثلاث كيابات . . .

وألف الزبير بن بكار (المتوفى ٢٥٦هـ) كتاب « النخل » (ياقوت ١١ : ١٦٤) . ولا معلومات لدي عنه .

وينقضي القرن الرابع دون أن يصل إلينا أن أحدا من أهله أُلّف في النخل خاصة أو تعرض له في أحد فصول كتبه اللغوية .

فإذا انتقلنا إلى القرن الخامس ، وجدنا ابن سيده (المتوفى ٤٥٨هـ) قد جعل للنخل كتابا في السفر الحادي عشر من المخصص ، يبتدىء من الصفحة ١٠٢ ، ولا أدري نهايته على وجه اليقين ، إذ انتقل المؤلف من النخل إلى الأشجار والفواكه دون تنبيه ، ويحتمل أن يكون آخره في الصفحة ١٣٦ . فيشمل بذلك ما قاله عن التمر . وقد خلط المؤلف فعلا ، في الأبواب الأخيرة ، بين أبواب النخيل وأبواب التمر .

وسار ابن سيده مع النخل من ابتداء دورة حياته إلى نهايتها . فابتدأ بالغرس وصغار النخل ، فوصف أعضائه من الأصول والسَّعَف والكَرْب والعنوق وترجيبيها ، فوصف طولله وقصره واصطفاه وشربه وجماعاته ، ثم حملة وثمره وبكره وتأخره ونضجه وصرامه وآفاته . ثم عالج التمر وأوعيته وجماعاته وطوائفه وعصيره ونعوته وآفاته وأجناسه وأسماءه . وقد اختل الترتيب منه في بعض الأبواب ، فوزع المادة الواحدة في أكثر من باب ، وفرق بينها أحيانا ، ووضعها في غير موضعها في أحيان أخرى .

واعتمد المؤلف في هذا الكتاب أساسا على كتاب النبات لأبي حنيفة

الدينوري، فاتخذ المبيكل الذي ملأه ببعض المعلومات الإضافية، التي استمدّها من الغرب المصنف لأبي عبيد خاصة ، ومن أبي علي القالي ثم من غيره من اللغويين الذين استمد منهم في كتبه الأخرى .

واتبع المؤلف النهج الذي كان يتبعه في كل كتب موسوعته « المخصص » ، فحاول أن يورد أقوال اللغويين في اللفظ الواحد ومشتقاته في موضع واحد . والتفت إلى المفرد والجمع منها ، واستطرد إلى المسائل النحوية والصرفية المتصلة بالفاظه . وتخفف من الشواهد الشعرية ، وأهمل التصريح بأسماء اللغويين الذين روى عنهم أبو حنيفة وأبو عبيد وغيرهما ، حتى إننا لا نجد اسم الأصمعي عنده إلا نادرا ، بالرغم من المادة الكثيرة التي استمدّها من كتبه . ونظر إلى أبواب النخيل نظرته إلى غيرها من أبواب المخصص ، فعدها كتابا مكتملا ، ولذلك بدأها بتفسير الألفاظ العامة التي يكثر دورانها في كلامه عن النخيل ، وحاول أن يجعلها مشتملة على كل ما يتصل بموضوعه لتغني عن غيرها .

قال المؤلف : « أبو عبيد : أنسغت الفسيلة : أخرجت قلبها . أبو حاتم : نسغت . ابن دريد : نسغت ، وقيل : التنسيع : إخراجها سعفاً فوق سعف . ابن السكيت : هو قلب النخلة وقلبيها وقلبيها . أبو زيد : سمي قلبا لبياضه . أبو حنيفة : والجمع القليبة والقلوب والأقلاب . وقد قليبها : نزع قليبها . وقال : قليب النخلة : رأسها اللين الذي لم يشتد فيصير جذعا . وقيل : قلب النخلة : الخوص الذي يلي أعلاها . واحدها : قليب . ويقال لقلبها : الجمار . أبو عبيد : والجمع : الجمار . ابن دريد : يقال للجمار : الجمار ، أفصيحة ... قال سيبويه : ثمرة وتمر وتمور وتمران ، وليس كل جنس يجمع ، لا ترى أنك لا تجمع البُر ولا الشعير . وقال : وقالوا : التمران ، فشتي على لإرادة النوعين من التمر . وأنشد :

أغررتني وزعمت أنك لابن بالصيف تامر

أبو عبيد : تَمَرَّتْ القومَ أَمَرُهم : أطعمتهم التمر . صاحب العين :
وتَمَرْتهم كذلك . أبو عبيد : أَمَرُ القومُ : كثر عندهم التمر . صاحب العين :
التَمِير : تبييس التمر . أبو عبيد : الأسودان : التمر والماء ، وقد تقدم في
الماء . غيره : العتيق : التمر . وخصص بعضهم القديم منه ، وقد تقدم . . . » .

وفي القرن الخامس أيضا عقد عيسى بن إبراهيم الرِّبَعي (المتوفى ٤٨٠ هـ)
بابا للنخل في كتابه « نظام الغريب » ، شغل ثلاث صفحات (٢٠٧ — ٢٠٩) .
فوصف السعف وأجزائه ومراحل نضج التمر . وأشار قليلا إلى بعض أوصاف
النخل . وأتى ببعض الشواهد من القرآن والشعر والأمثال . ولا قيمة للباب .

قال المؤلف : « الباسقات والبواسق : هي النخل . والسَّحوق : أطول
ما يكون من النخل . والودِّي : هو صغار النخل الملتف . والسعف : عيدان
النخل إذا علاها الورق ، واحدها سَعْفَة . والورق : الخوص . والشَّطْبُ
والأبْلُمَة : واحدة الخوص . . . »

ولا أعرف أحدا ألف في النخل غير السابقين ، ولكن المترجمين لأبي
زيد الأنصاري (المتوفى ٢١٥ هـ) عزوا إليه كتابا في « التمر » (ابن النديم
٥٥ ، وفهرسة محمد بن خير ٣٧١) . ولم يصف أحد هذا الكتاب ، لذلك
لا أدري أهو قاصر على التمر أم يتحدث أبو زيد فيه عن التمر وعن النخل عامة
كالكتب التي تناولتها . ومن اعتماد ابن سيده وغيره على أبي زيد ، في كلامهم
على النخل ، وفي إيرادهم أقوالا صادرة عنه ، ربما نستنتج أن أبا زيد وصف
النخل أيضا ، ولكننا لا نزال غير قادرين على القطع بأنه فعل ذلك في الكتاب
الذي نتحدث عنه ، وإن كان ذلك هو المظنون .

وَأَلَّفَ في الشجر خاصة محمد بن حبيب (المتوفى ٢٤٥ هـ) ثم أبو عبد الله
الحسين بن أحمد بن خالويه (المتوفى ٣٧٠ هـ) . وقد نشر صمويل ناجلبرج
Samuel Nagelberg الكتاب الثاني سنة ١٩٠٩ ، ليحصل به على

درجة الدكتوراه . وتبين دراسة الكتاب ان ابن خالويه قسم النبات الذي تناوله في كتابه إلى ثلاثة أنواع : الشجر الشائك ، والكَلأ ، والجزء . وصنف الأشجار في النوع الأول إلى صنفين : العَضاه ، وغير العَضاه . وجعل العَضاه في قسمين : العَضاه الخالص ، وهو ما عَظُم واشتد شوكه ؛ وعَضاه القياس . ورأى في الأخير فرعين : العَضّ والشَّرْس . وهما ما صغر من شجر الشوك (عَضاه القياس) ؛ وما ليس من العَض ولا الشَّرْس ، وهو ما فيه حُجَز صغار كأنها الشوك .

وصنف الكَلأ صنفين : العشب ، وهو ما عَظُم منه وغلظ ؛ والبقل ، وهو ما دَقَّ . أما النوع الأخير : الجزء ، وهو الذي يَجْزَأُ به (أي يستغني به) المالُ (: الإبلُ) ، فلم يصنفه .

وسار المؤلف في الشجر الشائك على نظام الأقسام : فقدّم الكلام على العَضاه الخالص (ص ١-٤) ثم ما ليس من العَض والشَّرْس من عَضاه القياس (ص ٥) ثم العَض والشَّرْس (ص ٦-٨) ثم ما ليس بعَضاه خالص ولا عَضاه قياس (٨-١٠) . أما القسم الخاص بالكَلأ (١٠-١٨) فلم يفرد كل صنف من صنفه عن الآخر ، وإنما اكتفى بالتنبيه على كون كل نبات يذكره : من العشب هو أو البقل . ومن الطبيعي أنه لا توجد تقسيمات في القسم الأخير ، والحق أنه غير خاص بشجر الجزء وحده ، بل ذكر فيه المؤلف أشياء كثيرة . فبدأ باليابس من الشجر (١٩) ثم ما تكسر من عيدانه (١٩) ثم ما احمر منه (١٩) ثم المختلط يابس برطبه (٢٠) ثم ما كسر منه (٢١) ثم المواضع التي يكثر فيها الشجر (٢٢) ثم بقية الشجر (٢٢) ثم شجر الجزء (٢٤) ويختمه بمتنوعات أخرى .

ويقوم منهج ابن خالويه في هذه الأقسام على ملء كل قسم منها بأسماء النباتات التي تنتمي إليه ، ووصفها في إيجاز . ويعني في وصفه بالصورة الخارجية للنبات ، وإقليمه ، وموطنه من المرتفعات أو السهول أو الرمال أو

ما إليها ، وأسماء زهره ، وزمن إنباته ، واستعماله وريحه أحيانا . وقد يلتفت إلى الأفعال المشتقة من أسمائه وصفاته . أما الشواهد فغاية في القلة عنده . فميزته الصحيحة إنما هي في وصف النبات وبيان عائلته ومواطن نموه وزمنه وزهره .

وهذا مثال من الكتاب ، قال : « فمن العضاه السَّمَرُ ، ووحدته سَمْرَةٌ ، وهي شجرة حجازية نجدية شاكّة ، ومنبتها بكل مكان ما خلا حرّ الرمل . ويقال لنورها أول ما يخرج : البَرَمَة ، ثم بأول ما يخرج من بدء الحُبْلَة . وعبوره : نحو بدء البَسْرَة . فتترك البَرَمَة ينبت فيها زَعَبٌ بيض هو نورها . فإذا خرجت فتترك البَلَّةُ والفَتَلَة . فإذا سقطن عن طرف العود الذي ينبتن فيه نبتت فيه الحُبْلَة في طرف عودهن وسقطن . والحُبْلَة : وعاء الحبّ كأنها وعاء الباقلاء . ولا تكون الحبلَة إلاّ للسَّمَرِ . وأما جميع العضاه بعدُ فالسَّنْفَة مكان الحبلَة ، وفيها الحب ، وهن عِراض كأنها نصالٌ غير الطَّلَح ، فإن وعاء ثمرته العُلْفُ ، وهو سنْفَة عراض إلا أن اسمها العُلْفُ . . . »

وألف في الكرم خاصة أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٥) . كتابا وصل إلينا . وحققه الدكتور هفتر (البلغة في شذور اللغة ٧٣ — ٩٤) ، ورجح نسبته إلى الأصمعي ، لأنه وجده مع كتاب النخل الذي سبق الكلام عليه . والحق أن الكتاب لأبي حاتم ، إذ نسب إليه ابن النديم كتابا بهذا الاسم (الفهرست ٥٨) ، ولم ينسب أحد كتابا في الكرم إلى الأصمعي . أضف إلى ذلك أن الكتاب في المخطوط منسوب إلى أبي حاتم ، وأن سياق الكلام فيه يدل على أنه يستمد من الأصمعي أحيانا لا دائما ، وأن نسبة كتاب النخل السابق إلى الأصمعي مشكوك فيها بل ضعيفة كما رأينا .

ويتناول هذا الكتاب كثيرا من الأمور المتصلة بالكرم . مثل دورة حياته ، وضروبه ، وأوصافه . ونضجه ، وحبه ، وأسماء الخمر ونعوتها ، وعمل

الرَّبِّ والمَرِثِ والخل منه . وبعض الأدوات التي تستخدم في زراعته وما مائل ذلك . ولكن المؤلف لا يراعي فيها الترتيب ، لأن الأهمية عنده ليست في هذه الأمور . بل في أسمائها لدى القبائل المختلفة . ولذلك أتى برجلين : طائفي وجندامي ، لم يسميهما ، وبثالث جندلي كناه أبا علي . ورابع كناه أبا الخطاب ولم ينسبه إلى قبيلة ما . وربما كان أبا الخطاب عمرو بن عامر البهذلي (ابن النديم ٤٧) أو الأخفش الأكبر : وأتى بجماعة أخرى من الطوائف غير من ذكرناهم أولا . وجعل كل واحد منهم يقص عليه قصة حياة الكرم والعنب وما يتصل بها . ويعطي كل شيء اسمه عندهم : وهو يدون ما يسمع . ولذلك تغلب على الكتاب الصبغة الشخصية . وصيغة المتكلم . والناحية العملية ، وخاصة في الفقرات التي تصف زراعة العنب ، والصناعات القائمة عليه . ونتج عن ذلك أيضا أن تكررت قصة حياة العنب حوالى أربع مرات . مع بعض اختلاف في المناحي التي انتفت إليها في كل مرة . وفي بعض الألفاظ . ولكن المؤلف كان أميل إلى الطائفي . فأكثر من الاعتماد عليه في كل الموضوعات التي عالجها . وذلك أمر طبيعي ، لأن الطوائف موطن الكرم والفواكه في شبه الجزيرة العربية .

وورد في الكتاب بعض أسماء اللغويين ، لا سيما الأصمعي . كما يبدو أن بعض الزبادات تسربت إليه عن غير أبي حاتم . وليس للمؤلف منهج واحد في علاجه للأمور السابقة ، إذ كان المنهج زمنيا في قصة الكرم . وعندما عالج ضروب العنب قدّم قائمة بأسمائها ، ثم تناول كل ضرب منها بالوصف والتوضيح مع المحافظة على ترتيبه في القائمة . ولكنه لم يراع ترتيبا يذكر في بقية الموضوعات . وكان في مادته يلتفت من حين إلى آخر إلى المفرد والجمع ، والأفعال المشتقة من الألفاظ التي يذكرها ، ويروي بعض المعربات في أسماء الخمر عند الأصمعي . ويعلق على بعض الشواهد الشعرية القليلة التي يوردها . ونمثل له بالنقرة التالية التي يتحدث فيها عن ضروب العنب : « فأما

الجُرثي فأبيضُ صغار الحَبِّ، أولُ العنب إدراكا. وأما الأقماعي العربي فأبيضُ،
عظامُ الحَبَّة (بتخفيف الباء) ، كثير الماء . وأما الأقماعي الفارسي فأعظم
حَبًّا من العربي ، وأقل ماء ، وأكثر شحما . وأما الشوكي فأبيضُ ، قليل
الماء ، نحو من عظم الأقماعي ، ينشق حبه على شجره . وأما الرازي فأبيضُ ،
داخلته زرقاء ، طوال الحب . وأما أم حبيب فسوداء زرقاء تعظم عناقيدها
ويعظم حبُّها »

° ° °

وأول من ينسب إليه كتاب عام في النبات أبو عبيدة (المتوفى ٢١٠ هـ) ،
الذي قيل إنه أَلَف كتاب « الزرع » (ابن النديم ٥٤ ، ياقوت ١٩ : ١٦١) .
ولم يصل إلينا عنه شيء .

ونسب ابن النديم (٥٥) إلى الأصمعي (المتوفى ٢١٣ هـ) كتاب « النبات
والشجر » . وقد عثر الدكتور هفتر على الكتاب وحققه (البلغة في شذور اللغة
١٨ — ٥٩) . ويشغل هذا الكتاب أربعين صفحة ، ويختلف في تنظيمه عن
كتاب النخل للمؤلف نفسه كل الاختلاف . فقد سار فيه سيرا تحكما ، يغلب
عليه توارد الخواطر دون محاولة لتنظيم . وأراد المحقق أن يضع عناوين لبعض
الفقرات ، فنجح آونة وأنفق أخرى . وأحاول أن أنظم الموضوعات التي
تناولها ، مع غض النظر عما في أقسامه من خلط كثير : وصف الأرض ذات
النبات ؛ وصف بعض النباتات في مراحل حياتها المختلفة ، ويختلط هذان
الموضوعان عنده تماما ؛ أسماء أحرار البقول ، أسماء غير الأحرار منها ،
ذكور البقول ، غير الذكور ، تقسيم النبات إلى شجر وحمض وخلة ، أسماء
الحمض ، الشجر ، ما ليس بشجر ، النبات ، ويختلط بين الأقسام الأخيرة جميعا .

وكان في الموضوعين الأولين يذكر صفة الأرض أو النبات ثم يطلق عليه
اسمه الخاص . ويكثر فيهما من الشواهد الشعرية التي ينسبها إلى أصحابها حينما

ويهمليها حيناً آخر . ويعلق عليها مرة ويتركها ثانية . ويشير إلى ما فيها من روايات في مواضع . والتفت في بعض الأحيان إلى الفعل المشتق من اللفظ الذي يعالجه . واستهل قسمي أحرار القول وذكرها بتعريف كل منهما ، ثم سرد أسماء كل نوع ، ووصفها في بعض الأحيان وصفا موجزا . أو أتى بمصادف آخر . وأدخل ابن دريد بعض إضافات في هذا القسم نبه عليها . والشواهد في هذين القسمين قليلة . وحاول المؤلف في الأقسام الأخيرة أن يتخذ شيئا من النظام . فأراد أن ينقسم النبات إلى حمض وشجر وغير شجر . وأن يرتب كل نوع منها وفق الموطن الذي ينبت فيه : السهول . أو الحجاز . أو نجد . أو الرمال . وفعل ذلك في الحمض . ولكن اختل الترتيب في بقية الأنواع . وتتبع في بعض المواضع مراحل حياة بعض النباتات . واستشهد فيها بالأمثال والنثر . فالكتاب إذن يقدم مادة حسنة في الأسماء ، وفي مواطن كل نبات . ولكنه قليل الوصف للنبات . كثير الاضطراب .

ونتخذ من الفقرة التالية مثالا . قال : « يقال : رأيت أرض بني فلان غيبَ المطر واعدة حسنة : إذا رُجي خيرها وتمازى نبتها في أول ما يظهر النبت . ويقال : وشمّت الأرضُ : إذا رأيتَ فيها شيئا من النبات . وأنشد :

كم من كَعَابٍ كالمِئاةِ المُوشِمِ

وينشد : المُرْشَم . وأرْشَمَتِ الأرضُ كذلك . والمُوشِم : التي قد نبت لها وشم من النبات أي شيء يرعى فيه . ويقال : أبْشَرَتِ الأرضُ : إذا حسن طلوعُ نبتها لبشارا . ويقال بذرَتِ الأرضُ تَبْدُرُ بَدْرًا : إذا ظهر نباتها متفرقا . ويقال : ودَسَّتِ الأرضُ ودَسًا ، وودَسَّتِ توديسا حسنا في أول ما يظهر نباتها . قال البعيث :

كأن قتردي فوق طائرٍ خَلَّاله بَيْسِنُونَةُ القُصُوى عَدَابٌ مودَّسٌ

والعداب : المكان اللين السهل . وهو مستدق الرمل حيث ينقطع معظمه .

وبارضى النبت : أول ما يبدو منه . ويقال إذا ظهر نبات الأرض : قد برّضت تبريضاً ، وتبرّضت . فإذا ارتفع بارضُ اليُهمى شيئاً فهو جسيم ، فإذا ارتفعت وتمت من قبل أن تنفقاً فهي الصمعاء . . . »

ونسب من ترجم لأبي زيد الأنصاري (المتوفى ٢١٥ هـ) له كتابا باسم « النبات والشجر » (ابن النديم ٥٥) . ووصفه ابن خلكان (١ : ٢٠٨) بأنه كتاب حسن جمع فيه أشياء غريبة . ويؤسفنا أننا لم نعثر عليه بعد .

ثم عقد أبو عبيد القاسم بن سلام (المتوفى ٢٢٤) كتابا في الغريب المصنف للشجر والنبات . شغل ١٤ صفحة . قسمها إلى ١٥ بابا . ولم يسر المؤلف في تبويبه على نظام مطرد . ولكنه مال إلى تقديم الكلام على بعض النواحي العامة في الأشجار ، مثل أشجار الجبال فالسهول فالرمل ، فالعضاء والخمض والخلة وآجام الأشجار . ثم تناول أحوالها في دورتها من ابتداء نباتها وتوريقها ، وإثمارها وما يبقى منها ، ودورة حياتها ، ونتم الأبواب بإيراد أسماء ضروب النبات المختلفة .

والتزم في أكثر هذه الأبواب طريقة إعطاء قوائم بأسماء النباتات . مع الإشارة القاصرة إلى أنه نبت ، دون أن يحاول وصفه . ووصف قليلا مظهر النبات الخارجي من لون وصورة . فالتعريفات عنده قاصرة . ولكنه في الأبواب التي تتبع فيها حياة الأشجار سار فيها سيرا زمنيا مرضيا . وكثيرا ما التفّت إلى إيراد المفرد والجمع من الألفاظ التي يوردها . وكان أكبر اعتماده في هذا الكتاب على الأصمعي ، الذي نجد اسمه في مقدمة كثير من أبوابه ، ثم على بعض اللغويين الآخرين كأبي عمرو بن العلاء . وأبي زيد الأنصاري ، والكسائي . وأبي عبيدة . وحافظ على أن ينسب إليهم أقوالهم صراحة . والشواهد عنده قليلة جدا ، لا تتعدى البيت من الشعر ، في البابين أو الثلاثة أو أكثر .

وهذا مثال منه . قال : « الأصمعي : البَرير : ثمر الأراك . والغصن منه : المَرْد . والنضيج : الكتبات . والعَلَف : ثمر الطَّلح . واحدته عَلَفَة . والحَبيلة : ثمر العِضاه . أبو عمرو في الحيلة مثله . قال : والبَرَم : ثمر الطلح . واحدته بَرَمَة . الفراء : المَصعة : ثمر العوسج . وجمعها مُصَع . الأصمعي : العروة من الشجر : الشيء الذي لا يزال باقياً في الأرض لا يذهب . وجمعه عُرَى . وهو قول مهلهل :

شجر العرى وعُراعر الأقوام

قال أبو عبيدة مثله أو نحوه إلا أنه قال : هذا البيت لشرحبيل رجل من بني تغلب . أبو عمرو مثل قولهما في العروة أو نحوه . . . الأموي : الحوأة : نبت يشبه لون الذئب . الكسائي : الذائنين : نبت . والطرائث : نبت . والواحد ذُونُون وطِرْفُون . ويقال : خرج الناس يتذائسون ويتطرفنون : إذا خرجوا يأخذون ذلك . ويتمغفرون : إذا خرجوا يأخذون المغافير . . . »

ونسب ابن النديم (٦٩) وياقوت (١٨ : ١٩٦) إلى ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ هـ) ثلاثة كتب من هذا اللون . هي « النبات » و « صفة الزرع » و « النبت والبقل » ولم يصل إلينا أحدهما ولا وصف لها .

كذلك نسب إلى أبي نصر أحمد بن حاتم (المتوفى ٢٣١ هـ) كتابي « الشجر والنبات » و « الزرع والنخل » (ابن النديم ٥٦ ، وياقوت ٢ : ٢٨٤-٥) ، وإلى هشام بن إبراهيم الكرنياي تلميذ الأصمعي كتاب « النبات » (ابن النديم ٧٠ ، وياقوت ١٩ : ٢٨٥) . وإلى محمد بن حبيب (المتوفى ٢٤٥ هـ) كتاب « النبات » (ابن النديم ١٠٧ ، وياقوت ١٨ : ١١٦) ، وإلى يعقوب بن السكيت (المتوفى ٢٤٦ هـ) كتاب « النبات والشجر » (ابن النديم ٧٣ . وفهرسة محمد بن خير ٣٨٢) . وإلى الجاحظ (المتوفى ٢٥٥ هـ) كتاب « الزرع والنخل » (ياقوت ١٦ : ١٠٦) . وإلى أبي حاتم

السجستاني (المتوفى ٢٥٥ هـ) كتب « الزرع » و « العشب والبقل » و « الشجر والنبات » (ابن النديم ٥٨) . ولإبي سعيد الحسن بن الحسين السكري (المتوفى ٢٧٥ هـ) كتاب « النبات » (ابن النديم ٥٨ : ونزهة الألبا ٢٧٤) . ولم يصل إلينا أي كتاب منها .

وألف أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري (المتوفى ٢٧٢ هـ) كتابه المشهور « النبات » . ولم نعر من هذا الكتاب إلا على مجلد واحد . هو الجزء الخامس . كما يذكر على الصفحة الأولى منه . وقد ذكر البغدادي في خزانة الأدب أنه رأى الكتاب في ستة أجزاء كبار . ويبدو أن التقسيم الذي أشار إليه البغدادي يتفق مع تقسيم النسخة التي عثرنا على جزئها الخامس . وهي نفسها تدلنا على وجود تقسيم آخر للكتاب ، إذ تصرح بأن هذا الجزء الخامس يضم القطعة الأخيرة من الجزء السابع ، والأولى من الثامن . من رواية أبي سعيد السيرافي . ولا عجب في اختلاف تقسيم الكتاب في النسخ والروايات المختلفة .

وقد عثرتُ على فقرة في ختام الجزء السابع ، وصف فيها المؤلف بعض مناحي منهجه ، تنير الطريق أمامنا كثيرا ، كما ينيره مقال الأمير مصطفى الشهابي الجزء الثالث ، من المجلد السادس والعشرين ، من مجلة المجمع العلمي العربي (١ تموز ١٩٥١) . وعنوان المقال : أبو حنيفة الدينوري ، والجزء الخامس من كتاب النبات .

رأى أبو حنيفة أن يتناول النبات عامة بدراسة أولى عامة ، فبين أجناسه المختلفة ، وخصائصها التي تميزها عن غيرها ، ومنافع كل منها . وقدم هذه الدراسة العامة في كتابه . ليقصر في وصف النباتات بعد ذلك على ما يختص بالنبات ، ثم يشير إلى نوعه فتنبه الإشارة عن تكرير الأوصاف والمظاهر في كل نبات . وشغلت هذه الدراسة العامة الأجزاء السبعة الأولى من تصنيف السيرافي . أو الأجزاء الأربعة الأولى وبعض الخامس من التقسيم الآخر . أي

القسط الأعظم من الكتاب . ثم تناول أفراد النبات واحدا واحدا بالوصف . ورتبها وفقا للحرف الأول منها وحده ، أصليا كان أو مزيّدا ، ولم يلتفت إلى ما بعده من حروف . وشغلت هذه الدراسة قطعة من الجزء الخامس الذي عثرنا عليه ، وبأبي الجزء السادس في غالب الظن ، من التقسيم الذي أشار إليه البغدادي . ولست على معرفة بعدد الأجزاء التي وصل إليها تقسيم السيرافي .

وتناول المؤلف في القطعة الباقية من الدراسة العامة صنعة القسي ، ونوعها في حال الرمي عليها . وما تتحلّى به ، وصفات التّنبّل ، وأسماء أجزاء القيداح . وما يُجعل عليها . وأسماء السهام . واستطاع الأمير الشهابي من عبارات وردت عرضا في الكتاب أن يصل إلى معرفة أربعة عشر بابا كانت تشتمل عليها هذه الدراسة . وهي أبواب النّخل . والكرم . والزروع . والأصباغ . وأجناس النبات . وأوصاف النبات العامة . والعشب ، والنبات الطيب الرائحة . واللّثا . والصمغ . والكدأة . وجماعات الشجر ، وأوصاف الشجر العامة . والزناد والذيران والأدخنة . والنبات الذي تتخذ منه الحبال والأرشية . ومن الطبيعي أن هذه الأبواب ليست كل ما كانت تشتمل عليه الدراسة العامة .

وتناول أبو حنيفة في القسم الثاني الخاص بأعيان النبات نباتا نباتا من حرف الألف إلى حرف الزاي . واتبع فيه أن يقدم اسم النبات ، ويبين المفرد والجمع منه . ثم يصفه . ويشير إلى ما يشق من أسمائه وصفاته من أسماء أعلام وتشبيهات . وكان يقيم وصفه للنبات على إبراز صورته الظاهرية ، وثمره ، ورائحته ، وطعمه . وجماعاته ، ومواطنه ، وأنواعه ، ومنافعه . وكان ينتهز أية فرصة تسنح له للاستطراد ، فقد أشار مثلا في تضاعيف كلامه عن الأثل إلى استخدامه في صناعة الأواني ، ثم اعتمد على هذه الإشارة وعقد بابا لأسماء الأواني وأنواعها وأوصافها . كذلك أكثر على اللفظ الواحد . ولم يمنح شواهد الكثرة ليأتي أحيانا بثلاثة شواهد وأكثر على اللفظ الواحد . ولم يمنح شواهد الكثرة حسب بل التنوع أيضا . بين القرآن والحديث والشعر .

واعتمد المؤلف فيما أورده من أقوال وأوصاف وشواهد على رواية كثيرين ، فظهرت عنده أسماء أكثر اللغويين . ولكننا نستطيع أن نتبين أنه حصل على القسط الأكبر من معارفه من ثلاثة مصادر رئيسية ، غير جماعة اللغويين : مشاهداته الخاصة ، والأعراب ، وأبي زياد الكلابي . فما أكثر المحاورات التي أوردها في الكتاب ، وكانت قد دارت بينه وبين الأعراب ، وهو يبحث عن نبات معين أو يدرس نباتا معينا . أما أبو زياد الكلابي ، فقد عرفنا المؤلف به ، وهو يزيد بن عبد الله ، أحد بني عبد الله بن كلاب . فهو إذن أحد الأعراب ، الذين عدتهم مصدره الثاني في الحصول على المعرفة ، ولكن أبا زياد لما تردد اسمه في الكتاب أكثر من غيره من اللغويين ومن بقية الأعراب ، فبرز كل البروز بين من روى عنهم أبو حنيفة ، جعلته مصدرا مستقلا . ولم أكن في ذلك بدعا أو مبتكرا ، بل اتبعت علي بن حمزة البصري الذي أفرد أبا زياد بالذكر من بين من روى عنهم أبو حنيفة .

وقد حصل هذا الكتاب على إعجاب الدارسين على مر العصور ، فدأبوا على عدّه القمّة التي وصل إليها التأليف اللغوي في النبات ، وقيل عنه : « لم يؤلّف في معناه مثله » . وقد أخذ عليه علي بن حمزة البصري (المتوفى ٣٧٥ هـ) بعض الأخطاء ، وجعله أحد من أفرد لهم بابا في كتابه « التنبيهات على أغاليط الرواة » (ص ٢٥ - ٤٢) من المخطوطة رقم ٥٠٢ لغة ، بدار الكتب المصرية واختصره موفق الدين البغدادي (المتوفى ٦٢٩) ، (كشف الظنون ٥ : ١٦٢) .

وهذا مثال من كلامه عن أفراد النبات : « آس ، والواحدة منه آسة : وهو بأرض العرب كثير . ينبت في السهل والجبل . وخضرته دائمة أبداً ، ويسمو حتى يكون شجرا عظاما ، وفي دوام خضرته يقول رؤبة :

يخضرّ ما اخضرّ الألا والآسُ

وفي منابته من الجبال يقول الهذلي :

قاله لا يعجز الأيام ذو حديد بمشمخير به الطيبان والآس
 وللآس برمة بيضاء طيبة الريح ، وثمره تسود إذا أينعت وتخلو وفيها مع
 ذلك عليقة وتسمى القطن . ذكر ذلك بعض الرواة . وزعم قوم أن الآس
 يسمى الرند . وأنكر ذلك أبو عبيدة . وأنكره أيضا غيره من العلماء . وزعموا
 أن الرند شجر طيب الريح وليس بالآس . وسنذكره في بابهِ . إن شاء الله .
 البُسْر : بُسْر النخل ، والواحدة بُسرة . وكلُّ غَضْ طري : بُسْر .
 حتى الغض الذي لم يسبق إليه . وكل استعجال بشيء قبل إناه : ابتسار . ومنه
 ابتسار الفحل طروقه : إذا ضربها على غير احتياج منها . وحتى قيل في النخلة
 إذا لُقِّحت قبل إتي تلقيحها . وقال ابن مقبل في وصف نخل :
 طافت به الغُرس حتى بدت ناهضتها عمُّ لُقِّحن لقاحا غير مبتمسر
 وقيل للبهيمى وهي غضة بعد : بسرة . قال ذو الرمة في صفة عيبر :
 رعى بارض البهيمى جميعا وبُسرة وصمماء حتى آلتفتها نصالها
 وقال غيره فيما هو أبعد من هذا :
 فعالين قبل الطير ، والشمس بُسرة عليها الولايا والسدليل المروم
 فجعلها في أول طلوعها وهي غضة قبل الترحل بسرة . . .
 ونُسب إلى أبي مرسى الخامض (المتوفى ٣٠٥ هـ) كتاب « النبات »
 (ابن النديم ٧٩ ، ونزهة الألبا ٣٠٦) ، وإلى المفضل بن سلمة (المتوفى ٣٠٨ هـ)
 كتاب « الزرع والنبات والنخل وأنواع الشجر » (ابن النديم ٧٣ ، ياقوت
 ١٩ : ١٦٣) وإلى أبي عبد الله محمد بن أحمد المقيج (المتوفى ٣٢٧ هـ) كتاب
 « الشجر والنبات » (ابن النديم ٨٣) . وإلى أبي القاسم البُسْتِي كتاب « الأشجار
 والنبات » (ابن النديم ١٣٩) وكلهم لم نعثر على كتبهم .
 وعقد الخطيب الإسكافي (المتوفى ٤٢١ هـ) خمسة أبواب من كتابه

« مبادئ اللغة » للنبات . شغلت ١٨ صفحة منه (١٧٠ - ١٨٨) . وعالج في الباب الأول أسماء أدوات الزرع وأجزائها وعملها ، ومراحل نضج الحبوب ، وآفات الزرع ، وأداة طحنه : الرحى ؛ وفي الثاني تعريف الشجر وأجزائه ، ومراحل نضج البلح والكرم . والألفاظ التي تطلق على الأحوال المختلفة في حياة الأشجار . وتعريف بعض الفواكه أو مجرد ذكر اسمها الفارسي ، وأسماء المواضع التي تنبت فيها بعض أنواع الشجر ؛ وفي الثالث وصف بعض ضروب صغار الشجر أو مجرد ذكر اسمها الفارسي ؛ والأمر نفسه في الرابع إلا أنه عالج فيه القول بدلا من الشجر ؛ ووصف في الخامس بعض الرياحين . وعالج المؤلف لمادته غاية في الاختصار ، ولذلك تقل فيه الشواهد ، ولكنها تتنوع بين قرآن وشعر وأمثال . وقام منهجه على الإشارة السريعة للشكل الظاهري للنبات ، أو ذكر المرادف العربي أو المرادف الفارسي . ويبين هذا أنه كان يضع نصب عينيه القراء من الفرس .

وتمثل منهجه بقوله : « الرطب ، بضم الراء وتسكين الفاء : الرّعي الأخضر . والرطبة : روضة السّفسسة ما دامت خضراء . والقضب ، والقضبصة ، والقداح : الرطب من القّت . والحفافة : ورقه إذا جف . والحلا : الكلا الرطب . ويقال : رطبُ فرسي رطباً ، وخلّيته : جززت له الحلا . وقصلته : من القصيل ، وجمعه قُصلان . والقُصلة منه : قدر ما تجزه وتحمله . وخليت الحلا : قطعته . والحشيش : ما يبس منه . . . »

أما ابن سيده (المتوفى ٤٥٨) فقد كان بحرا متلاطم الأمواج ، نظر إلى النبات نظرة عامة . فتناوله من جميع نواحيه ، ومن أبعداها ، حتى انعدمت عنده بعض الحدود الفاصلة بين الأشياء . فالسفر التاسع من كتابه يضم كتاب الأنواع ، وفيه أسماء عامة المياه والأسقية . ويمتد ذلك الكتاب إلى السفر العاشر . وفيه عالج البحار والأنهار والآبار والحياض . ثم تجده يعالج الأراضي المختلفة صلاحيتها للنبات ، وجذبها وخصبها . ويخرج من هذا إلى تناول العشب

والأشجار . ويمتد كلامه إلى السفر الحادي عشر ، فيكمل حديثه فيه . ويختتمه بأبواب الفاكهة والكرم والحمر . ويعقب هذا كتاب النخل ، الذي يضم في آخره — إلى جانب النخل — أنواعا أخرى من الفاكهة والأشجار والأعشاب وما إليها . ويستمر ذلك إلى الصفحة ٢١ من السفر الثاني عشر . فابن سيده إذن حين أراد أن يتناول النبات ، نظر إلى الموضوع نظرة طبيعية . فعالج الأمطار التي ترويه . والأرض التي هي مهده . ثم عالجها علاجاً شاملاً لجميع أنواعه . فكان ذلك ميزة له ، يبدو أن أبا حنيفة شاركه فيها ، إذ ينقل ابن سيده كثيراً من أقواله عنه . حتى في وصف الأرض . ولكن هذا التوسع أدى به إلى الاضطراب والتكرير وعدم وضع القواصل المميزة ، فلا نجد عنده كتاباً خاصاً بالشجر ، كما جعل للنخل مثلاً . وكتاب النخل نفسه ، أدخل فيه ما ليس منه ، ولا أدري أين انتهى منه . فالأشجار والأعشاب تأتي قبل كتاب النخل وبعده أيضاً .

وقدّم ابن سيده الأبواب العامة أولاً ، كما فعل أبو حنيفة . فنجد أول الأبواب الخاصة بالنبات عنده أبواب الخصب ، فابتداء النبات وانتهاءه . ونعوت الكالأ في القلة والتفرق ، واجتزازه ، وما يُحصى من النبات : وفي الشجر أبواب أوصافه التي تعمه دون أن تخص واحداً واحداً ، وتوريقه وتنويره ، وأوصافه التي تعمه في كثرة ورقه والتفافه أو قلته ، والاحتات ورقه وسقوطه ، وأوصافه التي تعمه في عظمه ، وصغاره . ثم تناول المؤلف أسماء أجزاء الأشجار وما ينتفع بها فيه ، مع التعميم أيضاً ، مثل أبواب أسماء أصول الشجر وأعاليتها ، واليابس والخشن ، وعيوب العود القادح ، وأسماء الأبن التي في العود ، وقشر لحاء الشجر ، وغيرها .

وكان عماده الأول في جميع هذه الأبواب أبا حنيفة ، ولم يتغير منهجه فيها عما ألف عنه في بقية كتبه من المخصص : من حشد للأراء المختلفة في الموضوع الواحد ، وعناية بالأقوال النحوية والصرفية ، وحذف لأسماء من

يروى عنهم . وما إلى ذلك . ولكن الأبواب الأخيرة التي جعلنا لأشجار الجبال قلَّ فيها الحشو حتى كاد ينعدم ، فظهر فيها طابع أبي حنيفة غالبا . فهو يصف كل نبات ، ويجعل فصلا خاصا لأنواعه وأوصافه ، ثم فصلا خاصا للمواطن الصالحة له . وأدخل في هذه الأبواب كثيرا مما أتى أبو حنيفة به في القسم الثاني من كتابه . ولكنه لم يستطع أن يتابعه في الترتيب على الحروف بحكم اختلاف الغرض من الكتابين . فما زال ابن سيده محافظا على منهجه المعروف عنه في المخصص ، وعلى مزاياه فيه من جمع وشمول .

ونمثل لطريقته فيه بالفقرة التالية : « أبو عبيد : الرَبْوُض : الشجرة العظيمة . وأنشد :

تَجَوَّفَ كُلَّ أَرْطَاةٍ رِبْوُضٍ

أبو حنيفة : هي العظيمة الواسعة ، وجمعها رِبْضٌ ، ومنه قيل للقرية العظيمة رِبْوُض ، أي ذات رِبْضٍ ، يعني بالربض الناحية ، وأراد الجمع ، أي أنها ذات أرباض كأرباض المدينة . أبو عبيد : الدَّوْحَةُ : العظيمة . أبو حنيفة : هي المفترشة ، ومنه قيل للبيت الواسع دَوْحٌ ، ومظلة دَوْحَةٌ ، وقيل للبطن إذا عظم : انداح . والرِّدَاح : مثل الدوحة . وأنشد :

أما ترى بكل عَرَضٍ مُعَرَّضٍ كُلَّ رَدَاحٍ دَوْحَةٍ الْمُحَوَّضِ

محوضها : الشَّربة التي تجعل حولها لتسقى فيها . ومنه قيل للمرأة البادن العريضة : رداح . وكذلك الكتيبة العظيمة . والجمع رُدُحٌ . وكذلك كل ضخم ثقيل . ابن السكيت : دَوْحَةُ مِحْلَالٍ : يُحْلَلُ تحتها كالتلعة المحلال . أبو حنيفة : وإذا عظمت الشجرة فهي هَيْكَلَةٌ ، والجمع هَيْكَلٌ ، وأنشد :

في هَيْكَلِ الضَّالِ وَأَرْطَى هَيْكَلِ

ومنه قيل للفرس العظيم التام الأوصال : هَيْكَلٌ . . . »

وجعل عيسى بن إبراهيم الربيعي (المتوفى ٤٨٠ هـ) للنبات والأشجار والمراعي بابا في «نظام الغريب» ، شغل قريبا من ست صفحات ، وختمه بأسماء الرياحين في نحو صفحتين . وأورد الربيعي أسماء الأشجار وفسرها بمرادفها أو بوصفها أو بوصف أوراقها أو لونها أو زهرها أو طعمها أو ما تستعمل فيه . وجمع أحيانا بين أكثر من واحد من هذه الصفات ، وترك الأسماء من غير شرح أحيانا أخرى . والباب كثير الشواهد الشعرية ، واعتمد على بعض الأمثال الثرية وعلى حديث لأبي بكر الصديق .

وهذا مثال منه : «العوسج : شجر ذو شوك وورق صغار ، يكون ارتفاعه عن الأرض قدر ذراعين . والسمرد : شجر ذو شوك معتق . والمرخ والعشعر والطلح والأراك : كل ذلك متراع . والسيال : الطلح . تشبه الأسنان به لبياض شوكه . والألاءة : شجرة صغيرة ، بوزن الفعالة . والسدور والضال بمعنى . والعسيري : ما نبت منه على الأراك . . . »

ونُسب إلى أبي عبيد البكري (المتوفى ٤٨٧ هـ) كتاب «النبات» (فهرسة محمد بن خير ٣٧٧) ؛ وإلى موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي (المتوفى ٦٢٩) كتاب «النبات» (كشف الظنون ٥ : ١٦٢) . ولم يصل إلينا الكتابان .

وفي العصر الحديث ذهب الأستاذان عبد الفتاح الصعيدي ، وحسين يوسف موسى إلى تهذيب مخصص ابن سيده . فأخرجوا في سنة ١٩٢٩ كتاب «الإفصاح في فقه اللغة» . ويعالج الباب السادس عشر منه الزرع والأشجار والثمار . ويضم ما في أصله المخصص من أبواب وفصول ، فيتناول الزرع من مبدئه إلى منتهاه ، وحصد الزرع ودرسه وتدريبه وما إلى ذلك من أمور تعرض لها ابن سيده . ولكن المؤلفين تفتقا من كثير من المادة والأقوال والشواهد التي كانت في المخصص . وأدخلا عليها بعض التنظيم الحديث . فكاد كتابهما يشبه

المعاجم الحديثة الصغيرة في خالوه . من الشواهد ، وأسماء اللغويين المروي عنهم .
والأقوال المتعددة المتفقة والمتضاربة ، ووضع اللفظ المراد تفسيره في أول
السطر . ولكنه لم يبلغ مبلغا في دقة التنظيم . لأن بعض اضطراب المخصص
انتقل إلى الإفصاح .

وهذا مثال من الإفصاح : « النبات : الذي ينبت . وقد نبت ينبت نباتا
ونبتا ، وأنبته الله .

التَّيَّبَت : أصل النبات الذي ينبت عليه .

الْمَتَّيَّبَت : المكان الذي ينبت فيه النبات .

أَنْتَشَشَ النَّبْتُ : إذا خرجت رؤوسه من الأرض قبل أن يُعرف ، والاسم
النَّتَشَش . وأَنْتَشَحَ الحَبُّ ؛ إذا ابتل فضرِبَ نَتَشَشَه في الأرض . والنَّتَشَشُ :
ما يبدو منه أول ما ينبت من أسفل ومن فوق .

بقل النباتُ : بقل يَبْقُلُ بقولا : وذلك أول ما يطلع . . . »

وأخرج الدكتور أحمد عيسى في سنة ١٩٣٠ « معجم أسماء النبات » .
وذهب فيه مذهبا حديثا حقا ، نظر إليه من جهة اختصاصه . فقد كان المؤلف
طبيبا ، يمر أمامه كثير من أسماء النباتات المستخدمة في الطب ، ولكنها تمر
في صورة أجنبية لا يُعرف المرادف العربي لها . فبحث في كتب النبات القديمة
والطب . وتوصل إلى التوفيق بين كثير من النباتات العربية أو التي عرفها
العرب . والتي يعرفها الطب الحديث بأسماء أجنبية . فوضع هذا المعجم لبيان
أسماء هذه النباتات الأجنبية بالعربية . وجعل الأسماء الأجنبية أساس الترتيب
لأنها الأسماء التي يعرفها الدارسون ، ثم كتب أمام كل لفظ منها مقابله العربي .
وأشار بالفرنسية إلى فصيلة كل نبات ، ومرادفه إن كان له مرادف طبي ،
وذكر في بعض الأحيان اسمه في اللغتين الفرنسية والانكليزية . ومن الطبيعى

أن الترتيب كان وفقاً للترتيب الإفرنجي . ولكنه ألحق بالكتاب فهرسين كاملين : أحدهما للألفاظ العربية (الفرنسية) ، وثانيهما للألفاظ العربية ، مما ييسر لغير المختصين بالطب معرفة مواقع الألفاظ أيضاً . وهذا مثال مأخوذ منه :

« عين الديك — عيون الديك A. precatorius L. ششم — ششم أحمر (وهو بذور هذا النبات ويسمى البندق أيضاً) — حب العروس — عُفُروس . قُلُقُل . بَلَيْع (اليمن)

Fam. Leguminosae

F. Liane à réglisse ; Arbre à chapelet.

a. Wild-liquorice , Bead - tree »

وأخرج الأمير مصطفى الشهابي في سنة ١٩٤٣ «معجم الألفاظ الزراعية»^(١) نحا فيه نحو الدكتور أحمد عيسى في التنظيم والترتيب ، إذ جعل الأصل الذي رتبته الأسماء الفرنسية للمواد التي عالجها ، ورتبها على حروف الهجاء الفرنسية . ولكنه لم يقصر حديثه على النباتات وحدها ، بل تناولها وتناول كل ما اتصل بالعلوم الزراعية من ألفاظ ، مثل مصطلحات أبحاث الأتربة والاسقاء وعلم الحراج وتربية الخيل والأنعام والنحل والأسماك والطيور الأهلية ، وما له صلة بالزراعة من حيوانات وحشرات وجويات وآلات وصناعات ومعدنيات واقتصاديات وغيرها .

ولم يقصر المؤلف جهده على جمع الألفاظ العربية القديمة ، أو التي استعارها العرب القدماء من غيرهم من الأمم وأطلقوها على النباتات ، بل شارك في الوضع ، والتعريب ، والاستعارة . وقد شرح منهجه في ذلك .

(١) طبع المعجم في القاهرة ، سنة ١٩٥٧ ، طبعة ثانية منقحة ومزودة نحو ألف لفظة جديدة ، فصار مجموع مواد المعجم عشرة آلاف مادة تقريباً . «اجنة مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق» ج ٤ المجلد ٣٥ ص ٦٠٤ .

فبيّن أنه رجح الكلمات العربية أو المولدة القديمة الموافقة أو المقاربة لمعاني الكلمات الفرنسية التي أتى بها على غيرها . وما لم يجد له مقابلا عربيا من أسماء أجناس النبات ترجمه وفق معانيه في لغاته الأصلية ، كلما أمكن ترجمته في كلمة عربية واحدة سائقة . أما الأسماء الدالة على الأنواع النباتية فكلها نعت تترجم ترجمة في جميع اللغات . وما كان مسمى بأسماء أعلام اكتفى المؤلف بتعريبه ، لأنه لا سبيل إلى ترجمته .

ونهج في علاجه لمواد المعجم أن يقدم الاسم الفرنسي . ثم يتبعه بمقابله العربي القديم أو الذي وضعه هو له ، ثم يفسر هذا المقابل ويبين معناه ، ليوضح أسباب وضعه الاسم الذي وضعه له . ثم يذكر فصيلة النبات الذي يتكلم عنه .

وألحق بالكتاب فهرسا مشتملا على الألفاظ العربية والمعرية والمولدة والعامية التي أوردتها في كتابه ، بصفتها الموافقة أو المرادفة للألفاظ الفرنسية ، ليسر لقرائه العرب البحث عما يريدون البحث عنه من ألفاظ عربية .

ويتبين لنا من ذلك أنه ربما كان أجمع كتب النباتات للألفاظ النباتية ، فالمؤلف يصرح بأنه يشتمل على قريب من ٩٠٠٠ لفظ فرنسي ، ويعني ذلك أنه يشتمل على أكثر من ذلك من الألفاظ العربية ، لأنه كان يضع أمام اللفظ الفرنسي أحيانا أكثر من لفظ عربي . ومن الطبيعي أنه أوسع هذه الكتب مجالا ، لأنه لم يقصر جهده على الألفاظ النباتية الخاصة .

ونمثل لطريقته في تناول بقوله (١) :

Lupin (Lupinus)

تُرْمُس

(جنس نباتات زراعية من الفصيلة القرنية « القطنية » ، والقبيلة الفراشية ، فيه نوع يزرع لحبه ، وأنواع تزرع لزهرها . وذكر مايرهوف أن ترمس من

(١) عن الطبعة الثانية . « لجنة المجلة » .

اليونانية Thérmos . وأنها نقلت إلى القبطية والعبرية والآرامية . ومنها إلى العربية والفارسية) .

ترمس شجري
L. en arbre
(L. arboreus) يزرع للتزيين وكذا الأنواع التالية عدا الجيرجير
أي الترمس الشائع) .

ترمس زراعي أو شائع .
L. cultivé
(L. térmis) جيرجير مصري . بسيلة

(في المخصص البسيل الكريه . وسمي البسيلة للمرارة التي فيه . وهو يزرع لحبه . وفيه ضروب يزرعها الأوروبيون للكلاء) .

نخرج من هذه الجولة بأن اللغويين العرب تعرضوا للنبات في كتب خاصة به . وفي أبواب من كتب عالجت النبات وغيره من الموضوعات التي تعرضت لها الرسائل اللغوية ؛ وبأن الذين أفردوا النبات بالتأليف كان منهم من عالج نوعا معينا منه . أو أخرج أكثر من كتاب جعل كلا منها لنوع . ومنهم من تناول عامة النبات .

ونستطيع أن نعمم القول — في غير كبير خطأ — فنحكم بأن الذين خصوا النبات بأبواب من كتبهم ، لم يوفوه حقه ، فكانت أبوابهم ضئيلة قصيرة قليلة لا قيمة لها ، ما عدا المخصص لابن سيده .

ونستطيع أن نعمم القول أيضا . فنحكم بأن هؤلاء اللغويين كانوا يحاولون شيئا من الترتيب الزمني خاصة ، عندما يتيسر لهم ذلك . فكانوا يفلحون — على تفاوت — في الجوانب التي فيها تدرج . ولا سيما في وصفهم لدورة حياة النبات الذي يعالجونه . ولكن هذا الترتيب سرعان ما كان ينفرط من أيديهم . ويختل عليهم . ووصل الأصمعي في كتاب النبات والشجر . وابن خالويه . إلى تقسيم محكم للشجر الذي عالجاه . وحاولا أن يلتزما هذا

التقسيم ، فأفلحا كثيرا ، واضطربا في أحيان . ثم التزم أبو حنيفة الترتيب على الحروف . ولكنه كان ترتيبا ساذجا قاصرا لا نظر فيه إلا للمحرف الأول . ونضح الترتيب عند الدكتور أحمد عيسى والأمير الشهابي ، ولكنه كان ترتيبا أجنبيا . وظهر لون من الترتيب عند صاحبي الإفصاح ، وخاصة في طبع الكتاب .

وانجبه كثير منهم إلى ما يشبه نظام القوائم ، فعل ذلك الأصمعي في كتاب النبات والشجر . وأبو عبيد . وابن خالويه ، والخطيب الإسكافي . والرعي من القدماء ، وصاحبا الإفصاح والدكتور أحمد عيسى والأمير الشهابي من المحدثين . والآخر أعظمهم لزوما لهذا النظام . وأتى هذا الشبه بالقوائم بسبب الاختصار الذي لجأوا إليه ، وقلة المادة عندهم ، ولإيجازهم في وصف ما يصفون من نبات . أما أبو حنيفة — الذي رتب القسم الثاني من كتابه ترتيب القوائم — فقد بَعُدَ عنها بفضل المادة الغزيرة التي أوردتها .

ويمكن القول بأن أكثر القدماء اتفقوا في علاجهم لموادهم على منهج يقوم على الإشارة إلى المفرد والجمع ، والمشتقات ، والإتيان بالشواهد . ولكنهم اختلفوا بعد ذلك كثيرا . فقد التزم أبو حنيفة الخطوة الأولى ، وأكثر من الشواهد جدا . ولا يدانيه أحد في الأمرين . ولكن أبا حاتم السجستاني انفرد عنهم بالصيغة الدينية البارزة في الشواهد التي ذكرها في كتاب النخلة ، وانزعها من القرآن والحديث والأخبار الخرافية .

واتفق الأصمعي وأبو عبيد وأبو حاتم وأبو حنيفة وابن خالويه في الإشارة إلى مواطن النبات الذي يصفونه ، غير أن أبا حنيفة كان أشدهم التزاما لذلك . كذلك اتفق الأصمعي وأبو حاتم وأبو حنيفة في التنبيه على اللهجات المختلفة ، وكان آخرهم ينبه على الضعيف والفصيح منها ، كما نبهوا إلى بعض المعرب . واتفق أبو حاتم وأبو حنيفة في الاعتماد على الأعراب والأخذ عنهم .

وأعتقد أن كل ذلك يؤدي بنا إلى تصديق القدماء حين يشنون على كتاب أبي حنيفة ، والتحسر لضياح القسط الأكبر منه ، فهو أغزرها مادة، وأغناها بالاستطرادات النافعة ، وأكثرها شواهد أدبية ، وأجمعها لخصائص الجودة . ولما كان ابن سيده قد اعتمد كل الاعتماد على هذا الكتاب ، إلى جانب الزيادات النحوية والصرفية التي ينفرد بها المخصص ، فلني أعتقد أنني على حق حين أجعل أبواب النبات فيه تالية في المرتبة لكتاب أبي حنيفة ، وإن فاتها حسن التنظيم ، ودقة التقسيم . مما نراه في أبواب أخرى في المخصص .

كتبُ الإِجل

٤
٤

دراسات لغوية - ٧

٤
٤

قامت حياة الإنسان في بعض المجتمعات الأولى ، وما زالت تقرر في المجتمعات غير مكتملة التطور ، على حيوان ما ، يتخذ منه إنسان ذلك المجتمع طعامه وشرابه ومأواه وراحلته ، ويجعله وحدته القياسية التي يعطي لكل فرد من أبناء مجتمعه قيمته وفق ما يملك منها . ويختلف ذلك الحيوان ، باختلاف البيئات وما تفرضه من حاجات . فالبيئات الرعوية والصحراوية لا يسد حاجاتها إلا الناقة ، والبيئات الزراعية يلبي طلباتها البقرة أو الجاموسة . والبيئة الثلجية تفرض ما شابه الرنة ^(١) .

وكان عماد العربي الناقة ، التي تعطيه اللبن غذاءه الأول ، وتنقله من موضع إلى آخر ، وتهبه جلدها ووبرها ليتخذ منهما ما شاء ، وتحفظ له الماء في كرشها إن نفذ منه الشراب واضطرته الحاجة إلى البحث عنه في جوف ناقته . فلا عجب أن سمي العربي الإبل : المال : ولا عجب أن وضعها القرآن الكريم نصب أعين العرب مرارا . يشيد عن طريقها بنعم الله عليهم ، ويلفتهم إلى ما في خلقها من آيات تدعو إلى الاعتبار والتفكير . ولا عجب أن كانت

(١) نوع من الفزال يعيش في الاقطار الشمالية .

الناقة معجزة النبي العربي : صالح ، عليه الصلاة والسلام . ولا عجب أن تشغل الناقة المكان الكبير الذي شغلته في شعر عرب الجاهلية والإسلام .

ولا غرو إذ أن يؤلف العرب في الإبل أول ما يعمدون إلى التأليف ، فيخص اللغويون الإبل بالرسائل اللغوية ، منذ وقت مبكر ، ويعالجون بعض أمور متصلة بها أيضا ، كالرَّحْل والقَتَب اللذين ألفَ فيهما أبو عبيدة معمر بن المثنى ^(١) (ت ٢١٠ هـ) . وأبو زيد سعيد بن أوس الأنصاري ^(٢) (ت ٢١٥ هـ) . والبري والخزائم التي ألفَ فيهما الثاني منهما ^(٣) .

وأول من أشار أصحاب التراجم إلى أنه تعرض للإبل في كتاب لغوي وفاة : النضر بن شميل (ت ٢٠٤) . فقد أفرد لها الجزء الثالث من كتابه الكبير « الصفات » الذي كان في خمسة أجزاء ^(٤) ، كلها ما زال مفقودا .

وما زلنا أيضا نفتقد كتاب الإبل الذي ألفه أبو عمرو إسحاق بن مزار الشيباني (ت ٢٠٦) ^(٥) . والذي ألفه أبو عبيدة ^(٦) ، وكتاب أبي زيد الأنصاري ^(٧) . وكان الأخير أحد مراجع الجوهر في صحاحه ، فقد جاء في مادة « عمثل » : « قال أبو زيد في كتاب الإبل : « العميثة : الناقة الجسيمة » . وتلفاه محمد بن خير ^(٨) بثلاثة طرق عن أبي علي القالي . الذي

(١) ياقوت : معجم الادباء ١٩ : ١٦١ .

(٢) ابن خير : فهرسة ما رواه عن شيوخه ٣٧١ .

(٣) المرجع نفسه .

(٤) ابن النديم : الفهرست ٥٢ (الطبعة المصرية) . ابن خلكان : وفيات الاعيان ٢ : ٢١٤ .

(٥) القفطي : انباه الرواة ١ : ٢٢٧ . حاجي خليفة : كشف الظنون ٥ : ٣٠ .

(٦) ابن النديم : الفهرست ٨ . ياقوت : معجم الادباء ١٩ : ١٦١ . السيوطي : بغية الوعاة ٣٩٥ .

(٧) ابن النديم : الفهرست ٨١ . السيوطي : البغية ٢٥٥ .

(٨) فهرسة ما رواه عن شيوخه ٣٧١ .

أخذه عن ابن دريد ، عن أبي حاتم السجستاني ، عن المؤلف . ولا شك أن أبا عبيد القاسم بن سلام اغترف منه كثير ، فهو كثيرا الذكر لاسم أبي زيد بين من روى عنهم .

ونسب القدماء إلى أبي سعيد عبد الملك بن قُريب الأصمعي (ت ٢١٦) كتابا عن الإبل^(١) . ولكن الدكتور أوغست هافنر Dr. August Haffner عثر على كتابين منسوبين إلى الأصمعي باسم « كتاب الإبل » ، فحققهما ونشرهما في مجموعته « الكنز اللغوي في اللسان العربي » عام ١٩٠٣ .

وأحد الكتابين عُثر على عدة نسخ منه ، وهو متصل الرواية عن المؤلف ، فقد أعلن في مطلعته أن عبد الرحمن بن عبد الله المعروف بابن أخي الأصمعي أخذه عن عمه قراءة عليه ، ثم قرأه عليه محمد بن العباس اليزيدي ، وقرأه على اليزيدي عمر بن محمد بن سيف ، وعلى ابن سيف الحسن بن محمد المقرئ الشاموخي ، وعليه المبارك بن عبد الجبار الصيرفي ، الذي قرأه عليه صاحبه موهوب بن أحمد الجواليقي^(٢) .

ويقع هذا الكتاب في واحد وعشرين صفحة (من ١٣٧ إلى ١٥٧) . ويبتدئ بفصل لا عنوان له ، يشغل تسع صفحات (١٣٨ - ١٤٧) . ويفتح بضراب الإبل وضروبه ، وحملها والمراحل التي تمر بها في أثنائه ، ونتائجها وأجناسها ، وولدها وما يطلق عليه في أطوار عمره . ويبين من السياق

(١) ابن النديم : الفهرست ٨٢ . ابن خير : فهرسة ٣٧٤ . السيوطي : البغية ٣١٤ .

(٢) ذكر ابن خير في فهرسته (ص ٣٧٥) رواية أخرى للكتاب ، فقد أخذه هو عن أبي عبد الله محمد بن سليمان النفري ، عن خاله أبي محمد غانم بن وليد المخزومي ، عن أبي عمر يوسف بن عبد الله بن خيرون السهمي ، عن أبي القاسم أحمد بن أبان بن سيد ، عن أبي علي القتالي ، عن أبي بكر بن دريد ، عن أبي حاتم السجستاني ، عن الأصمعي .

أن المؤلف يحاول أن يلتزم هذا الترتيب ، ولكنه يفلت من بين يديه أحيانا . فتضطرب بعض المواد وتتداخل ، وتنقطع بعض المراحل وتتباعد ، فيفصل بينها ما ليس منها ، وتتكرر . ثم يجمع بعض الصفات المختلفة في الإبل . والتي لا تندرج تحت عنوان واحد ، لأن منها الأوصاف الجسدية والخلقية . وما يتصل بعمرها ، وسيرها ، وطريقة أكلها وشربها ، وأكثرها يدور حول نتائجها وحليها وما تأتيه في الأمرين من أعمال .

ويشغل الفصل الثاني نحو ثلاث صفحات (١٤٧ - ١٤٩) . وله عنوان مذكور . يبين أنه خاص « بسير الإبل » . ولا يتكلف فيه المؤلف ترتيبا . ولكنه يحاول في بعض المواضع أن يجمع بعض الصفات المتدرجة ، وينتقل من الأدنى إلى الأعلى ، يقول ^(١) : « العنق : الفسيح والمُسبَطِر . قال (أمية بن أبي عائد الهذلي) :

ومن سِيرَها العنق المسبَطِرُ رُ والعَجِرْفِيَّةُ بعد الكلال

فإذا ارتفع عن العنق قليلا قيل : يمشي التَزِيدُ . وقال الشاعر (وهو الأعشى) :

وأتلُعُ نَهْاضًا إذا ما تَزِيدَتْ به مدًّا أثناء الحَدِيلِ المَضَقَّرِ

فإذا ارتفع عن ذلك فهو : الذَمِيلُ . يقال ذَمَلْ يَذْمِلُ ذَمِيلًا . فإذا قارب الخطوَ ودارك النقال فهو : الرَتَلُ . يقال : رَتَلْتُ يَرْتَلُ رَتَلًا وَرَتَلَانًا .

والفصل الثالث عن « ألوان الإبل » ، ويشغل قريبا من صفتين (١٤٩ - ١٥١) . ومماثل الفصل السابق في عدم الترتيب سوى بعض المواضع الجزئية

(١) ص ١٤٧ .

التي يتيسر له فيها ذلك . يقول (١) : « يقال بعير أحمر ، وناقه حمراء . فإذا بولغ في نعت حمرة قيل : كأنه عريق أرطاة . ويقال : أجلد الإبل وأصبرها الحمر . فإذا خاط (٢) الحمرة قنوة فهو : كُصِيت بَيْنَ الكُمَةِ . وناقه كُصِيت بَيْنَ الكُمَةِ . فإذا خلط (٣) الحمرة صفار (٤) قيل : أحمر مدمى . وقال حميد بن ثور :

وصار مدمتها كميثا وشبهت فروج الكلى منها الوجاء المهذما »

وعنوان الفصل الرابع « أسماء الأظماء » ، ويشغل نحو صفتين (١٥١ - ١٥٢) . وبدأه بتعريف الظم ، ثم التزم الترتيب التصاعدي التزاما تاما ، فكان أحسن الفصول تنظيما وعدم استطراد . قال (٥) : « الظم ما بين الشربتين . ويقال زاد الناس في أظمائهم . ويقال : ما بقي من فلان إلا ظم » حمار . فأول الأظماء وأقصاها : الرعرة ، وهي أن تدعها على الماء تشرب كلما شاعت . وإذا شربت كل يوم فاسم ذلك الظم : الرقة . ويقال : إبل بني فلان ترد رقتها . قال أوس بن حجر :

يسقي صدك وممساه ومُصْبِحَته رقتها . ورمسك محفوف بأظلال
فإذا شربت يوما غدوة ويوما عشية فاسم ذلك الظم : العريخاء . . . »

والفصل الخامس ، الذي يشغل أربع صفحات (١٥٢ - ١٥٦) ، « لأدواء الإبل » . ولم أتبين له فيه ترتيبا ما ، وإن كان تداعي المعاني يحمله في بعض المواضع على جمع نوع متقارب من الأمر ، ولكنه لا يستقصي في

(١) ص ١٤٩ .

(٢) في المخصص : « خالط » وهو الصحيح (لجنة المجلة) .

(٣) في المخصص : « فان خالط الحمرة صفار » ، والارجح ان تكون « صغرة » في كليهما (لجنة المجلة) .

(٤) ١٥١ .

هذا الجمع ، إذ لا يتخرج من وضع مرض أو أمراض من النوع نفسه في مواضع منفصلة . يقول (١) : « يقال إذا أكلت الرمث فحسنت عليه فاشتكت بطونها : تركت الإبل قد رمثت رمثا . وإذا أكلت العرفج ثم شربت عليه الماء فاجتمع العرفج عَجْرا في بطونها فاشتكت عليه بطونها ، قيل : قد حَسِيت تحبَّج حَسَجا . وإذا أكلت فأكثر فانتفخت بطونها ولم يخرج عنها ما في بطونها . قيل : قد حَسِطت تحبَّط حَبَطا ، وهو يعبر حَسِيط ، وناق حَبِطَة » .

وآخر الفصول في نصف صفحة (١٥٧) ، وخاص « بأسماء عدد الإبل » ، أي جماعاتها . والتزم فيه ترتيبا تصاعديا لم يجد عنه . قال (٢) : « الذَّود : ما بين الثلاثة إلى العشرة . والصَّرْمَة : القطعة التي ليست بالكثيرة . والصَّبَة : فوق ذلك إلى العشرين إلى الثلاثين إلى الأربعين . . . »

وغلب على المؤلف في الفصول الثالث والرابع والخامس أن يقدم وصف الحالة التي يريد بها من الإبل ، ثم يتبعها باللفظ الذي تطلقه اللغة على تلك الحالة . وغلب عليه في الفصل السادس تقديم اللفظ وإتباعه بتفسيره . أما الفصلان الأول والثاني فيختلط فيهما الأمران ، إذ تغلب الظاهرة الأولى على صدريهما ، والثانية على عَجْزيهما .

وقد يكون اللفظ الذي يقدمه اسما أو فعلا أو صفة . فإذا كان اسما أعقبه بالتفسير ثم بالفعل الماضي فالمصدر ، في كثير من الأحيان . ويحتم بالشاهد في أحيان قليلة . وإذا كان فعلا ذكر المصدر منه ، ثم أعقبه بالتفسير ، فالشاهد إن وجد ، ولا ينطبق هذا القول على الفصل الأخير القصير ، لأنه التزم فيه الإيجاز ، فاكتفى بإيراد اللفظ ثم تفسيره . وأني بشاهد شعري واحد

(١) ١٥٣ .

(٢) ١٥٧ .

على آخر لفظ . وإذا كان اللفظ المقدم صفة ، أعقبه بالتفسير ، والشاهد إن وجد ، واكتفى بذلك .

وإذا ما قدم الحالة المرادة ، أعقبها في أحيان بالاسم أو المصدر والصفة منهما ، وفي أحيان بالفعل والمصدر ، وأضاف إليهما أحيانا الصفة .

وكان يورد للحالة الواحدة لفظا أو أكثر ، سواء أكانت هذه الألفاظ متحدة المادة أم مختلفتها . وعندما يورد الفعل يذكر الماضي والمضارع في أكثر الأحيان ، ويحذف الأخير في ألقابها ، ويقدم الماضي عند اجتماعهما . وعندما يذكر الصفة ، يأتي في بعض الفصول بالمفرد والجمع منها ، وفي بعضها بالمذكر والمؤنث ، ويُغفل ذلك في فصول وأماكن أخرى . ويذكر للفظ الذي يعالجه في أحيان قليلة معنى آخر غير المعنى المتعلق بالإبل ، ويشير في أحيان أقل إلى اختلاف اللغات فيه .

والشواهد قليلة ، ويتألف أكثرها من بيت واحد ، وفي مواضع معدودة من بيتين ، وربما أتى على اللفظ الواحد بشاهدين ، ويعزو بعض الشواهد إلى قائله . ويهمل بعضها الآخر ، ويذكر اسم من روى له بعضها ، بل قد يورد له خبرا ما . وتضم هذه الشواهد الشعر ، والأمثال ، والأقوال السائرة . ويعلق على بعضها بتفسير بعض الغامض فيه لما لا صلة له بالإبل ، ولا يأبه لذلك في بعضها الآخر .

أما الكتاب الثاني المنسوب إلى الأصمعي أيضا ، ووجده المحقق في مكتبة فيينا بالنمسا ، فأكثر من ثلاثة أمثال الأول ، إذ يشغل إحدى وسبعين صفحة (٦٦ - ١٣٦) ولكن روايته مجعولة لم يصرح بها . وجميع فصول الكتاب الأول موجودة في الثاني ، مع بعض تغييرات وإضافات . جمع ما في الفصل الأول من ألفاظ متصلة باللبن والحلب ، ووضعها في فصل خاص بها ، أطلق عليه « غزارة الإبل » . وزاد في آخر الكتاب فصلين عن الوسوم التي تُعلم بها

- الإبل ، وأصواتها . وغيّر ترتيب الفصول . فصارت على النحو التالي :
- ١ - الفصل العام . لا عنوان له ، في حوالى ٢٩ صفحة (٩٤ - ٦٦) .
 - ٢ - غزارة الإبل ، في ٢١ صفحة (٩٤ - ١١٥) .
 - ٣ - أسماء الإبل ، يريد في أعدادها المختلفة في صفحتين (١١٥ - ١١٧) .
 - ٤ - أدواء الإبل ، في ست صفحات (١١٧ - ١٢٣) .
 - ٥ - سبب الإبل ، في أربع صفحات (١٢٣ - ١٢٧) .
 - ٦ - ألوان الإبل ، في صفحة ونصف (١٢٧ - ١٢٨) .
 - ٧ - أظماء الإبل ، في أربع صفحات ونصف (١٢٨ - ١٣٢) .
 - ٨ - المواسم والتزئيم ، في قريب من ثلاث صفحات (١٣٣ - ١٣٥) .
 - ٩ - الفصل الأخير ، لا عنوان له ، وكله عن أصوات الإبل ، وهو في نحو صفحة ونصف (١٣٥ - ١٣٦) .

ويكاد الكتابان يتماثلان في فصل الألوان ، فلا خلاف بينهما غير أن كلا منهما ذكر مصدرا غير موجود في الآخر ، وأن الكتاب الصغير أجرى بعض التغيير والإضافة والاختصار في شرح أحد الشواهد الشعرية . جاء في الكتاب المطول ^(١) : « يقال : بعير أحمر ، وناقه حمراء . وإذا بولغ في نعت حمرة قيل : كأنه عرق أرطاة . ويقال : أجلد الإبل وأصبرها الحمر . فإذا خلط ^(٢) الحمرة قنوء فهو : كميث . فإذا خلط ^(٣) الحمرة صفرة ^(٤) قيل : أحمر مدمى . قال حميد بن ثور :

وصار مدمها كميثا وشبهت قروح الكلا منها الوجار المهديا »

(١) ١٢٧ .

(٢) انظر الملاحظة في ص ٣٨٦ (لجنة المجلة) .

وتتقارب فصول السّير والأطباء والأعداد فيهما . ولكن الكتاب القصير يحتوي على مادة في كل منها ، ومصدرين في الفصل الأول ، وتمهيدا لأحد الشواهد ؛ وكل ذلك غير موجود في الكتاب الكبير . ولكن هذا بدوره يضم في آخر الفصلين الأول والثالث مواد قليلة ، وفي آخر الثاني مواد كثيرة ، وفي تضاعف الفصول كثيرا من الشواهد ، والمواد ، والمصادر ، والأفعال المضارعة ، والتعليقات على الشواهد ، والمعاني الإضافية ، وبعض الإطالة في التفسير . ولا أثر لكل هذه الإضافات في الكتاب القصير . ولكننا إذا أغفلنا هذه الإضافات وجدنا ترتيب الفصول واحدا في الكتابين .

جاء في الكتاب الطويل ^(١) : « الذود : ما بين ثلاث إلى العشر . ومثّل من الأمثال : الذود إلى الذود لإبل . والصرمة : قطعة خفيفة قليلة ما بين العشر إلى بضع عشرة . ويقال للرجل إذا كان خفيف المال : إنه لمصرم . قال المعلوط :

يصدّ الكرامُ المصريمونَ سواءها وذو الحقّ عن أقرانِها سيحيدُ
أي يصيرون إلى غيرها ، وذو الحقّ يحيد عنها ، وذلك أنها لا يصاب منها ولا يُقرى فيها ضيف . والقرن : الحبل يُشدّ به القريتان ، فإذا قال : يصد عن القرن ، علّم أنه يصد عنها . والصبة : فوق ذلك . ويقال : على آل فلان صبة من الإبل : وهي من العشرين إلى الثلاثين إلى الأربعين . قال بعض الشعراء :
إني سيغنييني الذي كفّ والذي قديما ، فلا عريّ لديّ ولا فقْرُ
بصبةٍ شولٍ أربعين كأنها مخاصر نبعٍ لا شروف ولا يكرُ » .

أما فصل الأدواء فأصابه تغيير كبير ، فالترتيب في الكتابين مختلف تمام الاختلاف ، تتفق أجزاء من الفصلين في السياق ، ولكن أحدهما يكون

في أول الفصل من كتاب ، على حين يكون مقابله في منتصف الفصل أو آخره من الكتاب الثاني . كذلك نجد في الكتاب الصغير مواد ، ومصادر ، وأفعالا ، وشواهد ، غير مذكورة في الكبير ؛ كما نجد في هذا فيضا من المواد ، والصيغ ، والشواهد ، والتعليقات عليها ، غير الموجودة في الصغير .

والظاهرة السابقة نراها في الفصل العام الذي سبق أن عرفنا أنه قسمه في الكتاب المطول إلى فصلين ، ونضيف أن الفصل الخاص باللبين وغزارته وقلته يحتتم بعدة أوصاف لا تتصل باللبين ، ولكنها كانت في ذلك الموضع من الكتاب المختصر ، فبقيت على ما كانت عليه بعد التقسيم ، وأتت في فصل لا تنتمي إليه .

وكل ما رأيناه من ظواهر في الكتاب القصير نراه في وضوح في الكتاب الطويل . ولكن الشواهد تكثر وتطول وتنوع . فيورد على اللفظ الواحد أحيانا ثلاثة شواهد ^(١) . وتألّف الشاهد مرة من أربعة أبيات ^(٢) ، وأحيانا من ثلاثة ^(٣) ، هذا إذا لم نعد أشطر الرجز أبياتا . وأتى بشواهد من الشعر ، والأمثال ، والأقوال السائرة ، والأخبار ، وأكثر من النثر .

وليس في الكتاب المطول ما يجعل الدارس يقطع برأي في مؤلفه ، أو يجعله ينكره على الأصمعي . حقا نسب الشاهد التالي :

تُهوِي رؤوس الفاحِرات القُحْرِ إذا هَوَتْ بين اللُّها والخنجر
إلى رؤية في الكتاب الكبير ^(٤) ، وهو الصحيح ^(٥) ، وإلى ذي الرمة في الكتاب الصغير ^(٦) . ولكن ذلك مرجعه الرواة أو النساخ في الغالب ، وكذلك مرجع أكثر هذا النوع من الاختلاف .

(١) ٦٩ ، ٧٣ ، ٨٠ ، ٩١ ، ٩٦ ، ٩٩ ، ١٢٣ ، ١٣٦ .

(٢) ٩٣ .

(٣) ٨٤ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ .

(٤) ٧٧ .

(٥) ديوانه ٦٠ .

(٦) ١٤٣ .

هَدَرْتُ هَدْرًا لَيْسَ بِالْكَشِيشِ

فإذا ارتفع عن ذلك قيل : كَتَّ يَكْتُ كَتْنًا . فإذا أفصح بالهدير قيل :
هَدَرَ يَهْدِرُ هَدِيرًا . فإذا جفا صوته ورجع قيل : قَرَقَرَ يَقْرُقِرُ قَرَقْرَةً .
قال حميد بن ثور :

فجاء بها الرَّوَادُ يحجز بينها سدى بين قرقر الهدير وأعجمها
سُدًى : ليست بمربوطة . فإذا جعل يهدر هدرًا كأنه يعصره قيل : زَغَدَ
يَزْغَدُ زَغْدًا . قال الراجز (وهو أبو نخيلة) :

بَنَخَ وَبَنَخْبَاخِ الْهَدِيرِ الزَّغْدِ
فإذا جفا صوته كأنه يقلع قلعا من جوفه قيل : قَلَخَ يَقْلُخُ قَلَاخًا .
قال الراجز :

قَلَخَ الْفُحُولِ الصَّيْدِ فِي أَشْوَالِهَا »

وجاء في اللسان . مادة كشش : « أبو عبيد : إذا بلغ الذكر من الإبل
الهدير فأوله الكشيش . وإذا ارتفع قليلا قيل : كت يكت كتنًا . فإذا أفصح
بالهدير قيل : هدر هديرًا . فإذا صفا صوته ورجع قيل : قرقر » .

ولا نكاد نطمئن إلى نسبة هذه الفقرة إلى أبي عبيد القاسم بن سلام .
حتى نجد في اللسان نفسه . مادة زغد : « الأصمعي : إذا أفصح الفحل بالهدير
قيل : هدر يهدر هدرًا . قال : فإذا جعل يهدر هديرًا كأنه يعصره قيل :
زغد يزغد زغدا » . وفي مادة قلخ : « الأصمعي : الفحل من الإبل إذا هدر
فجعل كأنه يقلع الهدير قلعا قيل : قلخ يقلخ قلخا . وأنشد الأصمعي :

قلخ الفحول الصيد في أشوالها »

فلا شك إذن أن كثيرا من المواد الزائدة من رواية الأصمعي . بل ربما

من الشيء تأكله ، وأمراض صغارها . وجربها . وغيرها . أضف إلى ذلك أنه كان في بعض الأحيان يباع بين هذه الأبواب المتماثلة أو المتقاربة ، ويفصل بينها بما لا صلة له بها . فالباب الأول في رعيها ترتيبه الثالث عشر ، على حين أن الثاني هو الثاني والأربعون ؛ والأول في الورد هو الرابع عشر . والثاني هو الثاني والأربعون .

وتتفاوت هذه الأبواب في الطول . فيشغل أطولها « باب أسنان الإبل » قريبا من خمس صفحات (١٨١ - ١٨٤) ، على حين يضم كثير من الصفحات باين معا .

كذلك تختلف الأبواب في علاجها اختلافا كبيرا . فبعضها مأخوذ برمتها من الأصمعي . مثل أبواب أسنان الإبل بعد الكبر . ووردها . وأمراض صغارها ، وألوانها . وبعضها تكاد كل مادة لغوية تؤخذ من لغوي غير المذكور قبله ، مثل أبواب نعوت الإبل في ألبانها . وقلة ألبانها ، والرضاع والحلب وغيرها . والسمة الواضحة أن أبا عبيد لا يذكر ما يورده من مواد من عنده ، بل يختاره من الرواة واللغويين ؛ وأنه كان يعزو كل مادة يوردها إلى راويها . فإذا نظرنا إلى هؤلاء الرواة واللغويين ، وجدنا منهم البصريين كالأصمعي وأبي زيد وأبي عمرو بن العلاء ، والكوفيين كالكسائي والقراء ؛ وعلى هؤلاء معظم اعتماده ، وإن استقى من غيرهم كالأموي والأحمر وغيرهما .

ولما لم يكن بين أيدينا غير كتاب الأصمعي من الرواة الذين رجع إليهم ، كنا مضطرين إلى الاختصار على المقارنة بينهما ، عالين بأنها قاصرة لا تجلو عمله من جميع جوانبه . وتبين هذه المقارنة أنه يقرب أحيانا من عبارة وترتيب النسخة المطولة من كتاب الأصمعي . وأحيانا من النسخة القصيرة . وأحيانا كثيرة يخالف عبارتهما وترتيبهما ، بأن يترك مواد ذكرها ويلتقط مع الترتيب ، أو يجمع المتفرق ، أو يترك الترتيب تماما ويلتقط كيفما شاء . ولم يلتزم بإيراد

صفات الإبل الضامرة والشديدة والغليظة والخفيفة والكريمة وغيرها ؛ وفي الثالث جماعاتها . وجعل الباب الثاني لألوان الإبل ، والثالث لسيرها . وميَّز في الباب الأخير قسما خاصا ، جعل عنوانه « من ضروب السير » ، ولا فرق بينه وبين بقية الباب .

وبيَّن* في الأبواب الإيجاز الشديد الذي يلتزمه مؤلفه ، حتى إنه يقتصر على قليل من الألفاظ ، ويأتي باللفظ ثم يورد تفسيره مجملا كل الإجمال فلا يتضح الفرق بينه وبين نظرائه من الألفاظ ذوات المعاني المتقاربة . بل أورد في القسم الأخير من الباب الثالث مجموعة من الألفاظ دون أن يفسرها . واكتفى بأن قال بعد أن فرغ منها^(١) : « كل هذه أنواع من السير سريعة » . ولم يهتم كثيرا بإيراد الصيغ المختلفة من اللفظ الذي يورده . واختفت عنده الشواهد ، غير أنه ختم باب ألوان الإبل بثلاثة أقوال سائرة عن بعض هذه الألوان .

قال^(٢) : « الذود من الإبل : ما بين الثلاث إلى العشر . والصَّرمَة : فوق ذلك إلى الأربعين . والمهَجْمَة : فوق ذلك إلى ما زادت . والعكَّرة من الإبل : ما بين الخمسين إلى السبعين . وهُنَيْدَة : المائة من الإبل . . . »

وفي العصر الحديث أخرج الأستاذان عبد الفتاح الصعيدي وحسين يوسف موسى كتابهما « الإفصاح في فقه اللغة » عام ١٩٢٩ م . وجعلا الباب الثاني عشر منه للحيوان والوحوش والحشرات والطيور ، فخصصا اثني عشر فصلا منه للإبل . وسبعة لسيرها (٣٤٥ - ٣٦٥) . وقدموا فصول ضراب الإبل . وحملها ، وتناجها ، وعطفها على أولادها ، ونعوتها في أخلاقها وحلبها ولبنها ، ثم نعوتها في قوتها وضعفها وألوانها وأوبارها ، ثم أصواتها ، ثم طعامها وشرابها .

(١) ٢٣ .

(٢) ٢٠ .

م أصواتها وإفرازاتها . ورتب فصول سيرها على السير اللين ، وسوقها وحداثتها وسيرها العنيف ، ثم خطمها ، ثم عيوبها وأمراضها ، وأدوات ركوبها .

وكان هدفهما في الكتاب تهذيب مخصص ابن سيده وتلخيصه . والصلة بين فصول الكتابين ، غير أن مؤلفي الإفصاح أجريا بعض التغيير على ترتيب الفصول ، ومحتوياتها . فوضعا مواد مفرقة على أكثر من فصل في المخصص في فصل واحد من كتابهما ، والتقطا المواد اللغوية ووضعاها في الفصول دون مراعاة لترتيبها في المخصص . وعمدا إلى التقاط ما اختاره من مواد وأهملا غيره . وقد صرحا في مقدمتهما^(١) بأنهما تاركان ما لا تدعو إليه الحاجة في الاستعمال الذائع ، ومثبان من الروايات أتمها مادة وأظهرها معنى وأوفاها اشتقاقا . كذلك تركا الشواهد ، والروايات ، والأقوال النحوية والصرفية . فخرج كتابهما في مجلد واحد صغير .

وحافظا على عبارة ابن سيده فلم يدخلها عليها إلا قليلا جدا من التغيير ، وأضافا بعض التنبيهات على المذكر والمؤنث من الألفاظ ، وعلى أبواب الأفعال التي يوردانها . ووجدت قليلا جدا من الألفاظ التي لم أعر عليها في الفصول المقابلة من المخصص . وبعضها أخذاه من فصول أخرى من المخصص نفسه ، وبعضها الآخر أخذاه من غيره من الكتب اللغوية التي أفادا منها ، وأشارا إليها في مقدمتهما ، كالقاموس المحيط للفيروزآبادي وغيره^(٢) .

وحاولا أن يسهلا على القارئ الوصول إلى طلبته من الألفاظ ، فقد ما كل لفظ يراد تفسيره إلى أول سطر جديد ، ووضعوا إلى جانبه نجمة لتلفت النظر إليه ، وقسما الصفحة إلى نهدين . وهذا مثال من فصل الأصوات^(٣) .

(١) ت .

(٢) ت .

(٣) ٣٥٥ .

- البُغَام — صوت ذي الخلف إذا بدا وقد بغمت الناقة تبغم .
- الرُّغَاء — رغا البعير يرغو رغاء : صوت فضج ، وناقة رغو كثيرة الرغاء ، وأرغيتها حملتها عليه .
- الحَتْن — حنت الناقة طربت في أثر ولدها ، حنت تحن حنيئا .
- الكَشِيش — أول هدير الحمل إذا بلغ الهدير . وقد كش كشيشا .
- الكَتِيت — الهدير إذا ارتفع قليلا فوق الكشيش . كت يكت كتيئا .
- الهدير — هدر البعير يهدر هدرًا وهديرا ، وهدر صوت في غير شقيقة .
- القَرَقَرَة — هدير البعير إذا صفا صوته ورجع ، وقد قرقر .
- الجَرَجَرَة — تردد هدير الفحل في حنجرتة ، وقد جرجر ، وفحل جرجر كثير الجرجرة .

وصفوة القول أن الإشارات التي عثرنا عليها ، والكتب التي وصلت إلينا . تبين أن العرب تنبهوا إلى معالجة الإبل منذ زمن مبكر ، فألفوا أول ما ألفوا عنها في النصف الثاني من القرن الثاني أو الأعوام الأولى من القرن الثالث . ثم توالى الكتابة عن الإبل . فقد توصلنا إلى عناوين خمسة عشر كتابا خاصة بالإبل ، وأحد عشر كتابا آخر أفردت لها فصلا أو أكثر .

وكان اللغويون في العصور الأولى أعظم ولعا بهذا الموضوع . حتى دون اللغويون الذين توفوا في القرن الثالث وحده أربعة عشر كتابا مفردا للإبل . أضاف إليها القرن الرابع كتابا واحدا . ثم لم نعد نسمع عن لغويين ألفوا في الإبل خاصة . أما الكتب العامة التي تعرضت للإبل بين الموضوعات التي تعرضت لها ، فألف أربعة منها لغويون ماتوا في القرن الثالث ، وواحدا لغوي من أهل القرن الرابع ، وثلاثة لغويون توفوا في القرن الخامس ، واثنين ماتا في القرن السادس . وآخرها ظهر في قرننا هذا .

ولم يصل إلينا من الكتب الخاصة بالإبل غير كتاب الأصمعي ، الذي كان بعيد الأثر في بقية الكتب اللغوية التي تعرضت لهذا الموضوع بعده . أما الكتب العامة فلا نعرف شيئاً عن أولها ، لأنه لم يصل إلينا . كذلك لم نعثّر من كتاب المنتخب والمجرد لكراع النمل إلا على قطعة ، وربما كان في الأجزاء المفقودة منه ما يضيف إلى معلوماتنا عنه أو غيرها بصدد موضوعنا . ولما كانت هذه القطعة المرجدة لا تضم عن الإبل غير فصل واحد قصير ، وكان كتاب مبادئ اللغة للإسكافي يضم فصلاً واحداً أيضاً عن اللغة ، وكتاب الألفاظ (وتهذيبه) يضم بابين . وكتاب كفاية المتحفظ يضم ثلاثة فصول قصيرة ، وكتاب النعم ... المنسوب لابن قتيبة صورة مشوهة لأبواب الغريب المصنف لأبي عبيد ، كانت هذه الكتب جميعاً غير ذات قيمة في هذا الصدد .

ويبقى لدينا أربعة كتب فقط . انتهج فقه اللغة للذهبي منها منهجاً خاصاً ، إذ لم يعقد كتاباً مفرداً للإبل بل فرق ما يتعلق بها في فصوله المختلفة . وبالرغم من ذلك . نجد الكتب الأربعة تعالج جوانب مشتركة من الإبل ، هي ضراب الإبل وحملها ونتائجها ولبنها وأولادها وأعمارها وطعامها وشرابها وصفاتها وألوانها وسيرها وأدواتها ، وكل هذه الأمور نجدها في كتاب الأصمعي أيضاً . ولإذن فقد صار هذا الكتاب القدوة التي يُحتذى من بعده ، في المادة . وفي النواحي التي يجب تناولها .

ليس ذلك حسب بل نجد كل الكتب التي تعرضت للإبل تبدأ ككتاب الأصمعي بضراب الإبل وحملها ونتائجها ، فقد احتدته في الترتيب أيضاً ، وإن اختلفت معه في ترتيب بقية الفصول . يضاف إلى ذلك أنها احتدته في ترتيب المواد اللغوية في داخل الفصول ، فرتبت بعضها زمنياً أي وفق المراحل التي تمر بها الإبل في هذا المجال ، ولم تلجأ في بعضها الآخر إلى ترتيب ما لم فالأصمعي هو الذي مهّد الطريق ، وأبان معالمها ، ورسم حدودها التي يتعدّها أو يغيرها مؤلف بعده .

رلا يعني ذلك أن الكتب كلها متماثلة ، لا نستطيع أن نميز بينها . فقد كان الأصمعي يحتفل احتفالا كبيرا بالشواهد المتنوعة بين شعر وأمثال وأقوال وأخبار . فاضطر أبو عبيد وابن سيده بعده إلى حذف الكثير منها . وكان أبو عبيد يلتزم أن يعزو كل قول إلى راوية ، وأن يصرح بالمواطن التي اتفق فيها اللغويون أو اختلفوا . فاضطر ابن سيده بعده إلى حذفها . وكان الثعالبي أكثر من غيره قصدا إلى الإيجاز ، والاكتفاء باللفظ وتفسيره . دون أن يأبه لأمر آخر . أما مخصص ابن سيده فأكبر هذه الكتب ، وأوسعها مادة لغوية . وأكملها تناولاً للفظ الذي يعالجه وتجليه لخوابه المختلفة . وأحفظها بالآراء والتوجيهات النحوية والصرفية ، وأكثرها مراجع متنوعة بين رسائل لغوية صغيرة . ومعاجم كبيرة ، ومصنفات نحوية . ولا يباري « الإفصاح » للمؤلفين المعاصرين الكتب السالفة في المادة اللغوية . فهي فيه قليلة جدا ، ومجردة عن الشواهد والتعليلات . ولكنه أجمل منها طبعا ، وأكثر إفادة بالنواحي المحدثّة التي تيسر على القارئ الوصول إلى ما يريد ، وأعظم محاولة إلى حد ما إلى تجلية التفسير الذي يأتي به للمادة التي يعالجها .

التراث الجغرافي اللغوي عند العرب

.

كان الشاعر العربي القديم ابن بيته البار ، أقام فيها فأحبها وأذاها في وجدانه . وانتقل عنها فلم ينسها ، ودأب على ذكرها والوقوف والاستيقاف عليها كلما مرّ بها . واتخذ منها ملهما لأفكاره ، ومنبعاً لصوره ، وموضوعاً لوصفه . وتغنى بها — على قسوتها عليه أحياناً — فردد أسماء البقاع التي شاهدت فترات من حياته ، متتبعا مستقصيا ، كما فعل الحارث بن حلزة ، حين قال في معلقته :

آذَنَتْنَا بَيْبِهَا أَسْمَاءُ	رُبَّ ثَاوٍ يُمَلِّ مِنْهُ أَثْوَاءُ
بَعْدَ عَهْدٍ لَنَا بِهَرَقَةٍ شَمَاءُ	فَأَذِنِي دِيَارَهَا الْخُلُصَاءُ
فَالْحَيَاةُ فَالْصَّفْحُ فَأَعْلَى	ذِي فَتَاقٍ فَعَاذِبُ فَاَلْوَفَاءُ
فَرِيَاضُ الْقَطَا فَاوْدِيَةُ الثُّرُ	بِ فَاالشَّعْبَانِ فَاَلْأَبْلَاءُ
لَا أَرَى مِنْ عَهْدٍ فِيهَا فَأَبْكِي	الْيَوْمَ دَلَّهَا وَمَا يَرُدُّ الْبُكَاءُ!

وكان ذلك الشاعر مخلصاً لبيته ، يحب أن يعود إلى صورتها الكاملة بجميع أبعادها وأن ينقلها إلى من يتغنى لهم ومعهم بتلك الأبعاد ، فلم يرضن عليهم شيء يزيد صورتها تحمداً وكمالاً . فعمد زهير إلى رسم الطريق الذي سلكته

محبوبته في رحلتها في وادي السوبان ، والجانب الذي مالت إليه منه ، إذ قال في معلقته :

ظهري من السوبان ثمّ جزعته عل كل قيتي قشيب ومقام
ووركن في السوبان يعلون متنه عليهنّ دلّ الناعم المتنعم
وعمد امرؤ القيس إلى الموضع الذي يريد التحدث عنه ، فشفى كل نفس من تحديده حين قال :

فقا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل
فتوضح فالمقراة ، لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمأل
وعُرف امرؤ القيس خاصة بميله إلى تحديد مواقع البقاع التي يتحدث عنها . وقدرته على ذلك ، حتى رويت في ذلك القصص التي — صحت أو لم تصح — لا تفقد دلالتها على اشتهار ذلك الجانب عند الشاعر .

حدث إسحاق بن إبراهيم الموصلي أنه أقبل قوم من اليمن يريدون النبي صلى الله عليه وسلم فضلوا الطريق . ومكنوا ثلاثة أيام لا يجدون الماء . وجعل الرجل منهم يستروي بفيء السمر والطلح حتى أيسوا من الحياة ، إذ أقبل راكب على يعبر له ، فأنشد بعضهم :

ولما رأت أن الشريعة همها وأن البياض من فرائضها دامي
تيممت العين التي عند ضارج يفيء عليها الظل ، عرّضها طامي

فقال لهم الراكب — وقد علم ما هم عليه من الجهد : — «من يقول هذا ؟» قالوا : «امرؤ القيس» . قال : «والله ، ما كذب ، هذا ضارج عندكم» . وأشار إليه . فإذا ماء عذب وعليه العرمض — الطحلب الذي على الماء — والظل يفيء عليه فشربوا منه ربهما ، وحملوا منه ما كفاهم (١) .

(١) ياقوت : معجم البلدان ٣/٦٠ .

واتخذ لَيَّال^(١) Lyall من هذه الظاهرة دليلا على صحة الشعر الجاهلي وصحة نسبته إلى قائله .

وظهر اللغويون الذين عنوا بالشعر رواية ودراية . وحاولوا تفسير جميع جوانب ذلك الشعر ليتضح أمام القراء الجدد الذين ما كانوا يعرفون مناسباته . ولا كثيرا من ألفاظه وإشارات ، لطول العهد بينهم وبين قائله ، وللبعد بينهم وبين اللغة التي نظم بها .

فكان من الجوانب التي عنوا بها البقاع المذكورة في الشعر ، فعاملوا أسماءها معاملتهم لغيرها من الألفاظ ، وبالطريقة التي عاملوه بها ، وفي ذلك الوقت المبكر الذي عنى اللغويون فيه بألفاظ الشعر .

وكان ذلك أمرا لغويا ، يقوم به لغويون ، بهدف لغوي ، ومنهج لغوي ، ولا يحس القائمون به أنهم يعالجون شيئا بعيدا عن اللغة .

ولكن ذلك الميدان لم يبق طويلا خاليا للغويين وحدهم ، بل ما أسرع ما وجدوا معهم جماعات تعالج تلك الأماكن ، وغيرها من البقاع التي لم يسمع عنها اللغويون ، معالجة مختلفة اختلافا كبيرا في الهدف والمنهج . فما كانوا يعنون بدراسة اللغة العربية ، بل كان بعضهم يعنى بدراسة الأخبار والأحداث العربية ويسمون أنفسهم الأخباريين والمؤرخين . وكان بعضهم الآخر يدرسون البقاع العربية وغيرها من البقاع من أجل التعريف بها ، ويسمون أنفسهم الجغرافيين ، وأصحاب المسالك والممالك ، أو تقويم البلدان .

وقد تنبه القدماء أنفسهم إلى المغايرة بين اللغويين والجماعة الأخيرة خاصة ، لأن المؤرخين عنوا بالمواضع كمقدمات لدراساتهم التاريخية . فلم تسلط الأضواء إلا على اللغويين والجغرافيين ، الذين اعتمد عليهم ياقوت في معجم

(١) مقدمة طبعته لديوان عبید بن الأبرص ١٣ .

بلدانه العظيم ، ونبه في مقدمته إلى الفروق بين الفريقين حين قال (١) : « صنف المتقدمون في أسماء الأماكن كتباً وبهم اقتدينا. وهي صنفان : منها ما قصد بتصنيفه ذكر المدن المعمورة والبلدان المسكونة المشهورة ، ومنها ما قصد به ذكر البوادي والقفار ، واقتصر على منازل العرب الواردة في أخبارهم والأشعار . فأما من قصد ذكر العمران فجماعة وافرة . منهم من القدماء والفلاسفة والحكماء أفلاطون وفيثاغورس وبطليموس وغيرهم كثير من هذه الطبقة . وسموا كتبهم في ذلك جغرافياً . . . وقد وقفت لهم منها على تصانيف عدة جهلت أكثر الأماكن التي ذكرت فيها ، وأبهم علينا أمرها ، وعُدت لتطاول الزمان فلا تعرف ، وطبقة أخرى إسلاميون سلكوا قريباً من طريقة أولئك من ذكر البلاد والممالك . وعينوا مسافة الطرق والمسالك ، وهم ابن خرداذبة وأحمد بن واضح والبيهقي وابن الفقيه . . . وأما الذين قصدوا ذكر الأماكن العربية والمنازل البدوية فطبعة أهل الأدب ، وهم أبو سعيد الأصبغي ، وأبو عبيد السكوني ، والحسن بن أحمد الهمداني . . . وأبو الأشعث الكندي . . . وأبو سعيد السيرافي . . . وأبو محمد الأسود الغندجاني . . . » .

وحديثي في هذا المقال قاصر على الذين سماهم ياقوت طبقة أهل الأدب ، أو الذين عالجوا أسماء الأماكن معالجة لغوية أدبية .

وأقدم من أعرف من هذه الطائفة خلف الأحمر ، المتوفى في حدود سنة ١٨٠ هـ . فقد قيل إنه ألف كتاباً بعنوان « جبال العرب وما قيل فيها من الشعر » (٢) . وينافسه في التقدم أبو الوزير عمر بن مطرف ، المتوفى في عهد الرشيد ١٧٠ - ١٩٣ (٣) . فقد نسب إليه كتاب « منازل العرب وحدودها ،

(١) معجم البلدان ٦/١ .

(٢) ابن النديم : الفهرست ٥٠ . القفطي : انباه الرواة ٣٥٠/١ . السيوطي : بنية الزعامة ٢٤٢ .

(٣) وقيل أنه مات في عهد المهدي ١٥٨ - ١٦٩ هـ .

العرب ، والدارات ^(١) . ولم يصرح ياقوت باسم الأول منها في مقتبساته . غير أنه أكثر من النقل من الثاني . وتدل هذه المقتبسات على أن الأصمعي رتب الكتاب وفقاً للأقاليم والقبائل ، فكان يذكر بقاع إقليم إقليم ، أو قبيلة قبيلة ، مثل مياه نجد ، ونواحي الطائف ، ومنازل قيس بنجد ، وديار الحجاز ، وغيرها . وتدل أيضاً على أنه كان يحدد الأماكن بما جاورها ، أو بإقليمها ومن يسكنها ، وكان في بعضها يصل إلى تحديد جد دقيق . وكان عماده في أقواله على الشعر .

تمثل لذلك بقوله ^(٢) : « لبي نصر بن معاوية بجانب ركة بقعاء بين الحجاز وبين ركة ، وهي من أرض ركة » ؛ ولعنابته بالشعر يقول ياقوت ^(٣) : « أنشد الأصمعي في كتاب جزيرة العرب لرجل من طيء ، يقال له الخليل بن قردة - وكان له ابن واسمه زافر ، وكان قد مات بالشام في مدينة دمشق - فقال :

ولا آب ركب من دمشق وأهله ولا حمص إذا لم يأت في الركب زافر
ولا من شبيث والأحص ومنتهى الد حطايا بقتسرين أو بخناصر »

وبعد كتاب الدارات للأصمعي أقدم كتاب وصل إلينا من هذه المجموعة ، وقد نشره الآباء اليسوعيون في كتاب « البلغة في أصول اللغة » . واستهل الأصمعي كتابه الصغير بإحصاء الدارات في بلاد العرب ، فكانت عنده ١٦ دارة . ثم عرّف الدارة ، وأورد صيغ مجموعها . ثم أخذ يسرد أسماءها دون ترتيب ويتحدث عن كل منها . ودأب في حديثه هذا على أن يورد الاسم ثم بيتاً أو بيتين من الشعر شاهدين عليه . ولم يبدل أية محاولة لتحديد مواقعها . أما شواهد الشعرية فنسب بعضها إلى قائله ، وأهمل ذلك في غالبها .

(١) ابن النديم : الفهرست ٥٥ .

(٢) معجم البلدان ٧٠١/١ .

(٣) معجم البلدان ١٥٢/١ .

قال في مفتتحه : « دارات العرب المعروفة في بلدانهم وأشعارهم ست
عشرة دارة . والدارة : ما اتسع من الأرض وأحاطت به الجبال غلظ أو
سهل . يقال : دار ودارة ، وأدور ودارات . فمن ذلك دارة وشجى ،
وأنشد :

ولست بناسٍ موقفاً إن وقفته بدارة وشجى ما عميرت سليما
ودارة جُلجلُ ، قال امرؤ القيس :

ألا ربَّ يومٍ لك منهن صالحٍ ولا سيما يومٍ بدارة جلجلٍ
ودارة رفرف ، وأنشد :

فقلت: عدي. قالت: إذا الليل جَسْنَا فموعدا أقوازُ دارة رفرف «
وألف محمد بن خالد البرقي — من أصحاب محمد بن علي الجواد المتوفى
في ٢٢٠ هـ — كتاب البلدان^(١) . ولم يشر إليه ياقوت ولا البكري .

وألف أبو عثمان سعدان بن المبارك (المتوفى في ٢٢٠ هـ) ، كتاب
الأرضين والمياه والجبال والبحار^(٢) . ورأى ابن النديم قطعة منه بخط ابن
الكوفي^(٣) . ولكن ياقوتا والبكري لم يذكره .

وألف الحسن بن محبوب السراذ (المتوفى في ٢٢٤ هـ) كتابي الأرضين ،
والبلدان^(٤) . ولم يذكرهما ياقوت والبكري .

-
- (١) ابن النديم : الفهرست ٢٢١ .
(٢) ابن النديم : الفهرست ٧١ . ابن الأنباري : نزهة الألباء ١٠٣ .
السيوطي : البغية ٢٥٤ .
(٣) ابن النديم : الفهرست ٧١ .
(٤) ابن النديم : الفهرست ٢٢١ .

الكتاب لم يكن مرتبا على الألقاب . قال (١) : « قال الحفصي : ذو سدير قرية لبني العنبر » . وقال في موضع آخر من كتابه : « بظاهر السخال واد يقال له : « ذو سدير » . وربما لم يكن ذلك النص صريح الدلالة على عدم الترتيب ، لأنه من الجائز أن يكون أورد « ذو سدير » الثانية عرضا ، في أثناء حديثه عن السخال . ولكن ياقوتا قال أيضا (٢) : « ذكر الحفصي مسافة ما بين اليمامة والدهناء ثم قال : وأول جبل بالدهناء يقال له الوحيد ، وهو ماء من مياه بني عتميل يقارب بلاد بني الحارث بن كعب » ، مما قد نستنبط منه أنه راعى التسلسل الجغرافي .

وكان الحفصي يذكر إقليم المكان الذي يتحدث عنه أو يحدد أبعاده عما جاوره من بقاع مشهورة ، أو يصرح بالقبائل التي تسكنه ، أو أكثر من أمر من هذه الأمور . ولكنه في كتاب اليمامة اقتصر في كثير من البقاع على أنها من اليمامة . ولم يحاول هذا تحديدا .

ومن الطبيعي أن يضطر الزبير بن بكار المتوفي في ٢٥٦ هـ ، في كتبه التاريخية المتعددة إلى التعرض للأماكن الواردة في تضاعيف أخباره . ولكن ابن الفقيه الحمداي قال (٣) : « وفي العقيق وقصوره وأوديته وحراره أخبار كثيرة . وللزبير بن بكار فيه كتاب مفرد » . وأكد ذلك ياقوت في معجم البلدان (٤) والسمهودي في وفاء الوفا (٥) .

وتدل النصوص التي نقاها ياقوت . والبكري . والسمهودي ، من هذا الكتاب . أن المؤلف تناول فيه أودية العقيق . وغدران . وسيوله ، وما إليها :

- (١) ٦١/٣ .
- (٢) ٩٠٨/٤ . وانظر ٨٧٢/٣ .
- (٣) البلدان ٢٦ .
- (٤) ٨٥٠/٢ ، ٤٩٢/٤ ، ٦٧٣ ، ٧٨٠ .
- (٥) ٢٠٨/٢ ، ٢١٠ ، ٢١٩ .

يعزوها ياقوت إلى السكري كثيرة . ولكننا لا نستطيع أن ننسب شيئاً منها إلى هذا الكتاب ، على وجه اليقين . بل صرح ياقوت نفسه بأسماء كتب أخرى للسكري ، نقل منها . مثل روايته شعر جرير^(١) . أما كتاب المناهل والقرى فلم يذكره لا في الكتاب ولا في المقدمة . وأكثر ما نقله ياقوت أسماء أماكن أوردتها في صدد شرحه للشعر . وأكثرها من بقاع شبه الجزيرة العربية ، ولكن قليلاً منها في مصر^(٢) .

وألف عرّام بن الأصبح السلمي المتوفي نحو ٢٧٥ هـ كتاب « أسماء جبال تهامة ، وسكانها ، وما فيها من القرى ، وما ينبت عليها من الأشجار ، وما فيها من المياه »^(٣) . ووصلت إلينا نسخة منه ، من رواية أبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي . عن أبي محمد عبيد الله بن عبد الرحمن السكري ، عن ابن أبي سعد الوراق . عن أبي الأشعث عبد الرحمن بن محمد ، عن المؤلف . وقام بتحقيقها وطبعها الأستاذ عبد السلام محمد هارون . وعليها اعتماد في الوصف . وكان بين يدي أبي عبيد البكري نسخة أخرى ، من رواية أبي عبيد الله عمرو بن بشر السكوني . عن أبي الأشعث ، عن عرّام ، أتكلم عنها بعد .

ينقسم الكتاب إلى قسمين ، يشغل أولهما نحو ثلثيه ؛ والثاني الثلث الباقي . ويعالج المؤلف في القسم الأول تهامة . ويبدو أنها بتحديد ما رأى أنه الحد الشمالي لها . وهو جبل رضوى . قال^(٤) : « أولها (رضوى) من ينبع على يوم ، ومن المدينة على سبع مراحل ميامنة طريق المدينة ، ومياسرة طريق

(١) ٨٤٦/١ . وانظر ١١٧/١ ، ٢٦٧ ، ٥٨٨ .

(٢) ٢٦٩/١ .

(٣) نادر المخطوطات - الجزء ٨ - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٥٥ م .

(٤) ص ٣٩٦ .

البريراء لمن كان مصعدا إلى مكة ، وعلى ليلتين من البحر . . . » . وعندما ينتهي المؤلف من وصف منطقة رضوى ، يبدأ بالمدينة ثم يقوم بما يشبه الرحلة إلى مكة . فإذا ما بلغها قفز إلى منطقة الطائف .

وكان هدفه من هذه الرحلة وصف ما يقابله من جبال . ويتضح من الكتاب وعنوانه أنه كان في كل جبل يعنى بتحديد موقعه . ووصف شكله ، ونباته ، وحيوانه . ومياهه ، ووديانه ، وقراه ، ومدنه ، وإبانة سكانه .

فكان يحدد الموقع بإبانة أبعاده عما حوله . وموضعه من الطرق المارة به . كما يبين من النص السابق . ومن تكملته الآتية : « ونجداها (عزور) وبينه وبين رضوى طريق المعرة تختصره العرب إلى الشام ، وإلى مكة ، وإلى المدينة ، بين الجبلين قدر شوط فرس . وهما جبلان شاهقان منيعان لا يروهما أحد . نباتهما الشوحط والقرظ والرّنف — وهو شجر يشبه الضّياء » .

وكان يذكر قائمة بالنباتات التي تظهر في البقعة التي يتحدث عنها . ويخشي ألا تعرف بعضها . فيحاول تعريفها بذكر مرادفها ، أو شبيهها من النباتات . أو بوصف شكلها ، ومنفعتيها ، وثمرتها ، وطعمها ، ورائحتها . قال عن جبلي ثافل الأكبر والأصغر (١) : « نباتهما العرعّر ، والقرظ والظيان ، والأيدع . والبشام . وللظيان ساق غليظة . وهو شاك — أي غليظ الشوك — ويختطب ، وله سنفة كسنفة العسرق . والسنفة ما تدلى من الثمر وخرج عن أغصانه . والعسرق ورق يشبه الحندقوقا منتنة الريح . والأيدع شجر يشبه الدّلب . إلا أن أغصانه أشدّ تقارباً من أغصان الدّلب ، لها وردة حمراء ليست نجد طيب الريح . وليس لها ثمر . . . » .

وكان في وصفه للمياه يبين قدرها ، ومنبعها . وطعمها ، وفي الأودية

(١) ٢٩٩ .

وتصلب لبني لإنسان من بني جشم . . . فهذه مباحهم الأعداد التي يجتمع عليها ، ولهم مياه سوى هذه ربما نزلت . ولهم من الجبال : حصن : لجشم خاصة . والسود لهم أيضا . ولهم هتول ، والقامة . قال الأصمعي : بس وبسيان ورهوة في أرض بني جشم ونصر ابني معاوية بن بكر بن هوازن .

وعندما ينتهي المؤلف من هذا السرد يصف ثلاثة طرق تخرج من حجر اليمامة ، أولها إلى البصرة ، وثانيها إلى الكوفة ، وثالثها إلى مكة . قال (١) : وإذا خرجت من حجر تريد الكوفة ، فأول ماء ترده يقال له الحبل - وهو في ناحية القف - وهو ماء لراعية اليمامة ، وبينه وبين حجر نحو من خمسة فراسخ . ثم تخرج منه فترد القف ، وهي أرض خشنة ظاهرة ، حتى تأخذ بين بنيان والعرض ، تدع بنيان يميناً والعرض يساراً . ثم تمضي حتى ترد بالبلدية ، بالبلدية بني غببر ، وهي قرية فيها نخيل ومزارع ، وبين البلدية وحجر ليلتان . . . » .

وفي أواخر الكتاب حديث عن المعادن المظمورة في باطن شبه الجزيرة العربية : نجدها وحجازها ، حيث ذكر الذهب والفضة والنحاس ، وغيرها . قال مثلاً (٢) : « الكوكبة من وراء الغيصان ، على مسيرة يوم وليلة ، وهي على رأس جبل ، كان منقوباً فيه باب ، وإنما سميت الكوكبة لأن رجلاً مرّ فإذا هو بفضة شبه الكوكب . فحفروها فأنشعوا فيها حتى كان يدخل فيها نحو من مئة رجل من مدخل واحد فبنشعب كل واحد منهم في معمل لا يراه صاحبه ، وهو لنمير » .

واعتمد المؤلف في مادة كتابه على سكان البقاع التي يتحدث عنها ، وخاصة العامري الذي أخذ منه قسطاً كبيراً من كتابه . ولذلك جاء وصفه دقيقاً محكماً ، وخاصة لمنطقة اليمامة .

(١) ٤٢ .

(٢) ٤٩ .

ونقل السهمودي كثيرا من نصوصه عن كتاب لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأسدي^(١) . من أهل القرن الثالث ، غير أنه لم يذكر اسمه . وتبين هذه النصوص أن الكتاب كان عن المدينة ومنطقتها ، اهتم بالمساجد التي صلى فيها الرسول صلى الله عليه وسلم ، والطرق التي تتفرع من المدينة إلى مكة ، والكوفة ، والبصرة . فسجل أبعادها بالأميال ، والبرد ، وعنى بالمياه والآبار والسكان .

قال السهمودي^(٢) : « قال الأسدي في وصف طريق العراق : إنه « أي الطَّرف » على خمسة وعشرين ميلا من المدينة ، وعلى عشرين ميلا من بطن نخل . وذكر فيه آبارا وبركا » .

ونسب ابن النديم^(٣) إلى أبي الأشعث عزيز بن الفضل الهذلي كتاب « صفات الجبال والأودية وأسمائها بحكمة وما والاها » . وقد ذكر المرزباني في معجم الشعراء عزيزا ، وقال عنه^(٤) : « محدث معتمدي » أي أنه من الشعراء الذين اتصلوا بالخليفة المعتمد (٢٥٦ — ٢٧٩) . ولكنني لم أعر عند البكري أو ياقوت على نقول معزوة إليه .

ولما طبع كتاب عرام بن الأصبغ السالف الذكر ، أثار كثيرا من المشاكل . فقد نقل البكري منه كثيرا من النصوص ، رواية عن أبي عبيد السكوني ، عن أبي الأشعث عنه . ونقل ياقوت كثيرا منه عن أبي الأشعث . وتبين من مقارنة النقول والكتاب المطبوع أن أبا الأشعث عبد الرحمن بن محمد الكندي كان مجرد راوية أمين لكتاب عرام . أما أبو عبيد الله عمرو بن بشر السكوني فلم يكتف بالرواية . فكثير من النصوص التي نقلها البكري عنه غير موجودة

(١) ١٦٤/٢ .

(٢) ٣٣٩/٢ .

(٣) ١١٤ .

(٤) ١٧٣ .

في كتاب عرام المطبوع ، بل تختلف عن منهجه أيضا . إذ يقيم علاجه للأماكن على وصف رحلات يقوم بها الإنسان من مدينة معروفة إلى المنطقة التي يريد بها ، ويصف كل ما يقابله في هذه الرحلة وكثيرا ما كان هذا الإنسان هو المصدّق ، أي أخذ الصدقات والزكاة من القبائل . وقد ذكر البكري عدة رحلات من هذا النوع .

فاستنتج من ذلك الأستاذ عبد السلام هارون أن « كتاب السكوني في جبال تهامة هو رواية حرة لكتاب عرام اعتمدت على التعليقات الكثيرة والإضافات الاستطراذية »^(١) أو « أن السكوني جعل الكتاب في أساسه الرواية ولكنه زاد عليه كثيرا من التعليقات والإضافات ، شأن كثير من رواة الكتب الأقدمين »^(٢) . ولكن الدكتور صالح أحمد علي درس هذه النصوص ، فبين له أن كثيرا منها موجود في وفاء الوفا للسهمودي ، مروية عن أبي علي الهجري ، الذي لا يمكن إلا أن يكون غير السكوني^(٣) . وصار الأمر مشكلة تحتاج إلى مواد جديدة ليتيسر الاهتداء إلى وجه الصواب فيها .

ونسب ياقوت في مقدمة معجم البلدان^(٤) كتابا لأبي عبيد السكوني لم يصرح باسمه ، ونقل عنه في المعجم ٦٠ نصا ، درسها الدكتور صالح أحمد علي^(٥) ، ووجد أنها تتصل بطريق حاج واسط ، والكوفة ، والبصرة ، ومناطق من الشام وجبلي طيىء . وتبين من هذا أن السكوني تناول في كتابه جغرافية الجزيرة كلها ، وأنه اهتم بطرق المواصلات ، والأبعاد بين الأماكن ، وحددها بالأميال ، وبالأماكن القريبة من محاط الطرق الرئيسية ، والآبار وأعماقها . والسكان وعشائريهم . وأنه من أدق وأشمل من وصف جزيرة العرب عامة .

(١) ٣٧٧ .

(٢) ٣٧٦ .

(٣) ٣٢ ، ٣٦ .

(٤) ٧/١ .

(٥) المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز ٢٨ - ٤٢ .

قال ياقوت (١) : « قال أبو عبيد السكوني : خَفَتَان : من وراء النُسُوح ، على ميلين أو ثلاثة ، عَيَّين ، عليها قرية لولد عيسى بن موسى الهاشمي ، تعرف بخفان . وهما قرينتان من قرى السواد ، من طَفَّ الحجاز. فمن خرج منها يريد واسطا في الطف ، خرج إلى نجران ثم إلى عدينياء وجُنبلاء ثم قناطر بني دارا وتل فخار ثم إلى واسط » .

ولكننا يجب أن نفرق بين هذا السكوني ، وأبي عبيد عمرو بن بشر السكوني الذي نقل عنه أبو عبيد البكري كتاب عرام . فإنني أعتقد أن هذا السكوني هو أبو عبد الله (أو أبو عبيد الله) أحمد بن الحسن السكوني ، الذي ترجم له ياقوت في معجم البلدان (٢) ، وكان مختصا بالمكثني (٣٣٣ - ٣٣٤) والمقتدر (٣٣٤ - ٣٦٣) ، وألف كتابا في أسماء مياه العرب ، صرح ياقوت أنه رأى نسخة غير تامة منه ونقلها .

وعدّ ياقوت (٣) كتاب « صفة جزيرة العرب » لأبي محمد الحسن بن أحمد الهمداني ، المتوفي في ٣٣٤ هـ ، من هذا النوع من الكتب . وبالرغم أني لا أوافق كل الموافقة ، أدون وصفا سريعا ومختصرا للكتاب ، ليتضح منهجه ، وما بينه وبين الكتب التي أتحدث عنها من مشابه وفروق .

صدر الهمداني كتابه بعدة فصول جغرافية خالصة أو تكاد ، فتحدث عن الجزيرة العربية ، باعتبارها أفضل البلاد المعمورة ، فأبان حدودها ومسافاتها ، ثم تحدث عن تقسيم بطليموس الأرض إلى أقاليم ، ودوائر ، وخطوط الطول والعرض ، وما ذكره بطليموس عن طبائع أهل العمران . وختم بإبانة خطوط طول مدن العرب المشهورة وعرضها .

(١) ٤٥٦/٢ .

(٢) ٩/٣ .

(٣) ٧/١ .

ثم بدأ الكتاب الحق بالأمور التي يعنى بالحديث عنها ، وهي ^(١) « مساكن هذه الجزيرة ومسالكتها ومياهاها وجبالها ومراعيها وأوديتها ونسبة كل موضع منها إلى سكانه ومالكه على حد الاختصار ، وعلى كم تجزأ هذه الجزيرة من جزء بلدي ، وفرق عملي ، وصقع سلطاني ، وجانب قلسوي ، وحيز بدوي ».

ثم استهل حديثه بأولاد نزار ، وتفرقهم ، وسبب تسميتها بالجزيرة ، وأقسامها . وبدأ باليمن موطنه ، فأفاض فيه ، وعالج منه كل شيء ، وما بقي من الكتاب — وهو قليل — وزعه على بقية أنحاء الجزيرة . وكان يتحدث عن الأماكن حسب تسلسلها الجغرافي ، ويفيض في الحديث عن النواحي البشرية ، وأكثر من الشعر في آخر الكتاب خاصة . ويعد كتاب الهمداني أكبر الكتب التي تناولت الجزيرة العربية ، وأهم الكتب عن اليمن .

قال ^(٢) : « ومن أخذ الجادة من مكة إلى معدن النقرة ، فمن مكة إلى البستان تسعة وعشرون ميلا . وعرض البستان أحد وعشرون جزءا ورربع . ومنه إلى ذات عرق أربعة وعشرون ميلا . وعرض ذات عرق أحد وعشرون جزءا وثلاث أجزاء . ومنها إلى الغمرة عشرون ميلا . وعرض الغمرة اثنان وعشرون جزءا . . . » .

ونسب ابن التديم ^(٣) إلى أبي محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي المتوفى نحو ٣٦٠ هـ « كتاب المناهل والأعطان والحنين إلى الأوطان » . ويبدو أنه لم يقع لياقوت ولا البكري .

وذكر ياقوت في مقدمة معجم البلدان ^(٤) عن أبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي المتوفى في ٣٦٨ هـ : « بلغني أن له كتابا في جزيرة العرب » . ولكنه

(١) ٤٦ .

(٢) ١٨٥ .

(٣) الفهرست ١٥٥ .

(٤) ٧/١ .

ومن أهل القرن الخامس ، ألف أبو محمد الحسن بن أحمد الأسود الأعرجي الغندجاني ، الذي كان حيا في ٤٢٨ هـ ، كتابي « أسماء الأماكن »^(١) و « مياه العرب » . وأشار ياقوت إلى ثانيهما بين الكتب التي رجع إليها عند تأليف معجم البلدان^(٢) . والنقول التي يعزوها إليه كثيرة ومتنوعة ، غير أنه لم يصرح باسم الكتاب الذي ينقل عنه . فهو يتحدث عن المياه كثيرا^(٣) ، ولكنه يتحدث عن غير المياه أيضا^(٤) ، بل ينقل عنه أشعارا فقط^(٥) ، كما ينقل عنه اخباراً وأساطير عربية^(٦) .

وفي القرن الخامس أيضا ، ألف أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي ، المتوفي في ٤٨٧ هـ ، كتاب « معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع » . وحدد المؤلف موضوعه في صدر مقدمته ، حين قال^(٧) : « هذا كتاب ذكرت فيه — إن شاء الله — جملة ما ورد في الحديث والأخبار ، والتواريخ والأشعار ، من المنازل والديار ، والقرى والأمصار ، والجبال ، والآثار ، والمياه والآبار ، والدارات والحرار » . فالبكري اذن يعني بكل ما ورد اسمه في الحديث والأخبار والشعر من الأماكن .

ورمى بذلك إلى هدف لغوي ، جلاه في قوله^(٨) : « فلني لما رأيت ذلك قد استعجم على الناس ، أردت أن أفصح عنه ، بأن أذكر كل موضع مبين البناء ، معجم الحروف ، حتى لا يدرك فيه لبس ولا تحريف » .

-
- (١) السيوطي : البقية ٢١٧ .
(٢) ياقوت : معجم البلدان ٧/١ .
(٣) نفس المرجع ٣٦٤/١ ، ٧٩٥ ، ٣ : ٦٠٢ وغيرها .
(٤) ٦٠/١ ، ٣٩١/٣ ، ٤١٤ ، ٦٧١ وغيرها .
(٥) ٨٠٠/١ ، ٩٣٣ ، ٢٦١/٢ ، ٢٧٣/٣ ، ٧١٤ ، ٦٩١/٤ وغيرها .
(٦) ١٢٧/١ ، ١٣٠ ، ٤٠٦ ، ٩٩/٢ ، ٣٠٢ ، ٤١٤/٣ ، ٦٠٩ ، ٨٦٤ وغيرها .
(٧) ١ .
(٨) ١ .

ورتب المؤلف كتابه وفقا للحروف العربية . ولكن على نظامها عند المغاربة ، وهو يتفق مع ترتيبنا المشرقي إلى الزاي ، ثم يختلف على النحو التالي : ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق س ش ه و ي . واعتمد في ترتيب المواضع على الحرفين الأولين . وأهمل ما بعدهما من حروف . وإذا كان الحرف الثاني ألفا زائدة أهملها واعتبر الحرف الذي بعدها . وقد طبع الكتاب في غوتنجن ، على يد المستشرق فستنفلد ، على هذا الترتيب . ثم أعاد طبعه الأستاذ مصطفى السقا في القاهرة . بعد أن غير ترتيبه وفقا للألفباء المشرقية ، التي أخضع لها حروف الكلمة كلها ، غير مقتصر على حرفين فقط .

ونرجع المؤلف في كتابته عن المواضع أن يضبط الحروف بالعبرة ، ثم يحددها ، مع نسبة كل قول إلى قائله من اللغويين والإخباريين المشهورين ^(١) . وقد أوضح أستاذي مصطفى السقا هذا النهج في قوله ^(٢) : « يعول المؤلف في الضبط على الشعر العربي أولا . فيأتي بالشعر الذي ورد فيه اسم المكان ، ويسنده إلى الراوي الذي نقله من العلماء ، ويوازن بين الروايات ، ويرجع رواية الثقات . ويعتمد في ذلك على النسخ القديمة . التي كتبها العلماء أنفسهم بأيديهم ، أو التي كتبها وراقوهم المعروفون ، أو تلاميذهم المبرزون . وقرأوها عليهم . . . وكان يعتمد في الحديث على روايات الكتب الصحاح ، وخاصة الموطأ ، والبخاري . وسنن أبي داود ، وينقل كثيرا من الأحاديث عن ابن وهب وابن القاسم من شيوخ المالكية . وينقل عن ابن إسحاق صاحب السيرة ، وعن أبي جعفر الطبري . ويصحح ما وقع في كتب أولئك وهؤلاء من تحريف في أعلام البلدان » . وأضيف إلى ذلك ما نقله من المعاجم اللغوية . وخاصة من جوهرة ابن دريد .

وأمثل لمنهج بقوله ^(٣) : « ألبان — على وزن أفعال ، كأنه جمع لبَن — :

(١) ١ ، ٤ ، ٤ .

(٢) د .

(٣) ١٨٦/١

موضع في ديار بني هذيل . قال أبو حاتم : هو جبل أسود في ديار مُرة بن عوف ، قال أبو قلابة :

يسا دار أعرفُها وحشا منازلُها بين القوائم من رهط فألبان
فدمنة فرحيتات الأحث إلى ضوَجِي دفاق كسحق الملبس الفاني
هذه كلها مواضع متقاربة . والقوائم : جبال منتصبة هنالك . قال
تأبط شرا :

هلا سألت عُميرا عن مصاولي قوما منازلهم بالصيف ألبان «
وصدّر البكري كتابه بمقدمة طويلة ، في ٩٠ صفحة ، عالج فيها أقسام
بلاد العرب المختلفة ، وتفرّق القبائل ورحلاتها فيها . وهي مقدمة عظيمة
الأهمية من الناحية الجغرافية والتاريخية .

ويؤخذ عليه أنه لم يحدد كثيرا من مواضعه ، أو أعطاه تحديدا غير دقيق ،
وأنه أحال في كثير منها إلى مواضع أخرى ، بل مواضع جاءت عرضا في
بعض الرسوم الأخرى . ولكنه مرجع لا غنى عنه لكل من يشتغل بالتاريخ
العربي القديم والجغرافيا والشعر الجاهلي^(١) .

وفي القرن السادس ، ألف أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، المتوفي
في ٥٣٨ هـ ، كتاب « الجبال والأمكنة والمياه » . وحاول أن يرتب القسط
الأكبر منه . فاعتمد في ذلك على الحرف الأصلي الأول وحده ، وأهمل
بقية الحروف . ولكنه اضطرب في الأسماء المكونة من مضاف ومضاف إليه ،
فاعتبر المصدر أحيانا ، كما في أبي قبيس ، وأم خنور ، وأم خرمان ، وأم
موسل ، وأم أوعال ، التي وضعها في باب ما أوله همزة ؛ وبرقة شماء ، وبستان

(١) كراتشكوفسكي : تاريخ الادب الجغرافي العربي ٢٧٨ .

ابن عامر ، ويطن مر . ويطن اللوى ، وبتبع الغرقد . وبقاع الكلب . وبتن
بضاعة ، وبيت جبريل . وبرقة الروحان ، وبيت رأس . وبتن أبي عنبه ،
وبتن مصونة ، وبرك الغماد ، التي وضعها في باب ما أوله باء . واعتبر العجز
أحيانا ، كما في معدن الأحسن . وسوق حباشة ، وأبرق الحنان . التي وضعها
في باب ما أوله حاء . ورمل مخفق ، وجبل خليج ، التي وضعها في باب ما
أوله الخاء ؛ وجبل رنقاء ، ومرج راهط . اللذين وضعهما في باب ما أوله راء .

ثم ألحق به أربعة فصول تعالج الطريق بين ينبع ومكة . فجعل الفصل
الأول منها لأسماء الجبال الكبيرة . والثاني للجبال الصغيرة . والثالث للأودية ،
والرابع للمياه .

ولم يراع الزمخشري في هذه الفصول الأخيرة ترتيبا ما — فيما يبدو . ولم
يتعد منهجه فيها إعطاء قوائم بأسمائها ، ولم يعن بتحديداتها أو وصفها أو
إيراد شواهد شعرية عليها إلا نادرا كل النادرة . مثال ذلك قوله في الفصل
الأول (١) : « شعرا ، ومني ، وبضع ، والعناب . . . وسراوع .
وأنشد الجحوش الخفاجي :

نظرت — ومن دوني تهامة كلها وحمر الذرا معرووق من سراوع »

أما الكتاب نفسه ، فقد ترك فيه كثيرا من البقاع دون تحديد ، ولجأ في
بعضها إلى تحديدها بما يجاورها ، أو بأسماء من يسكنها من قبائل ، أو بالإقليم
الذي تقع فيه ، أو بأكثر من واحد من الأمور السابقة . مع بيان المسافة بينها
وبين بعض البقاع الأخرى المشهورة في أحيان أخرى ، ووصفها في أحيان
بذكر نباتها ، أو ارتفاع جبالها وألوانها . وقد علل بعض الأسماء ، وأورد
في ذلك بعض الخرافات ، وكان ذلك قليلا جدا . واستشهد بأشعار نسب

(١) ١٥٥ .

بعضها إلى قائله . وأهمل بعضها الآخر . وتظهر على الكتاب خصائص المختصرات .

وأمثل له بقوله ^(١) : « الدثينة والدفيئة : منزل لبني سليم . الدخول : موضع . وقيل : بئر نَمِرة كثيرة الماء . دارة الجثوم : لبني الأضيظ بن كلاب . والجثوم : ماء لهم يصدر في دارة بيضاء . دارة غبير : لبني الأضيظ بها ماء يسمى الغبير . الدهناء : موضع في بلاد بني تميم . درني : موضع . قال الأعشى :

حلّ أهلي ما بين درني فبادو ني ، وحلت علوية بالسخال »

وصرح ياقوت ^(٢) إنه رأى كتاباً لأبي الحسن علي بن محمد العمراني الخوارزمي ، المتوفى نحو ٥٦٠ هـ ، وإن مؤلفه وقف على كتاب شيخه الزمخشري وزاد عليه . وعبارة ياقوت موهمة . فقد وسع العمراني مجال دراسته . فشمّل العالم الإسلامي كله ، من خوارزم شرقاً إلى المغرب غرباً . بل تعرض لبعض البلدان غير الإسلامية مثل القُدُونين ، وقَرَار ، وقُنُوة . ومجدونية . من بلاد الروم . ووضح أن أكثرها غير مشهور . مما قد يدل على أنه حاول أن يتحدث عن بلاد الروم كلها . ووضح من نقول ياقوت عنه كثرة المواضع غير العربية التي تعرض لها .

ورتب العمراني كتابه « المواضع والبلدان » على الألفباء ، ولكنه لم يقتصر على الحرف الأول كأستاذة . فقد ذكر ياقوت ^(٣) : « قال أبو الحسن الخوارزمي : عبقة : موضع ذكره في هذا الباب من العين مع الباء » . فدل

(١) ٥٤ .

(٢) معجم البلدان ٧/١ .

(٣) ٧٥٣/٣ .

على أنه راعى الحرفين الأولين على الأقل . وذكر ياقوت^(١) أن العمراني وضع قلهات بالتاء بعد قلهات بالتاء ، مما قد نستنتج منه أنه راعى حروف الكلمة كلها . ولكن ذلك غير ضروري ، لأنه — فيما يبدو — كان يضع المواضع المشابهة في الخط ، فيخاف عليها اللبس والتحريف ، في موضع واحد ، مما يؤيد قول ابن خلكان أن عنوان الكتاب^(٢) « ما اتفق لفظه واختلف معناه في الأماكن والبلدان المشتبهة الخط » . ويبدو أنه في داخل كل فصل لم يراع الترتيب فقد قدم قلهات بالتاء على الثانية مرة . ولكنه قدم قراش بالشين على قراس ، في فصلهما^(٣) .

واختلف العمراني مع أستاذه في ضبط بعض الأماكن . فقد ضبط الزمخشري حقال^(٤) بكسر الحاء وتخفيف القاف ، وضبطه هو بفتح الحاء وتشديد القاف ، وقال ياقوت^(٥) : « قال العمراني : مَرَبَخ — بفتح الميم والباء : رمل من رمال زرود ، وعن جار الله بضم الميم وكسر الباء » .

وحاول العمراني أن يحدد مواقع المواضع التي تحدث عنها ، فأفصح في بعضها ، ولم يفلح في بعضها الآخر . ونحاصه البعيدة عن موطنه وعن الجزيرة العربية . فاكتمى في كثير منها أو أكثرها بأنها مواضع . أو مواضع بمصر ، أو المغرب . أو بلاد الروم . أو ما شاكل ذلك .

قال^(٦) : « الأعيان ، بالنون : موضع . في قول عتيبة بن الحارث بن شهاب اليربوعي :

- (١) ١٦٨/٤ .
- (٢) ٤٢١/٣ .
- (٣) ٤٧/٤ .
- (٤) ٢٩٨/٢ .
- (٥) ٤٨٣/٤ .
- (٦) ٣١٧/١ .

مبالا إلى الدقة في تحديد المواضع التي يذكرها ، وكان يحدها بذكر م
يجاورها أو إقليمها أو قطرها ، أو ساكنيها من القبائل ، أو أكثر من واحد
من الأمور السابقة . وحاول أن يصف ما يحتاج إلى وصف من الأماكن ،
واعتمد على الشعر والحديث في استخلاص مادته . ولا نعدو الحق حين نظن
أنه كان مرتباً على الألفباء ، لأن الكتب التي اختصرته أو اعتمدت عليه
كانت كذلك .

قال نصر : الأدواء - بضم الهمزة وفتح الدال : موضع في دار تميم
بنجد^(١) . . . أديم - أيضا : عند وادي القرى من ديار عذرة ، كانت لهم
بها وقعة مع بني مرة : عن نصر^(٢) . . . ثهمسد : جبل أحمر فارد ، من
أخيلة الحمى ، حوله أبارق كثيرة في ديار غنى^(٣) .

وَألف محمد بن أبي القاسم بن باعجوك البقالي . المتوفى في ٥٦٢ هـ ، كتاب
« منازل العرب ومياهاها »^(٤) ولكنني لم أعثر على مقتبسات منه تهديني إلى
حقيقته ، ومنهجه . وقيمته .

ولم يكن ياقوت وحده المعجب بكتاب أبي الفتح الإسكندري ، بل أعجب
به أكثر من جاء بعده من المؤلفين . فاختصره أبو موسى محمد بن عمر المدني
الأصفهاني . المتوفى في ٥٨١ هـ ، في كتابه « ما اختلف واختلف من أسماء
البقاع »^(٥) .

وقد وقف ياقوت على الكتاب ومدحه ، قال^(٦) : « تأليف رجل ضابط ،

(١) ١٧٠ / ١ .

(٢) ١٧١ / ١ .

(٣) ٦٤٢ / ١ .

(٤) السيوطي : البغية ٩٢ .

(٥) ياقوت : معجم البلدان ١ / ٨ .

(٦) ٨ / ١ .

قد أنفذ في تحصيله عمرا . وأحسن فيه عينا وأثرا . وقد تعرض فيه للأماكن العربية ، وغير العربية ، واتسم تحديده مواقعه بالدقة . قال (١) : « المضيح : جبل بنجد على شط وادي الحريب من ديار ربيعة بن الأصبط بن كلاب ، كان معقلا في الجاهلية ، في رأسه متحصن وماء » .

وذكر في المواضع التي تحدث عنها من ينسب إليها من العلماء . ويبدو أن هذا من زياداته على أبي الفتح الإسكندري ، لأن أكثرها منسوب إليه في معجم ياقوت . فإن كان الأمر كذلك ، كانت تلك الظاهرة تنجلي في هذا الكتاب للمرة الأولى ، وإن كانت غير فذة لأنها كانت منتشرة في كتب الأنساب والأعلام ، لمعرفة الألقاب .

كذلك اتخذ أبو بكر محمد بن موسى الحازمي ، المتوفى ٥٨٤ هـ ، كتاب أبي الفتح الإسكندري أساسا لكتابه المسمى « ما اتفق لفظه واختلف مسماه من الأمكنة المنسوب إليها نفر من الرواة ، والمواضع التي ذكرت في مغازي رسول الله » أو « المؤتلف والمختلف في أسماء البلدان » ، حتى قال عنه ياقوت (٢) : « وجدت الحازمي — رحمه الله — قد اختلصه وادعاه واستجهل الرواة فرواه » . ويبدو أن ياقوتا كان حاقدا على الرجل ، قال : « ولقد كنت عند وقوفي على كتابه أرفع قدره عن علمه ، وأرى أن مرماه يقصد عن سهمه ، إلى أن كشف الله خبيثته ، وتمحض المحض عن زبدته » . ولذلك لم يرجع إليه إلا مرات قلائل نتبين منها أن الرجل كان يرد على المدني أحيانا (٣) . وكان يذكر المنسوبين إلى المواضع التي يتحدث عنها (٤) .

ثم بلغ هذا الفرع اللغوي الجغرافي القمة ، حين ألف أبو عبد الله ياقوت

(١) ٥٦٠ / ٤ .

(٢) ٨ / ١ .

(٣) ٥٧٦ : ٢ .

(٤) ١ : ٢٥٦ ، ٢ : ٤٩٤ .

ابن عبد الله الحموي الرومي (٥٧٤ - ٦٢٦) كتابه « معجم البلدان » ، الذي قام بطبعه المستشرق فردنند فستنفلد في ليبسك عام ١٨٦٦ م في أربعة أجزاء كبار ، وآخرين للفهارس والتعليقات ثم طبع في القاهرة في ٨ أجزاء ، بدون فهارس ولا تعليقات في سنة ١٩٠٦ م ، ثم في بيروت حديثا .

وكان المؤلف يرمي فيه إلى ما رمى إليه البكري قبله ، أعني تخلص أسماء الأماكن من التصحيف ، لأهميتها عند أهل العلوم المختلفة .

أما مادة الكتاب ، فهي — تبعا لقول المؤلف في مقدمته — : « أسماء البلدان والجبال والأودية والقيعان ، والقرى والمحال والأوطان ، والبحار والأنهار والغدران ، والأصنام والأبداد والأوثان » .

ولم يقصر بحثه على بلاد العرب أو الخلافة الإسلامية ، بل تعداها إلى العالم القديم الذي عرفه المسلمون . واستمد هذه المادة من كتب المؤلفين السابقين في البقاع ، ومن كتب الأدب والحديث ، أو كما قال في مقدمته بعد أن ذكر بعض كتب البقاع : « وهذه الكتب المدونة في هذا الباب التي نقلت منها . ثم نقلت من دواوين العرب والمحدثين ، وتواريخ أهل الأدب والمحدثين ، ومن أفواه الرواة وتفاريق الكتب . وما شاهدته في أسفاري وحصلته في تطوافي أضعاف ذلك » .

ورتب الأسماء وفقا لحروفها كلها : أصلية ومزيدة : للمرة الأولى في هذا النوع . قال : « فأقسمه ثمانية وعشرين كتابا على عدد حروف المعجم . ثم أقسم كل كتاب إلى ثمانية وعشرين بابا للحرف التالي للأول . وألتزم ترتيب كل كلمة منه على أول الحرف وثانيه وثالثه ورابعه وإلى أي غاية بلغ . فأقدم ما يجب تقديمه بحكم ترتيب ا ب ت ث على صورته الموضوعة له ، من غير نظر إلى أصول الكلمة وزوائدها ، لأن جميع ما يرد إنما هي أعلام لمسميات مفردة ، وأكثرها عجمية ومرجلة لا مساع للاشتقاق فيها » .

وُلحِّمَ بالإشارة إلى كتاب المتفق وضعاً والمختلف صقلاً في ظاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادي الشيرازي صاحب القاموس المحيط^(١) (٧٢٩ - ٨١٧) . ولم يصل إلينا .

وصفوة القول إن هذه الكتب جميعاً كانت تهتم بالاسم أكثر من المسمى ، باعتبار الاسم من المادة اللغوية التي تعالجها في الشؤون الأخرى ، واعتمدت على الشعر والأخبار العربية في استخلاص هذه الأماكن وتحديد مواقعها ، كما يعتمد عليه اللغويون في تفسير ما يريدون تفسيره من ألفاظ ؛ وأقامت تحديدها للمواقع على ذكر الأماكن المجاورة وأبعادها عنها بالمراحل والأيام ثم الأميال والبرد .

واختلفت بعد ذلك . فكان الأصمعي (في جزيرة العرب) والبكري والإسكندري وعرام والسكوني وياقوت أقرب من غيرهم إلى الدقة في تحديد المواضع التي يتحدثون عنها ، وكان أكثرهم دقة عرام والإسكندري وياقوت وأتت الدقة إلى عرام والسكوني من وصفهم رحلات يقوم بها المسافر ، وما يمر به من مواضع على التوالي . أما الدقة فتعتمد عند ياقوت على معلوماته الجغرافية البحتة ، حتى كان يحدد المواضع بخطوط الطول والعرض . وتوسع البكري وياقوت في الشواهد التي استخلصوا منها أماكنهم . فاعتمد البكري على الأحاديث النبوية والأخبار العربية إلى جانب الشعر . واعتمد ياقوت على ذلك كله ، وأضاف إليه كثيراً من الكتب التاريخية والجغرافية وغيرها .

وكانت الجزيرة العربية وما تاجمها من أقطار عربية هي موضع دراسة المؤلفين الأولين . ولم يشذ عنهم غير الجاحظ الذي تناول بلاداً غير عربية .

(١) السخاوي : الضوء اللامع ٨٢/١٠ . الشوكاني : البدر الطالع ٢٨٢/٢ السيوطي : البغية ١٢٨ .

وبقي الأمر كذلك حتى القرن السادس ، فوسع المؤلفون مجالهم وتناولوا المدن الإسلامية الأخرى ، ثم توسع العمراني وياقوت إلى بقية أنحاء العالم القديم .

واختلفوا في ترتيب الكتب . فسار الأولون كما كانوا يسرون في الرسائل اللغوية الصغيرة ذات الموضوعات الواحدة ، مثل كتب الإبل ، والخليل ، وغيرها . فلم يرتب بعضهم كتابه ، مثل الأصمعي في داراته . ولكنه رتب جزيرة العرب وفقا للأقاليم والقبائل التي تحلها ، وقسم عرام كتابه قسمين : واحدا لتهامة ، والآخر للحجاز ، واتباع في الوصف ما يمر به المسافر بين المدينة ومكة من أماكن على التوالي . ثم ابتداء الترتيب الألفبائي قاصرا على حرفين في المغرب العربي عند أبي عبيد البكري ، وعلى حرف واحد في المشرق عند الزمخشري ، ثم على حرفين عند العمراني ، إلى أن بلغ كماله عند ياقوت الذي راعى حروف الكلمة كلها : أصلية كانت أو مزيدة .

واتفق البكري وياقوت على ضبط الأسماء بالعبرة ، وإبانة حقيقة حروفها والحركات عليها ، والإشارة إلى اشتقاقها ، خشية أن يلحقها التحريف ، الذي كان السبب الذي دفعهما إلى تأليف معجميهما .

ثم اتجه كل منهم اتجاها خاصا في المواد التي عنى بها في كتابه . فاهتم ابن الكلبي بتفسير أسماء البلاد وتعليلها ، وإيراد الخرافات المتصلة بذلك . وعنى أبو نصر الإسكندري ، وأبو موسى الأصفهاني ، وأبو بكر الحازمي بذكر العلماء المنسوبين إلى المواضع التي يعالجونها . أما ياقوت فضم كل هذه الألوان — إذ أدخل هذه الكتب في معجمه — وأضاف إليها الأخبار التاريخية الكثيرة .

كل هذا جعل من معجم البلدان لياقوت القمة التي وصل إليها هذا اللون من التأليف والكتاب الذي يجمع كل اتجاهاته ، ويمثل كل الألوان ، ويضيف إليها ما أدخله من اتجاهات تاريخية وجغرافية . فقد مزج صاحبه فيه جميع ألوان الثقافة الإسلامية المتصلة به .

وقد تنبه أصحاب المعاجم اللغوية إلى هذا النهر منذ المعجم الأول . فأخذ الخليل بن أحمد في عينه منه بحظ يسير ، تعدى به شبه الجزيرة العربية إلى غيرها . ثم عتب منه ابن دريد في جمهرته . ووسع الصغاني في عبابه مجاله . ثم حوّل الفيروز أبادي وضمه إلى الأنهار الأخرى التي صبها في قاموسه المحيط ، ثم شارحه السيد مرتضى الزبيدي . وتقوم الدعوة الآن إلى نفي هذا النهر عن محيط المعاجم ، إذ تعتبره دخيلا على المجال اللغوي البحث .

وأفاد أصحاب هذه الكتب بدورهم من المعاجم . فاستقى أبو عبيد البكري كثيرا من رسومه من جمهرة ابن دريد . وأكثر ياقوت من الرجوع إليه وإلى الأزهرى والجوهري وغيرهم . فتبادل كل من الفريقين التأثير والتأثير .

المراجع

- الأصمعي : الدارات ، المطبعة الكاثوليكية في بيروت ، (في كتاب
البلغة في أصول اللغة) .
- ابن الأثير : نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، مطبعة المعارف في
بغداد ١٩٥٩ .
- البكري : معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، مطبعة لجنة
التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة .
- التهالبي : ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، مطبعة الظاهر بالقاهرة
١٩٠٨ .
- حاجي خليفة : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، طبع تركيا
١٩٤٣ .
- ابن حوقل التصبي : صورة الأرض ، الطبعة الثانية ، لندن ١٩٣٩ .
- الخطيب البغدادي : تاريخ بغداد ، مطبعة السعادة بمصر .
- ابن خلكان : وفيات الأعيان ، مكتبة النهضة المصرية .
- السخاوي : الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ، مكتبة القدسي بالقاهرة
١٣٥٥ هـ .
- السمهودي : وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، مطبعة الآداب والمؤيد
بمصر ١٣٢٦ هـ .

- السيوطي : بغية الوعاة ، مطبعة السعادة بالقاهرة .
الشوكاني : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، مطبعة السعادة
بالقاهرة ١٣٤٨ هـ .
صالح أحمد العلي : المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز — مسئل من
المجلد الحادي عشر لمجلة المجمع العلمي العراقي ١٩٦٤ .
عرام : أسماء جبال تهامة ، نوادر المخطوطات ، مطبعة لجنة التأليف
والترجمة والنشر بالقاهرة ١٩٥٥ .
القفطي : إنباه الرواة ، طبع دار الكتب المصرية بالقاهرة .
كراتشكوفسكي : تاريخ الأدب الجغرافي العربي ، نقله إلى العربية
صلاح الدين عثمان هاشم ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٩٦٣
ليل : ديوان عبيد بن الأبرص ، طبع أوروبا .
مجلة المجمع العلمي العراقي ببغداد .
مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .
المرزباني : معجم الشعراء ، دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٠ .
المسعودي : التنبيه والإشراف ، تحقيق روزن ، طبع أوروبا .
: مروج الذهب ومعادن الجوهر ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٨
المعلقات .
المقدسي : أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، مطبعة بريل ١٩٠٦ .
ابن التديم : الفهرست ، طبع ليبسك .
الهمداني : صفة جزيرة العرب ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٣ .
ياقوت : معجم الأدباء — طبعة أحمد فريد رفاعي .
: معجم البلدان . طبع ليبسك ١٨٦٩ .

كتبُ الفرق اللغويَّة

احتفل العرب والمسلمون . منذ النصف الثاني من القرن الهجري الأول ،
باللغة العربية ، احتفالا عظيما . وأحاطوها بعناية بالغة ، إذ أزعجهم ما أخذ
يتسرب إليها من لحن . وحببت إليهم الجماهير الداخلة في الإسلام ، والمنضوية
تحت لواء الخلافة الإسلامية . من الشعوب غير العربية ، حببت إليهم أن
يمسروا السيل إلى تعلم العربية : لغة الدين والدولة .

وأنتج ذلك ما عرف يومئذ بعلم العربية ، وما نعرفه نحن بعلمي النحو واللغة .
وتجلى الاشتغال بعلم اللغة في ظواهر شتى : من جمع للشعر ورواية له ،
ونقد لغوي ، وعمل مختارات شعرية ، ثم محاولات لتدوين كتب لغوية خالصة .
وكان من الكتب اللغوية : معاجم على الألفاظ ، ورسائل عن ظواهر فردية ،
وأخرى على المعاني والموضوعات .

وكان الصنف الأخير من الرسائل من أقدم ما ألف الدارسون في اللغة
العربية ، إن لم يكن أقدمها . وكانوا يجمعون في الكتاب منها الألفاظ التي
تنتمي إلى موضوع واحد . فأصدروا كتباً خاصة بالنبات والحيوان والجماد ،
بل بأصناف منها ، كالخيل . والإبل . والحشرات ، وغيرها .

وأنتج اشتغال اللغويين بأنواع الحيوان خاصة كتباً غير الكتب المفردة لهذه الأنواع ، إنما هي كتب تعالج الألفاظ التي تطلق على أعضاء تشترك فيها أنواع الحيوان ، وتأخذ في كل نوع لفظاً خاصاً . وتلك هي ما سموه « كتب الفروق » . وعنهما أتحدث .

وأول ما نسب إليه كتاب من هذا الصنف محمد بن المستنير قُطْرُب^(١) (المتوفي سنة ٢٠٦ هـ) . وقد عثر الدكتور رودلف جايير Dr. Rudolf Geyer على مخطوط به خروم كثيرة ، يحتوي على كتاب لقطرب بعنوان « ما خالف فيه الإنسان البهيمة في أسماء الوحوش وصفاتها » . وهو — دون شك — كتاب الصَّرْق .

وتناول قطرب في هذا الكتاب الفروق في ثلاثة أمور فقط : أسماء الحيوان وأولاده ، وجماعاته ، وأصواته .

وصنف أنواع الحيوان التي بحث الفروق فيها إلى الأصناف التالية : الحمير ، شاء الوحش ، ذوات البرثن (ويسمينا أيضاً السباع) ، ذوات الجناح . وتتألف شاء الوحش عنده من البقر والظباء والأوعال ، وذوات البرثن من الأسد والذئب والثعالب والضباع ، وأخال أنه يضم الأرناب إليها . ولا تأخذ ذوات الجناح صورة واضحة عنده ، ولا تتحدد معالمها ومجاها كل التحدد . ولكن يبدو أنها تتألف من النعام والجراد والنحل .

وقسم قطرب كتابه إلى ثلاثة أقسام وفقاً للأمور الثلاثة التي أقام الفروق عليها . وذكر في كل قسم جميع الأصناف التي ذكرت من الحيوان فذكر في القسم الأول الأسماء التي تطلق على هذه الحيوانات وأولادها .

(١) فهرست ابن التديم (الطبعة المصرية) ٨٤ . ابن خلكان : وفيات الاعيان ، الترجمة رقم ٦٠٧ . ياقوت : معجم الادباء ١٩ : ٥٣ .

الأسد زار يزتر ويرزير ويزار زئيرا ، وأزار أيضا يزتر ، ونأم
الأسد يتشيم . والعزيف أيضا صوته . والزمنة والزمنة والزمجرة وهما من
صدره إذا لم يفصح . . .

وأما التعام فيتير ويتير ، وهو العرار والزمار . وقال الطرماس^(١) :
يدعو العرار بها الزمار كما اشتكى أليم تجاوبه النساء العود
وجللى أنه أفرد كل حيوان من شاء الوحش ، وذوات البرث ، وذوات
الجنح ، وأنه لم يخلط بعضها ببعض ، بل رأى في التعرض لها ترتيبا معينا
التزم به ولم يحد عنه .

والغريب أنه لم يتعرض للإنسان ، ولم يذكر ما يطلق عليه من أسماء في
الأحوال التي عالجها ، على الرغم من تصريحه بذلك في عنوان الكتاب .

وراعى قطرب فيما أورده من ألفاظ : أن ينبه على مؤنث المذكر منها ،
ومذكر المؤنث ، وعلى جمع المفرد مذكرا كان أو مؤنثا ، وعلى ما يرد فيه
من لغات . والتفت في بعض الأحيان إلى ما يشتق منها من أفعال فكان يذكر
الماضي منها والمضارع والمصدر . وأتى ببعض المترادفات في أحيان أخرى .
والشواهد الشعرية كثيرة في الكتاب . ونسب أكثر هذه الشواهد إلى قائلها ،
وإن أهمل ذلك في بعضها ، وعلق على بعضها الآخر . ولم يستشهد بالآيات
القرآنية غير في موضع واحد .

ذلك هو كتاب الفرق لقطرب الذي لا يضم سوى إحدى عشرة صفحة .

وألّف في الفروق من علماء اللغة الذين طوهم الموت في القرن الهجري
الثالث أبو عبيدة معمر بن المثنى^(٢) (مات بين سنتي ٢٠٩ و ٢١٣) ، وأبو

(١) ديوانه ٨٩ .

(٢) ابن التديم ٨٦ . ابن خلكان ، الترجمة ٧٠٢ . ياقوت : معجم الادباء
١٩ : ١٦١ .

زيد سعيد بن أوس الأنصاري^(١) (مات سنة ٢١٤ أو ٢١٥) ، وأبو زياد
يزيد بن عبد الملك الكلابي^(٢) (مات سنة ٢١٥) ، وأبو سعيد عبد الملك بن
قريب الأصمعي^(٣) (مات بين سنتي ٢١٤ و ٢١٧) ، وأبو يوسف يعقوب
ابن السكيت^(٤) (مات بين سنتي ٢٤٣ و ٢٤٦) ، وأبو حاتم بن سهل بن
محمد السجستاني^(٥) (مات ٢٥٥) ، وأبو محمد ثابت بن أبي ثابت^(٦)
(وراق أبي عبيد القاسم بن سلام المتوفى بين سنتي ٢٢٢ و ٢٢٤) وربما لا
أخطيء إذ أضم إليهم عبد الله بن عبد العزيز البغدادي الضرير^(٧) (تلميذ
أحمد بن جعفر الدينوري المتوفى سنة ٢٨٩) .

وكل هذه الكتب - غير واحد - ضائع ، لا أعرف له ذكرا . ولا يعني
هذا أن أحدا لم يتلقها عن مؤلفها ، بل بقيت رواية كتب الأصمعي ، وابن
السكيت ، وابن أبي ثابت ، حتى وصلت إلى أبي علي القالي . فانتقل بها إلى
الأندلس ، ورواها عنه تلاميذه ، إلى أن ذكرها أبو بكر محمد بن خبير
الإشبيلي في فهرسة مروياته^(٨) وليس من المستبعد أن تكون في بعض المكتبات
التي لا تعرف محتوياتها .

والكتاب الباقي منها هو مؤلف الأصمعي ، الذي حققه ونشره الدكتور
دافيد هينريش ميلر Dr. David Heinrich Muller في سنة ١٨٧٦م . ويؤكد

- (١) ابن النديم ٨٧ . ابن خلكان ، الترجمة ٢٤٩ . القفطي : انباه الرواة
٢ : ٣٥ . ياقوت ١١ : ٢١٦ .
- (٢) ابن النديم ٧٣ .
- (٣) ابن النديم ٨٨ . ابن خلكان ، الترجمة ٣٥٢ . القفطي ٢ : ٢٠٢ .
السيوطي : بغية الوعاة ٣١٤ .
- (٤) ابن النديم ١١٤ . ابن خلكان ، الترجمة ٧٩٨ . ياقوت ٢٠ : ٥٢ .
- (٥) ابن النديم ٩٣ . ابن خلكان ، الترجمة ٢٦٦ ، القفطي ٢ : ٦٢ .
- (٦) ابن النديم ١١٠ . القفطي ١ : ٢٦١ . ياقوت : معجم الادباء ٧ : ١٤١ .
- (٧) السيوطي ٢٨٥ .
- (٨) ص ٣٧٥ ، ٣٨٢ .

كتاب الأصمعي الصلة التي استنتجتها بين عنواني كتاب قطرب ، إذ أنه يحمل العنوانين معا : أحدهما في صفحة العنوان ، والثاني في صدر المقدمة .

ويختلف كتاب الأصمعي في تقسيمه كل الاختلاف عن تقسيم كتاب قطرب إذ تناول المؤلف فيه موضوعات أكثر من التي عالجها قطرب ، وتبلغ تسعة عشر موضوعا ، جعلها في ثلاثة وعشرين قسما . وهذه هي موضوعات الكتاب : ما اتصل بالفم ، ثم ما اتصل بالشفة ، ثم بالأنف ، ثم بالظفر ، ثم الرجل ، ثم الصدر ، ثم الثدي ، ثم الفرج (ووضعه في قسمين : أولهما خاص بالذكر والثاني بالأنثى) ثم المخاط (وآخر للبصاق) ، ثم العرق ، ثم الجلوس ، ثم التغوط ، ثم الغلظة ، ثم النكاح ، ثم الحمل ، ثم الولادة . ثم أسماء الأولاد ، ثم الجماعات ، ثم الأصوات (ووضعه في ثلاثة أقسام : أحدها لذوات الحافر والظلف ، والثاني للطير ، والآخر للسباع) .

ويتضح من هذا البيان أن الأصمعي وضع بعض الأمور المتقاربة متعاقبة ، ولم يراع أي ترتيب في الأمور الأخرى .

ونهج في الأقسام الأولى من الكتاب على ذكر الأسماء ، وفي الأقسام الأخيرة على ذكر الأفعال . وراعى في الأسماء أن يبين المفرد منها والجمع بل ذكر في أحايين جموع القلة والمنثى منها . وأبان في الأفعال صيغ الماضي والمضارع والمصدر وكثيرا ما أشار إلى المذكر والمؤنث ، وما في الألفاظ التي أوردها من لغات ، وضبطها والتفت في بعض الأحيان إلى ما فيها من مسائل لغوية ونحوية ، وإلى ما يرادفها من ألفاظ . واتخذ شواهد من الشعر ، والأمثال والتعابير الخاصة ، والأحاديث النبوية . غير أن الشعر عنده أقل مما كان عليه عند قطرب . وتشابه منهجهما فيما أوردا من شعر .

قال ^(١) : « وهي شفة الإنسان — مفتوحة — وهما الشفتان ، والجميع

(١) ص ٦ ، ١١ .

ولم نعتز إلى يومنا هذا على أي كتاب من كتبهم . ولا أعرف عنها غير ما قاله ياقوت عن كتاب ابن معلى : « كتاب حسن غريب » .

وألف أصحاب الموسوعات اللغوية المرتبة على الموضوعات ، مثل أبي عبيد في الغريب المصنف . وابن سيده في المخصص ، أن يعتقدوا في موسوعاتهم أبواباً للموضوعات التي تخصص لها غيرهم من اللغويين رسائل ، مثل خلق الإنسان ، والخليل ، والإبل . ولكن أحدا منهم لم يجعل للفروق بابا ، ولعلمهم اعتقدوا أن تخصيصهم كل حيوان بكتاب أو بأبواب من موسوعاتهم أغنى عن أمانة الفروق .

ولكن أحمد بن يحيى المعروف بـثعلب (٢٠٠ - ٢٩١) جعل الباب الأخير من كتابه الصغير « الفصيح » للفروق^(١) وعالج فيه الأسماء التي تطلق على الشفاه ، والأظافر . والأئداء من أعضاء الحيوان ، وعلى الشهوة والموت والتبرز من أصناف الحيوان .

وضبط ما أورد من ألفاظ ، وأشار إلى المفرد منها ، أحيانا . مثال ذلك قوله : « هي الشفة من الإنسان ، ومن ذوات الحف المشفر ، ومن ذوات الحافر الجحفة ، ومن ذوات الظلف المقيمة والميرمة ، ومن الخنزير الفينطيسة ، ومن السباع الحطيم والخراطوم ، ومن الكلب البرطيل ، ومن ذي الجناح غير الصائد المتقار ، ومن الصائد المتسّر » .

ووجد إلى جانب هذا اللون من الكتب كتب أخرى في الفروق . ولكنها عنيت بالفروق بين الحروف المتقاربة مثل الضاد والظاء ، أو بين المترادفات اللغوية . وليس الحديث عنها .

(١) ص ١٠١ من فصيح ثعلب والترويح عليه ، المطبعة النموذجية ١٩٤٩ م .



دراسة في كتاب العين
للخليل بن أحمد

ينفرد العراق بامتلاك عدة نسخ من أقدم معجم لغوي أخرجته العرب ، أعني كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ، عالم البصرة وعبقريها ، المتوفى حوالى سنة ١٧٥ هجرية .

وكان هذا الكتاب مثار نزاع شديد منذ أن وقعت الأيصار عليه إلى يومنا هذا. فدفعني ذلك إلى أن أحاول أن ألقى شيئا من الضوء على أقدم نسخة منه في بغداد ، وهي النسخة التي تحتفظها مكتبة حجة الإسلام السيد حسن الصدر ، وفرغ منها كاتبها إبراهيم الأصفهاني في « سنة أربع وخمسين بعد الألف » .

فربما استطاع ذلك أن يضيء بعض جنبات مما يثار حول الكتاب من مشاكل. وتستهل النسخة بإيراد السند الذي وصل الكتاب عن طريقه . قيل : « قال أبو معاذ عبد الله بن عائذ : حدثني الليث بن المظفر بن نصر بن سيار عن الخليل بجميع ما في هذا الكتاب » .

ولم يستطع الباحثون أن يتعرفوا على أبي معاذ هذا . ومال برونلش^(١) إلى

(١) مجلة اسلاميات Islamica المجلد الثاني ، ص ٦٩ .

أن الاسم محرف ، وصوابه : أبو معاذ عبد الجبار بن يزيد . الذي ذكره السيوطي^(١) بين رواة كتاب العين . وقلت أنا — في بحث سابق^(٢) — إلى أنه معروف بن حسان ، الذي روى عنه أحمد بن فارس^(٣) . وإلى اليوم لم نصل إلى يقين فيه .

وبعيني في هذا البحث أن السند قصير ، لم يتعد رواية واحدا أخذ عن الليث مباشرة . فالكتاب — بصورته الراهنة — يجب أن يكون قريب العهد بالليث ، ولم تعبث الأيدي به .

ولكننا ما أن نقرأ في الكتاب حتى نتبين أن هذا الاستنتاج غير صحيح . فلا يضم الكتاب — في صورته الراهنة — رواية واحدة ، بل عدة روايات . وإن شئت الدقة في التعبير قلت يعتمد الكتاب الحالي على عدة نسخ سابقة عليه ، راجعها كاتبه . وسار في ذلك على نهج قريب مما يسير عليه محققو المخطوطات في أيامنا هذه .

فقد اختار من النسخ التي بين يديه واحدة ، جعلها الأم التي اعتمد عليها ، والتزمها في الكتاب ، غير مواضع قليلة خرج فيها عليها ، إذ لم يرضها ، وآثر ما في غيرها عليها . ونبتة على ذلك ، فجعلنا نتعرف على عمله . قال في مادة مدخ : « المدخ : العظمة . رجل مدبخ : أي عظيم عزيز . قال :

مُدْحَاءُ كُلِّهِمْ إِذَا مَا نَوَكُرُوا يَنْفَى كَمَا يَنْفَى الظِّلُّ الْأَجْرُبُ

وفي النسخة : مُدْحَاءُ كُلِّهِمْ » . وقال في مادة نُرْم « ثرمت الرجل فثَرَمَ . وكان في النسخة : أَثْرَمْتُ » .

(١) المزهر ٤٦/١ .

(٢) المعجم العربي ٢٠٣ .

(٣) المقاييس ١ : ٣٣ : ١٩٨ ، ٢٤٠ .

وقابل الكاتب « النسخة » التي اتخذها أساسا لعمله ببقية النسخ التي كانت عنده . ونبه على كل ما خرج من هذه المقابلة . وكان عندما يفرغ من إيراد ما أراد لإيراده يعود إلى « النسخة » (١) .

وأكثر ما نبه عليه الروايات الأخرى في الكلمة التي يريد أن يفسرها . فكانت هذه الروايات تزيد أحيانا على حروف الكلمة ، قال في مادة قفند : « القَفَنَد : الشديد الرأس . وفي نسخة : القَفَنَدَد » . وانتقصت أحيانا من حروفها ، قيل في مادة زند : « المَزَنَد : اللثيم ، ويقال : الدَّعي ، ومنه المَزَنَد . وفي نسخة : الزَّنَد : اللثيم . ومنه المَزَنَد (٢) . وغيّرت ترتيب بعض الحروف أحيانا ، قيل في مادة نَمش : « نَمش اللحم : تغير ، ونحوه مثله . . . وفي نسخة : نشم اللحم : تغير » (٣) . وغيّرت الحروف أنفسها أحيانا أخرى ، قيل في كنص : « الكِنَاص والكِنَاصَة من الإبل والحُمُر ونحوها : الشديد القوي على العمل . هذا الحرف في نسخة بالباء في بابه » . وكشفت في بعض الأحيان عن خلط وقع بين المد والقصر ، قيل في مادة توى : « التواء — ممدود : ذهاب المال الذي لا يُرجى . . . وفي نسخة التوى ، مقصور (٤) ؛ أو بين التذكير والتأنيث ، قيل في مادة نول : « النَّوْل : اسم للقبلة . وفي نسخة : النولة » ؛ أو بين الصيغ المختلفة من المادة الواحدة ، قيل في ثبن : « ثَبَنْتُ ثَبَانَا — وفي نسخة : ثَبَنْتُ ثَبَانَا : إذا جعلت شيئا في الوعاء ثم حملته بين يديك » .

وأخذ من النسخ الأخرى في بعض الأحيان روايات في بعض مشتقات المادة التي يعالجها ، قال في مادة جدر : « الجَدْر : ضرب من النبات ،

(١) انظر بزل .

(٢) وانظر قرع .

(٣) انظر باب اللفيف من حرف الدال ، واللام .

(٤) انظر برد .

الواحدة بالهاء ، ومن الشجر الدَّقّ بنبت في القفاف الصّلاب ، فإذا طلعت رؤوسها في أول الربيع يقال : أجدرت الشجرة ، وأجدرت الأرض ، فهو جدّر - وفي نسخة : مُجدّر - حتى يطول فإذا طال تفرقت أسماؤه . وقال في مادة رمى : « الرمي : قطع صغار من السحاب رفاق قدر الكف أو أكثر شيئاً ، والجميع الأرماء » . وفي نسخة « الأرمية » .

ونقل من هذه النسخة في أحيان أخرى تصحيحاً لبعض الألفاظ الواردة في تفسير المواد التي يعالجها . قيل في مادة رجب : « الرّجبة - والجميع الرّجاب : وهو شيء من وصف الأدوية . وفي نسخة : الأردية » : أو تصحيحاً لبعض الأحكام ، قيل في مادة دك : « الدّكّوات : تلال خِلقة . لا تُفرد واحدتها . وفي نسخة : واحدتها دكاة مثل غزاة وغزوات » .

ونستنتج من الأقوال التي نثرها الكاتب أنه كان يقابل بين أكثر من نسختين . فعندما اقتصر الأمر على اثنتين منها أشار إليهما بصيغة التثنية . وقال في مادة سرهد : « سنام مُسرهد - في نسختين . . . وهو المقطوع بعرض قطعاً » . وفي غير هذه الحالات ، أشار بصيغة الجمع . قال في مادة حج : « الحجّة : شحمة الأذن . قال لبيد :

يَرُضْنَ صَعَابَ الدُّرِّ في كل حجةٍ وإن لم تكن أعناقهنّ عواطلا

ويقال : الحجّة هاهنا : الموسم . والدر - بالضم - كان في النسخ كلها » . وعندما تجمع إشارات الكاتب نصل إلى أنه كان بين يديه ست نسخ - على الأقل - يردد نظره فيها وينقل عنها . بل إنه يمنحنا أسماء أصحاب هذه النسخ ، وإن كان ذلك غير كبير الفائدة ، لأن هذه الأسماء مبهمّة . لم أستطع التعرف على أحد منها .

وأكثر الإشارات إلى النسخة التي نسبها إلى « الجامي » ، وخرج منها

بفوائد شتى ، أهمها تصحيح الكلمة التي يريد أن يفسرها ، مثل قوله في مادة عصب : « رجل معصوب الخلق » ؛ وقوله في مادة شن : « الانشنان : في الغارة ، انشنوا الخيل غارة : أي بثّوا . وفي نسخة الحاتمي : أشنّوا الخيل ، والانشنان في الغارة »^(١) . ولم يصحح في بعض الأحيان الكلمة المفسرة ، بل صحح كلمة وردت في التفسير . مثل قوله في مادة نع : « التغتة : في حكاية الخيل . وفي نسخة الحاتمي : حكاية الحُبلى » وفي مادة قتر : « يقال : أغالبك إلى عشر أو أكثر ، فذلك القيتّر ، تقول : كم جعلتم قتركم ؟ » ويقال : هي القطنة التي يرمى بها الهدف . وفي نسخة الحاتمي : هي القصبة »^(٢) . . .

وأخذ منها أحيانا تفسيراً للكلمة يخالف التفسير الذي كان في النسخة التي اعتمد عليها . مثل قوله في مادة شرى : « شرى السحاب يشرى شرباً : إذا كثُر . وفي نسخة الحاتمي : إذا تفرّق في الغيم » .

وأورد في المتن أحيانا تفسيراً صرفياً ، أخذه من نسخة الحاتمي دون أن يبين أكان هذا التفسير موجوداً في « النسخة الأم » وأخذه من الحاتمي لترجيحه صحته أم لم يكن موجوداً . قيل في مادة موت : « مَيّت : في الأصل مَويت . وسَيّد : سَويد ، فادغمت الواو في الياء ، وثقلت الياء ؛ هذا في نسخة الحاتمي والزرنجي وأما في نسخة مطهر فإنه قال : كان في الأصل : مَيّتوت ، وسَيّود . ويخفف فيقال : مَيّت » .

وأضاف إلى « نسخته الأم » أحيانا زيادات يبدو أنه لم يجدها إلا في نسخة الحاتمي ، فقد قال بعد أن فرغ من الهاء والكاف والراء : « باب الزيادة التي في نسخة الحاتمي : هكر : الهكّر : منتهى العجب ، قال أبو كبير : « فاعجب

(١) وانظر صمّح ، وضفت ، وقربس وقليلدم ، وثقل .
(٢) وانظر صلو .

لذلك فعلَ دهرٌ واهكرٌ . وهَكَرَان : غديرٌ ، قال حميد : « بهكران في مرجٍ كثيرٍ بصائرهُ » أي من يُبْصِرُهُ .

ويتضح من مادة موت التي سبقت أن الكاتب كان في بعض الأحيان يستبعد ما في نسخته ويؤثر عليه ما في نسخة الخاتمي ، كما فعل أيضا في مادة العين والقاف والزاء من الرباعي ، قال : « القَيْتَزَعَة : المرأة القصيرة جدا ؛ هذا في نسخة الخاتمي . وفي نسخة أخرى : التَّمْنَزَعَة : المرأة الصغيرة جدا » .

والنسخة التي تلي نسخة الخاتمي في كثرة الإشارة إليها هي تلك التي نسبها إلى مطهر . وظنر لنا في مادة موت التي سبق ذكرها أنه أخذ منها بعض التفسيرات الصرفية . ونبتين من بقية الإشارات أن أكثر استفادته منها كان في تصحيح الكلمات التي يراد تفسيرها . كما قيل في مادة قصد : « المقتصد من الرجال : الذي ليس بقصير ولا جسيم . ويستعمل في غير الرجال . في نسخة مطهر : مقصداً من الرجال » (١) .

وأورد منها أحيانا تفسيراً يخالف ما عنده ، قيل في مادة معص : « مَعْصُ الرجلُ مَعْصَا فهو مَعْص مَمْتَعَص : وهو شبه الخجل . قال أبو ليلى : المَعْص : يكون في الرجل من كثرة المشي في مفصل القدم . وفي نسخة مطهر : هو تكبير يجده الإنسان في جسده من ركض أو غيره » .

وكل ما سبق أمور سبق أن رأينا ما يماثلها في نسخة الخاتمي ، ولكن نسخة مطهر انفردت بإيراد بعض التصحيحات والروايات في الشواهد الشعرية والنثرية . قيل في مادة عنكب : « قال ذو الرمة :

هي اصططعته نحوها وتعاونت على نسجها بين المئاب عناكبه

(١) وانظر كنعدي ، وامي ، وسرهدي ، وثقل ، وضغث .

وفي نسخة مطهر : وحدها وتعاونت . يقول : إما أن نسجها واحدة أو أعانها على نسجها عناكب » . وقيل في مادة رثي : « المُرثي : المتوجع الهجوع . قال الراجز :

حينئذ تكلى فقسدت جميعا فهي ترثي بأبي وابني ما

معناه : وابني . على الندبة . وما : هاهنا وجوب وتوكيد . كما قال : أحسب حبيبك هوناً ما كي ما يكون بغضك يوماً ما . أي لا تحب حبك حبا شديدا ولكن أحبه هونا فعسى أن يكون بغضك يوماً . ويفسر (ما) هاهنا أي هكذا فافعل . وفي نسخة مطهر : عسى أن يكون . وكان في نسخة أبي عبد الله : المُرثي . بغير التاء » .

يلي ذلك نسخة أبي عبد الله . التي لم يأخذ منها إلا ما أوردته من خلافاً في حقيقة الكلمة التي يراد تفسيرها : أعني حروفها وضبطها . وخلافات في تفسيرها وقد أوردت من مادة رثي مثالا للنوع الأول ، إذ أورد أبو عبد الله صيغة من الكلمة غير الواردة في أصل الكاتب . ركنا فعل في مادة أمه . إذ قيل : « أمهيت السكين : سقيته الماء . قال امرؤ القيس :

راشسه من ريش ناهضة ثم أمهاه على حجر

وفي نسخة أبي عبد الله ومطهر رحمتهما الله : أمهت السكين ، ولم يأتي بالبيت » . وأورد أحيانا ضبطا غير ما في الأصل . قبل في مادة قنس : « القننس : أصل منبت كل شيء ومعتمده . قال العجاج : « في قنس مجد فوق كل قنس » وفي نسخة أبي عبد الله : هر قننس ، بالفتح » ^(١) .

(١) وانظر قريس .

وأعني بالخلافات في التفسير خلافاً لفظية تعدل عن بعض الألفاظ وتصحح بعضها الآخر . قيل في مادة رق : « الرقّ : العبودة . وفي نسخة أبي عبد الله : الرق : المماليك » ؛ وفي مادة عرس : « العرسى : ضرب من الصبغ يشبه لون ابن عرس . وفي نسخة أبي عبد الله : الصَّبْع » (١) .

وما وجدناه في نسخة أبي عبد الله نجده في نسخة الزوزني غير أنها تزيد عنها بالإضافات التي أوردتها ولم تكن في « النسخة الأصلية » للكاتب . فمثال تصحيح الزوزني للكلمات التي يراد تفسيرها ما قبل في مادة صمخ : « صَمَحَ الصبغُ : أي كاد يذيب دماغه من شدة الحر . وفي نسخة الزوزني : صَحَمَ الصبغ . وفي نسخة الخاتمي : ولا تقول : صمحه الصبغ ، لأنه خطأ » ؛ وما قيل في خم : « الخمخمة : ضرب من الأكل قبيح ، وبه سمي الحمام . وفي نسخة الزوزني : الخمخام » .

ومثال ما أخذه عنها في مجال التفسير قوله في مادة حبص : « حَبَصَ السهمُ : إذا لم يقع بالرمية وقصر دونها فوق وقعاً شديداً . . . وفي نسخة الزوزني : إذا وضع بالرمية وقعاً غير شديد » .

ومثال زياداته ما قيل في المعتل من القاء مع الرء : « القيرة : حلبة تطبخ حتى إذا فارت فوارتها أُلقيت في معصرة فصُتت ثم يُلقي عليه تمر ما تنحسّاه المرأة النفساء . والفوارة : العين تجيس وتفور بمائها . وفي الكرسن فوارتان ، في باطنهما غدتان من كل ذي لحم ، يقال : ماء الرجل يقع في الكلية ثم في الخصية . وتلك الغدة لا تؤكل ، وهي في الحبيمة في جوف لحم أحمر . ولم يكن التشديد على الفوارة . كله في نسخة الزوزني » (٢) .

وأشار الكاتب مرة واحدة إلى كل من نسختي أبي الوازع ، وابن خشفور .

(١) وانظر لغت ، وتن .

(٢) وانظر نثل .

أما النسخة الأخيرة فذكرها في صدد مادة غير موجودة فيها . قال في مادة ضغث : « الضَّغْثُ : اللوك بالأنياب والنواجذ . لم يكن في نسخة الحاتمي ، وكان بالتاء ؛ ولا في نسخة ابن خشفور . ولعل مطهرا غلط فحوّله من الحاشية إلى غير موضعه » .

وأما نسخة أبي الوازع فيبدو أنها لم تكن في متناول يد الكاتب في كل الأحوال ، أو كان اطلع عليها وأخذ منها بعض الفوائد التي كتبها على إحدى نسخه أو في بعض أوراقه . وعندما أراد تدوين نسخته الأخيرة كان يردد النظر فيما دونه ولا يستطيع الرجوع إلى نسخة أبي الوازع نفسها ، ولذلك لم يكثر من الإشارة إليها ، وعندما فعل صرح بأنه يعتمد على الظن . قال في مادة قليلندم : « القَلَيْئُندَمُ : البئر الكثيرة الماء . وفي نسخة الحاتمي : القَلَيْئُندَمُ . وأظنه في نسخة أبي الوازع ، رحمهما الله » .

ويمكن أن نستنتج مما قاله الكاتب في ضغث أن مطهرا لم يرو كتاب العين عن شيخ ، وإنما عثر على نسخة منه ، فدوّن عليها التعليقات التي أفاد الكاتب منها . وذلك هو الذي جعله يخلط بين التاء والتاء ، ولا يفتن إلى موضع الكلمة التي رآها في « الحاشية » .

ونخرج من هذا بأنه من المحال أن تكون هذه النسخة من كتاب العين قريبة العهد بالليث بن المظفر ، وبأن أبا معاذ المذكور في أولها ليس آخر روايتها ، بل أخذ كثيرون عنه إما مباشرة وإما عن نسخته ، وصنع كثيرون منهم نسخا لأنفسهم بينها بعض الاختلاف والتفاوت . ثم جاء كاتب هذه النسخة — الذي لم يخلف لنا اسمه — وجمع ما استطاع من النسخ ، واعتمد عليها في إخراج نسخته التي ندرسها .

وهنا يرد إلى الخاطر سؤال ملحّ : هل اكتفى هؤلاء الرواة بالرواية والتعليق أو أجروا على النسخة أشياء أخرى ربما لا نستطيع أن نتنبه إليها .

أعتقد أن هذا السؤال تتعذر الإجابة عنه على وجه اليقين . ولكننا نعثر في النسخة على مواضع أشار فيها الكاتب إلى بعض أصحاب هذه النسخ دون أن يذكر نسخهم . وأكثر من فعل معه ذلك المكنى أبا عبد الله .

فقد أكثر من ذكره في صدد الاعتراض على التفسير الموجود بالنسخة الأصلية من الكتاب . قيل في مادة كشف : « الكشوف : الناقة التي يضربها الفحل وهي حامل ، وقد كَشَفَتْ كِشَافًا . قال أبو عبد الله : الكشوف : الناقة التي يحمل عليها الفحل عندما تنتج أو عندما تخدج » (١) .

وذكره موضحاً للتفسير الأصلي . قيل في مادة علق : « قال أبو عبد الله : أصل العلق الشق ، وإليه يرجع عقوق الوالدين وهو قطيعتهما . لأن القطع والشق واحد » (٢) .

واعترض أبو عبد الله أحياناً على بعض الصيغ . قيل في مادة بون : « البوان : من أعمدة الخباء عند الباب ، والجميع الأبونة والبوان . قال أبو عبد الله : الأبونة ، والجميع البون . ولا أعرف البوان في الأبونة معاً » (٣) .

وفي كثير من الأحيان كان أبو عبد الله يضيف صيغاً وتفسيرات جديدة إلى ما في الأصل . قيل في مادة عفر : « قال أبو عبد الله : يقال : إن المعفر المظطوم شيئاً بعد شيء ، يُحْبَس عنه اللبن للوقت الذي كان يرضع شيئاً ثم يعاد بالرضاع ثم يزداد تأخيراً عن الوقت ، فلا تزال أمه به حتى يصبر عن الرضاع فتفطمه فطاماً تاماً » (٤) .

- (١) وانظر مزر ، واللفيف من النون .
- (٢) وانظر علط ، وبفت ، وزنم ، ومسب .
- (٣) وانظر نصع .
- (٤) وانظر عوج ، وبزل ، والمعتل من الزاء مع الميم .

وعلّق في بعض الأحيان على الشواهد الشعرية بالشرح أو التعليل النحوي لما فيها من ظواهر شاذة . قيل في مادة سر : « قال :

بزجاجةٍ صفراء ذات أسرةٍ قرنت بأزهر في الشمال مفدم
قال أبو عبد الله : يجوز أن تكون الأسرة في الشراب . ويجوز أن تكون
في الزجاجاة » وفي المعتل من الخاء مع الظاء تعليقا على قوله :

لها متنتان خطّان كما أكبّ على ساعد النمر
قيل : « لما وجدوا إلى حركة تاء المؤنث سبيلا أقاموا الحرف قبله .
وكان القياس أن يترك » .

وشارك الزوزني أبا عبد الله في بعض هذه الأمور . فقد نقل عنه الكاتب
ما أراد فيه أن يوضح التفسير أو يؤكد ، قيل في سهر : « الساهور : من
أسماء القمر . قال الزوزني رحمة الله عليه :

كما الساهور يخفى منه نورٌ إلى متكاملِ البدرِ السنيّ
قال : هو القمر على ليل تمامه » (١) .

ونقل عنه اعتراضا على الصيغة الواردة في الكتاب . قيل في تيل :
« تَوَيْلُ القدر توبلة : جعلت فيه التوابل . . . قال الزوزني : عن الثقة :
تَبَيَّلَتْ » (٢) .

كذلك نسب إليه زيادات في الصيغ والتفاسير . قيل في شقذ : « وقال
الزوزني : أشقذت الرجل : أي طردته . وشَقَذَ هو : أي ذهب . وهو
الشَقَذَان . وأنشد : « إذا غضبوا عليّ وأشقذوني » » (٣) .

(١) وانظر عقل .

(٢) وانظر المعتل من السين مع النون .

(٣) وانظر اللقيف من الغاء .

وكل هذه الأمور التي نسبها الكاتب إلى أبي عبد الله والزوزني وجدنا أمثلة لها مأخوذة من نسختيهما ، ومن نسخ غيرهما من الرواة . فغير بعيد أن يكون الكاتب نقلها من النسختين ، وأن إشارته إلى الرجلين عنى بها النسختين . وخاصة أنه لم يصرح أنه يروي عنهما رأساً أو يأخذ عنهما مشافهة .

ولما كان الكاتب أشار إلى أصحاب النسخ التي اعتمد عليها بأن ذكر ألقابهم أحياناً ، وكنائهم أحياناً ، فقد خشيت أن يكون بعض هذه الكنى والألقاب لشخص واحد .

وقد استطعت من الطريقة التي اتبعها الكاتب أن أطمئن إلى أن الخاتمي غير مطهر ، والزوزني ^(١) ، وأبي عبد الله ^(٢) ، وأبي الوازع ^(٣) ، وابن خشفور ^(٤) ، وإلى أن مطهراً غير أبي عبد الله ^(٥) ، وابن خشفور . وبقي أمامي احتمال أن يكون مطهر هو المكشي أبا الوازع . إذ لم يردها معا ؛ واحتمال أن يكون الزوزني صاحب أية كنية مذكورة في الكتاب .

أما أصحاب الكنى جميعاً فلم أستطع التعرف عليهم . وقام بهذه المحاولة جماعة قبل فلم يوفقوا ، كما رأينا في أبي معاذ ، بل إنني أشك في تحريف بعض هذه الكنى ، وخاصة ابن خشفور ، التي لم أقع على مثيل لها قبلاً . وكذا الأمر بالنسبة إلى مطهر ، إذ لم أرَ أحداً من الذين أرخوا للغويين ذكر واحداً منهم بهذا الاسم .

وبقي الزوزني والخاتمي . وأولهما منسوب إلى زوزن ، وهي كورة واسعة

-
- (١) انظر موت ، ثقل ، صمخ .
 - (٢) انظر قريس .
 - (٣) انظر قليدتم .
 - (٤) انظر ضفث .
 - (٥) انظر رثى ، امه .

بين نيسابور وهراة ؛ والثاني إلى حاتم اسم رجل . ويمكن أن تنطبق هاتان النسبتان على كثيرين .

ولكن تبادل إلى ذهني أن الزوزني هو أبو عبد الله الحسين بن علي الحسيني ، شارح المعلقات ، والمتوفى في سنة ٤٨٦ هـ . فإن هذا يحل مسألتين : أولهما خاصة بالكنية . والثانية باللقب . إذ يكون الملقب الزوزني هو المكشي أبا عبد الله ، ويكون كاتب العين أراد بهما رجلا واحدا ، أشار إليه أحيانا باسمه وأحيانا بلقبه .

ويدعم هذا الرأي أن ما نسبته الكاتب إلى أبي عبد الله قريب مما نسبته إلى الزوزني ؛ وأن الزوزني المشهور له مشاركة في اللغة إذ ألّف كتاب المصادر ، وترجمان القرآن ، وشرح باثنية ذي الرمة ، إلى جانب المعلقات .

ولكن الرجل لا نعرف كثيرا من حياته . ولذلك يبقى هذا الرأي مجرد احتمال . بل يضعف منه عندي أن الكتب المنسوبة إليه لا تدل على كبير جهد في مشاركته اللغوية . فالمصادر والترجمان يعنيان بإيراد اللفظ ومقابله الفارسي ، فهما للقارئ الفارسي . ولست في حاجة إلى الحديث عن شرحه للمعلقات ، لكثرة الرجوع إليه لبساطته وقرب تناوله ، وذلك ما أريد بما قلت .

أضيف إلى ذلك أن هناك زوزنيا آخر ، هو أبو جعفر محمد بن إسحاق ابن علي القاضي البجلي ، المتوفى في سنة ٤٦٣ هـ ، اشتهر بنسخ الكتب . قال مترجمه عبد الغافر بن إسماعيل عنه ^(١) : « أظهر النسخ بين الناس . . . وكان ينسخ كتب الأدب بخط مقروء صحيح أحسن النسخ . ولقد رأيت نسخة من كتاب يتيمة الدهر لأبي منصور الثعالبي في خمس مجلدات بخطه المليح ، بيعت بثلاثين دينارا نيسابورية ، وكانت تساوي أكثر من ذلك . ولقد كتب نسخة من غريب الحديث لأبي سليمان الخطابي ، وقرأها على جدي الشيخ

(١) ياقوت : معجم الادباء ٦ : ٤٠٩ .

عبد الغافر بن محمد الفارسي قراءة سماع . وعلى الحاكم الإمام أبي سعد بن دوست قراءة تصحيح وإتقان ؛ أقطع على الله تعالى أن لم يبق من ذلك الكتاب نسخة أبين ولا أملح منها » . . .

فهو رجل يشتغل بالنسخ ، ويخص بذلك كتب الأدب كالبليغمة واللغة كالغريب ، ثم يقرأ ما نسخ أو بعضه على العلماء . وكل ذلك يرجع كفته ، ويقرب بينه وبين الروزي المذكور في العين ؛ ويجعل الروزي وأبا عبد الله رجلين لا واحدا .

ويبدو أنه لا صعوبة في التعرف على الحاتمي ، على الرغم من كثرة الذين يحملون هذا اللقب . فأشهرهم في المجال اللغوي والأدبي هو أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر ، المتوفى في سنة ٣٨٨ هـ ، والذي عُرف بتزاعه مع المتنبي . ولا يذكر أحد أنه نسخ كتاب العين أو اشتغل بالنسخ . ولكن كل من ترجم له ذكر عنايته باللغة .

فقد وصف هو نفسه في كتابه « الملباجة في صناعة الشعر »^(١) :
« ووزنت في مجلسه (يريد مجلس سيف الدولة) تكرمة وإدناء وتسوية في الرتبة - ولم تُفسر حدّاي عن عذاريهما - بأبي علي الفارسي ، وهو فارس العربية وحائز قصب السبق فيها منذ أربعين سنة ؛ وبأبي عبد الله بن خالويه ، وكان له السهم الفائز في علوم العربية ، تصرفا في أنواعه وتوسعا في معرفة قواعده وأوضاعه ؛ وبأبي الطيب اللغوي ، وكان - كما قيل - حتف الكلمة الشroud حفظا وتقطعا » .

وادّعى أنه لما جادل المتنبي في بعض شعره ، وعمد إلى ما فيه من أخطاء

(١) ياقوت : معجم الادباء ٦ : ٥٠٣ .

لغوية ، تفوق عليه حتى اضطر المتنبي إلى الإقرار فأعلن : « يا هذا ، مسأمة إليك اللغة »^(١) . أضف إلى ذلك أن الخاتمي ألف كتابين في العربية .

كل هذا يدل على فرط عناية الرجل باللغة . وعلى إحساسه هو بالكلمة التي وصل إليها فيها . واختاره بذلك ؛ إذ كان كل ما رويته من قوله . ولا يهني فيه مدى صدقه . إذ أهميته عندي في دلالته على اهتمام الرجل باللغة .

وأهم من ذلك كله أنه اعتمد على الخليل – صاحب العين – في تحصيله اللغوي ، وروى عنه ، قال في مناظرته للمتنبي أيضا : « والقداس : الجمان ؛ حكى ذلك الخليل ، واستشهد بقوله : « كنظمُ جمانٍ سلكه منقطع » » . وقد أخذ هذا القول من كتاب العين ، الذي قيل فيه : « القداس : الجمان من فضة ، قال : « كنظم قداس سلكه منقطع » يصف الدموع » . فالعبارة أوردها نصا ، مع حذف قصير ، مما يدل على أنه أخذها من العين ؛ الأمر الذي يرجح كون النسخة له .

فإذا صحّ لنا هذا ، كان الاستنتاج الطبيعي أن السند الموجود في مقدمة النسخة غير صحيح ، أو غير تام . فإن أقدم نسخة عرفنا صاحبها من النسخ التي اعتمد عليها الكاتب هي نسخة الخاتمي ، المتوفى في ٣٨٨ هـ ، أي المعاصر لأحمد بن فارس اللغوي المشهور ، المتوفى حوالي سنة ٣٩٥ هـ . فإذا عرفنا أن ابن فارس روى العين عن الليث ، ففصل بينهما أربعة رواة^(٢) ، وإن ابن درستويه المتوفى في ٣٤٧ هـ وأبا العباس أحمد بن محمد المعروف بابن ولاد المتوفى في ٣٣٢ هـ روى العين عن الليث ، ففصل بين كل واحد والليث ثلاثة رواة^(٣) — إذا عرفنا هذا تبين لنا بصورة قاطعة — أنه من المحال أن يروي

(١) ياقوت : معجم الادباء ٦ : ٥٠٧ .

(٢) المقاييس ١ : ٣ .

(٣) ابن النديم : الفهرست ٤٣ . السيوطي : المزهري ١ : ٤٦ . حسين نصار : المعجم العربي ٢٥٧ .

الحائمي نسخته عن الليث فلا يفصل بينهما غير أبي معاذ المذكور في مفتتح
النسخة ، وأنه لا بد أن يكون بينهما أربعة رواة على الأقل . فالسند المذكور
إذن مبني بغير شؤه سند النسخة وجعل من المتعذر علينا التعرف على رجاله .

وإذا كان الأمر كذلك ، كان من المحتم أن يفصل بين الزوزني — سواء
كان أبا جعفر أو أبا عبد الله — نحو ستة رواة .

وإذا كان لنا أن نطمئن إلى كل ما قدمت ، كانت النتيجة التالية المحتممة :
أن كاتب النسخة التي بين أيدينا من العين ، واعتمد فيها على النسخ التي أشار
إليها ، لا بد أنه كان يعيش في أواخر القرن الخامس أو ما بعده .

كتاب الجيم للشيباني

شهدت الكوفة - منافسة البصرة العتيدة - المحاولة الثانية لتدوين اللغة ،
في « كتاب الجيم » لأبي عمرو إسحاق بن مرار الشيباني . المتوفي عام ٢٠٦ هـ
على وجه التقريب . وكانت المحاولة الأولى قد تمت في البصرة على يد أحد
أبنائها الأفاذا ، أعني الخليل بن أحمد الفراهيدي . المتوفي في سنة ١٧٧ هـ ،
على آخر الأقوال .

وقد بقي المحاولة الثانية شيء من سوء الحظ الذي أحاط بالمحاولة الأولى ،
إذ ضل المؤلف بكتابه . إكراما له وإعزازا ، حتى كاد يضيع دون أن يرويه
أحد أو يقتبس منه لغوي . ولولا أن إحدى النسخ غالبت صروف الزمن ،
في مكتبة الاسكوريال ، بأسبانيا ، لما عرفنا عن هذا المعجم سوى اسمه . وقد
صورت إدارة معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية هذه النسخة على فيلم ،
كتبه المعهد الفرنسي بالقاهرة في لوحات ، ورخص لي مشكورا بالرجوع
إليها . وعليها اعتمد في دراستي هذه ^(١) .

وأستهل البحث بعنوان الكتاب : فما معناه ؟ وما سببه ؟ أما المؤلف فلم
يبدل أية محاولة في الكتاب لإزالة الغموض الذي يكتنف هذا العنوان ، ولعله

(١) حقق الاستاذ ابراهيم الابياري الكتاب ونشره مجمع اللغة العربية
بالقاهرة في ١٩٧٤ - ٥ .

لم يشعر به ، أو لعله فعل ذلك في مجالسه مع تلاميذه فصار أمرا معروفا لم يعن أحد منهم بتدوينه .

ولا نستطيع أن نعتمد على العنوان الذي اتخذته المحاولة الأولى في الإجابة على هذين السؤالين . فقد سمي « كتاب العين » باسمه هذا . لأنه ابتداء بهذا الحرف من حروف المعجم . وتلك عادة اتبعها قدماءنا في تسمية بعض كتبهم ، كما نرى في حماسة أبي تمام ، بل في أسماء بعض السور القرآنية . فلو بدأ مؤلف كتاب الجيم بحرف الجيم لانتضح معنى العنوان . ولكنه لم يفعل ذلك ، بل بدأ بالألف . وأدى هذا إلى وقوع بعض الدارسين في الخطأ : الذي صورته تاج الدين أحمد بن مكتوم في قوله ^(١) : « سئل بعضهم : لم سُمِّي كتاب الجيم تصنيف أبي عمرو إسحاق بن مرار الشيباني بهذا الاسم ؟ فقال : لأن أوله حرف الجيم . كما سمي كتاب العين لأن أوله حرف العين . . . فاستحسننا ذلك . ثم وقفنا على نسخة من كتاب الجيم فلم نجده مبدؤا بالجيم » .

ولو بدأ المؤلف بحرف الجيم ، لبقيت أمامنا مشكلة أخرى . أعني ما سبب بدئه بهذا الحرف . فالعين أول الحروف في ترتيب الخليل الصوتي ، فمن الطبيعي أن يبدأ بها . والهمزة أول حروف المعجم في ترتيب الأبجدية القديم ثم في الترتيب الذي استحدثه النحويون ، فطبيعي أن يبدأ بها المؤلفون . أما الجيم فليس أول أي ترتيب حرفي معروف . ولذلك كان سبب التسمية ولا يزال من الأمور التي تثير الحيرة في أوساط اللغويين والباحثين . ولم يدع الوصول إلى الحل الصحيح غير ابن القطاع وأبي الحسن علي بن يوسف القفطي في خبر طريف ^(٢) . ولكن لم يصرح أحدهما بذلك الحل الذي يدعي أنه وصل إليه .

(١) السيوطي : المزهري : ٩١ : ١ . والبغية : ١ : ٤٤٠ .

(٢) انباه الرواة : ١ : ٢٢٥ .

الأفريق : الجلد الذي قد دُبِعَ ولم يقطع . وأنشد :

تعلّم يا أبا الجحّاف أني أخ لك ما تبنت الطريقة
وما لم تغش أوقاً ، إن عجزا برأي المرء أن يغشى الأوقا
وإنّ لشَيْبَةَ العجاج عندي محارمَ لست جاعلها مذوقا
ألما استأسدت أنيابُ رأسي وأنضجَ كي طائخي السليفا
وضمّ مجامع اللحيّتين مني مدقا يملأ العينين صيقا
رجا النّوكى تسرق عيرض جاري ولم ينبوا عن الوتر المشيقا

الأزوح : الكاره لوجهه البطيء السيء المقادة ، أزح يأزح أزوحا .

وكان من نتائج ذلك نثر الألفاظ التي ترجع إلى أصل واحد وتشتملها بين صفحات الباب كله ، وتكرير تفسير بعض الألفاظ . فقد تحدث عن « الأزوح » في الصفحة الثانية ، كما أثرت آنفا ، ثم عاد إليها في الصفحة التالية وقال : « الأزوح : الحسرون ، أزح يأزح » . وتحدث عن « المأفول » ثم عاد إلى المادة نفسها بعد ذلك بصفحة فقال : « الأفيل : الفصل ، ذكر أو أنثى » . وقال في الصفحة العاشرة : « البدرع : الملائن ، يقال أصبح فلان بدغا ، وناقدة بدغة » . وقال في الصفحة الحادية عشرة : « إنه لبَدَغ : إذا كان سمينا » . وقال في ص ١١ : « البرث من الأرض : البيضاء الرقيقة السهلة السريعة النبات . قال كثير :

كأنّ حدائجَ أطعانيها بعَيْقُةَ لما هبطن البراثا »

وقال في ص ١٤ : « قال التميري : البرث من الأرض : اللينة السهلة ليس فيها رملة ولا جبل ، وهي البراث » .

ولا تختلف هذه الطريقة التي اتبعها الشيباني في حشو أبوابه عن الطرق التي

اتبعتها كتب النوادر في شيء . فالطريقة في الجيم وفي هذه الكتب عشوائية .
لا سبب لتقديم المتقدم من ألفاظها ، ولا لتأخير المتأخر .

وبدل هذا دلالة صريحة على أن الشيباني ألف كتابه بمنأى عن كتاب العين .
فالأمر الوحيد الذي اشترك المؤلفان فيه — وهو التقسيم إلى أبواب حسب
حروف الهجاء — اختلفا فيه أيضا . فنظر أحدهما — أعني الخليل — إلى
الحروف نظرة صوتية خالصة . ورتبها على المخارج . ولم يبتكر الثاني : أبو
عمرو الشيباني ، نظاما خاصا لها ، بل قبلها على ما هي عليه : على الترتيب
الذي كان يسير عليه غيره من اللغويين منذ أن أقامه نصر بن عاصم ويحيى بن
يعمر . واختلفا كذلك كل الاختلاف في حشو الأبواب بالتقاليب . وحاكى
الشيباني المنهج الساذج الذي سار عليه معاصروه في تأليف كتبهم عن النوادر .
كما حاكى ترتيبهم للحروف قبلا ، فالخليل مبتكر خلاق ذو مبدأ واحد ،
ومنهج محدد . أما أبو عمرو الشيباني فلا نظام ولا منهج عنده ، ولا ابتكار
ولا خلق . وإن نسبنا إليه شيئا من الابتكار ، فما لا يزيد على تقسيم الكتاب
إلى أبواب مرتبة على الحروف .

وطبيعي أن تكون أهم الظواهر التي سادت كتاب الجيم من إملاء الهدف
الذي رمى المؤلف إليه . والمنهج الذي اتبعه . وأول هذه الظواهر تحريه النادر
من الألفاظ ، والغريب من التفسير . وكان ذلك منه في جميع أبواب الكتاب
وفقراته . فالمرء مهما بلغت معرفته باللغة يجد الكثير من الألفاظ والتفسيرات
التي لم تمر به من قبل ، ويجد كثيرا من المعاني انفرد بها الشيباني ، ولم تذكر
في الموسوعات المعجمية الأخرى كاللسان والتاج . وأدنى نظرة إلى أحد أبواب
الكتاب تجعل الناظر على يقين أن المؤلف لم يكن يرمي إلى تدوين المعاني اللغوية
بل الغريبة وحدها . ولكن مؤلفه نظم نوادره ورتبها بحسب الحرف الأصلي
الأول منها ، بخلاف الحال في كتب النوادر الأخرى التي لا تعرف ترتيبها ،
فظن أنه بلغ الغاية من الكمال ، وضمن به على القراء .

بنصها في الكتاب . قال (١) : « ويقال : كلمتهم ثم أوقفت عنهم : أي أمسكت . وكل شيء تمسك عنه تقول : أوقفت » . يضاف إلى ذلك أن علي ابن حمزة البصري ألف كتابا في أغلاط اللغويين — تحتفظ دار الكتب المصرية بنسخة منه — أورد فيه ألفاظا كثيرة من كتاب النوادر لأبي عمرو الشيباني ، وهي تختلف كثيرا عما في نسخة الجسيم التي لدينا . فمؤكد أن كتاب الجسيم غير كتاب النوادر ، وإن الكتاب الذي نتحدث عنه الجسيم لا النوادر ، وإن غنى الاثنان بالنوادر والغريب من الألفاظ .

ومن الظواهر الهامة في الكتاب عنايته باللهجات المختلفة . فأنت لا تقرأ صفحة من صفحاته إلا وجدت فيها أكثر من اسم منسوب إلى إحدى القبائل العربية أو أحد مواضع شبه الجزيرة العربية . وتنسب إلى هذه الأسماء ألفاظ معينة ، وتفسيرات خاصة . ولا يريد المؤلف — حين يورد واحدا منها كالسعددي مثلا — شخصا معينا ، بل يقصد أن هذا اللفظ بهذا المعنى من لغة بني سعد . وقد وردت في اللوحات الثمانية الأولى من الكتاب الأسماء التالية : الأكوعي ، السعدي ، الطائي ، العماني ، العقوي ، الأشعري ، الوالي ، الكلبي ، الكلبي الزهيري ، البكري ، العذري ، النعمري ، الغنوي ، اليماني ، النعمري ، التغلبي ، السلمي ، رجل من بني أبي بكر بن كلاب ، رجل من بني سعد ، وقال ذات مرة : هذه لغة شامية .

وهاك مثالا مأخوذا من اللوحة ١٣ : « قال السعدي : البُحراني من الدم : الشديد الحمرة . . . وقال الشيباني : البَراغيل : ما كان من الأباتر قريبا من الريف . قال الأخطل :

يقسمُ أمرا : أَبْطَنَ الغيلَ يوردُها أم بطن عانة إذْ نَشَفَ البَراغيلُ
وقال الكلبي : الأبتغث : بكور (٢) في الحرة ، وهو حجارة في رمل . . . وأنشدني الفزاري :

(١) ٢٧٥ .

أن إشاراتها إلى لغات القبائل قليلة ومتناثرة . ولعله يعطينا من المواد ، ما يكفينا لدراسة لغات بعض القبائل دراسة على شيء كبير من التفصيل . وكانت عناية المؤلف هذه من أسباب غرابة كثير من الألفاظ والمعاني التي أوردتها وبعدها عن مألوفنا .

ومن الظواهر البارزة في الكتاب — وربما أتت إليه من عنايته باللغات — إيراد الألفاظ التي يفسرها في عبارات في كثير من الأحيان ، بدلا من الإتيان بها مجردة . قال مثلا ^(١) : « قدحت في أثلة فلان : إذا وقع فيه . وقال : أصبت إبلا أبائي : بروكا شباعي . . . وقال : جعلت فلانا أدممة أهلي : أي أسوتهم . . . وقال : خرجوا بآيتهم : إذا خرجوا بأهلهم وأمتهم . وقال : تركت الحمي يتأرضون للمنزل : أي يتخيرون . . . ويقال : إن فلانا لأرب بفلانة : أي مهمم بها وهي على باله . . . وقال : تقول : إن فيك لكنا وكنا ، فيقول : أما والله ما أتأبى من ذاك : أي ما أنكره . . . ويستمر على هذا النهج ، الذي يمكن الربط بينه وبين عنايته باللغات والنوادر معا ، لأنه حين يأتي بها في عباراتها إنما يحيطها بجوها الذي يتم تفسيرها ، ويضيء أركانها ، ويدعمها بالدليل والشاهد على صحتها . يضاف إلى ذلك أنه يعطينا طريقة استعمالها في لغتها ، كما سمعها المؤلف من أهلها ، ويعني بذلك أنها ليست من العبارات الشائعة على كل الألسنة العربية . وتلك إحدى حسنات الكتاب ، لأنها تجعلنا على صلة مباشرة بالتعبير العربي الصميم .

ونالت الشواهد الشعرية الحظ الأوفر من عناية المؤلف ، فهي كثيرة كبره هائلة ، حتى اقتصر في مواضع كثيرة عليها ، ولم يأبه لتفسير الكلمة التي يقصدها . وقرن الكلمة في مواضع أخرى بتفسيرها بمرادفها ثم أورد الشاهد الشعري . مثال ذلك قوله ^(٢) : « وقال (زهير) في الفري :

(١) ٣ .

(٢) ٢٠٧ .

ولأنت تفتري ما خلقت وبعض القوم يخلق ثم لا يفتري
والإفراء : الشق . والفراط : الأوائل . قال لبيد :
فوردنا قبل فراط القطا إن من وردي تغليس النهل
وقال لبيد في فترعه : أي طاله :
لم أقل إلا عليه أو على مرقب يفرع أطراف الجبل
وقال أيضاً في الأفل :
مؤمن يسجلو بأطراف الذرى دنس الأسوق بالعضب الأفل
وقال أيضاً في الفراط : أي الصعوبة :
يلاقون منها فطرط حد وجرة إذا لم تقوم درءهن المساحل
وقال في الفلاح : وهو البقاء :
فإن امراء يرجو الفلاح وقد رأى سواما وخيلا بالأفاقة جاهل
وقال أيضاً في فاد : أي مات :
رعى خرزات الملك عشرين حجة وعشرين حتى فاد والشيب شامل
ويستمر المؤلف في التقاط الألفاظ والشواهد من شعر لبيد ، مما يدل
أنه يضع أمامه مجموعة شعرية ثم يلتقط منها الألفاظ والأبيات التي تندرج
تحت الباب الذي يعالجه .
ولا يورد المؤلف الكثير من الأشعار حسب ، بل يورد الطويل أيضا ،
أعني أنه قد يورد المقطوعة كلها ، كما نرى في قوله (١) : « الوصاوص :
حجارة الأيادي الصغار . والأيادي : متون الأرض ، الواحدة إيدامة .

(١) ٢٨٠ .

بل فيما أجراه من تغيير في داخل الأبواب ، كما صرح بذلك في عبارته السابقة . ولكن النسخة لم تسلم من التغيير بعد ذلك ، ففيها صفحات غير قليلة مكتوبة بخط حديث ، مختلف عن خط الكاتب الأصلي . ولعلها كانت ثغرات ساقطة من الأصل ، فأكملها كاتب متأخر .

وتحتوي الصفحة الأولى — عدا ما ذكرت آنفاً — عنوان الكتاب وعدة تمليكات ، نصها على النحو التالي : « الجزء الأول من كتاب الجيم في اللغة » و « لعبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري ، عفا الله تعالى عنهم » . وقد توفي عبد الله بن هشام — النحوي المصري المشهور — في سنة ٧٦١ هـ ، ثم صار لولده محمد عفا الله عنه « وكان من النحويين أيضا وتوفي سنة ٧٩٩ هـ . ثم « ملك علي بن محمد القادوني الحنفي ، عامله الله بلطفه الجلي والحنفي في شهر ربيع الأول سنة أربع وأربعين وثمان مئة » ، ثم « محمد بن أحمد خطيب داريا ، عفا الله عنهما » . ويوجد في هذه الصفحة أيضا اسم الكتاب ومؤلفه باللغة اللاتينية

Abi Homer Assebani Vocabularium habeam tomus primus .

ويعلو الصفحة الثانية البسملة ، فعنوان « الألف » أي باب الألف ، فالمعجم مباشرة . فالنسخة لا يوجد بها مقدمة تفسر لنا شيئا مما يتصل بالكتاب . ولكننا قد نفهم من قول القفطي^(١) : « ولم يذكر في مقدمة الكتاب لم سماه الجيم . . . » . أن الكتاب كان له مقدمة في بعض النسخ . فإذا كان هذا الاستنتاج صحيحا ، فمن المؤسف أن تضيع هذه المقدمة ، لأنها — إن لم تفسر سبب التسمية — فربما كانت تفسر أشياء أخرى نحن في حاجة إليها أيضا . وبالرغم من ذلك فعبرة القفطي لا تدل دلالة مؤكدة على وجود مقدمة للكتاب .

(١) انباه الرواة ١ : ٢٢٤ .

المراجع

- ١ - ابن الأنباري عبد الرحمن بن محمد : نزهة الألباء في طبقات الأدباء - مطبعة المعارف بالعراق ١٩٥٩ .
- ٢ - ابن حجر العسقلاني : تقريب التهذيب-مطابع دار الكتاب العربي بمصر . تهذيب التهذيب - طبع حيدرآباد الهند ١٣٢٧ هـ .
- ٣ - ابن خلكان أحمد بن محمد : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان - مطبعة السعادة ١٣٦٧ / ١٩٤٨ .
- ٤ - ابن العماد الحنبلي : شذرات الذهب في أخبار من ذهب - مكتبة القدسي ١٣٥٠ هـ .
- ٥ - ابن التديم : الفهرست - طبع أوروبا .
- ٦ - أبو الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي : مراتب النحويين - مطبعة نهضة مصر بالقاهرة - مصر .
- ٧ - حسين نصار : المعجم العربي - مطابع دار الكتاب العربي بمصر .
- ٨ - الخزرجي أحمد بن عبد الله : خلاصة تذهيب التهذيب في أسماء الرجال - المطبعة الخيرية ١٣٢٢ هـ .
- ٩ - الخطيب البغدادي : تاريخ بغداد - مطبعة السعادة بمصر ١٣٤٩ / ١٩٣١ .

- ١٠ - الزبيدي محمد بن الحسن أبو بكر : طبقات النحويين واللغويين - طبع
١٣٧٣ / ١٩٥٤ .
- ١١ - السيوطي : بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - دار إحياء الكتب
العربية ١٣٨٤ / ١٩٦٤ .
- المزهر في علوم اللغة وأنواعها - دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٨ / ١٩٥٨
- ١٢ - مجلة لغة العرب - العراق .
- ١٣ - الياقعي : مرآة الجنان وعبرة اليقظان - طبع حيدرآباد الهند ١٣٣٨ هـ .
- ١٤ - ياقوت : معجم الأدباء - مطبوعات دار المأمون بمصر .

فهرسكما

٥	اللغة العربية والتطور العلمي الحديث
٩	١ - العوائق التابعة من اللغة العربية
١٢	٢ - العوائق التابعة من القائمين بالتدريس
١٣	الاعتبارات القومية
١٤	الاعتبارات الاجتماعية
١٦	الاعتبارات العلمية
٢٣	١ - وضع المصطلح العلمي العربي ورموز العناصر الكيميائية والوحدات المستعملة في العلوم الرياضية والطبيعية
٢٥	٢ - ترجمة أمهات المراجع العلمية والبحوث الجديدة
٢٦	٣ - تشجيع اصدار الدوريات العلمية
٢٧	٤ - تشجيع نشر المؤلفات
٢٩	نحو معجم جديد
٤٥	الاتباع في العربية
٤٨	١ - من حيث المعنى
٥٢	٢ - من حيث الصورة
٥٣	٣ - من حيث التعبير
٥٥	٤ - من حيث الفرض
٦٥	كتب النبات
٩٧	كتب الإبل
١٣١	التراث الجغرافي اللغوي عند العرب
١٧٥	كتب الفروق اللغوية
١٨٧	دراسة في كتاب « العين »
٢٠٥	كتاب « الجيم »

